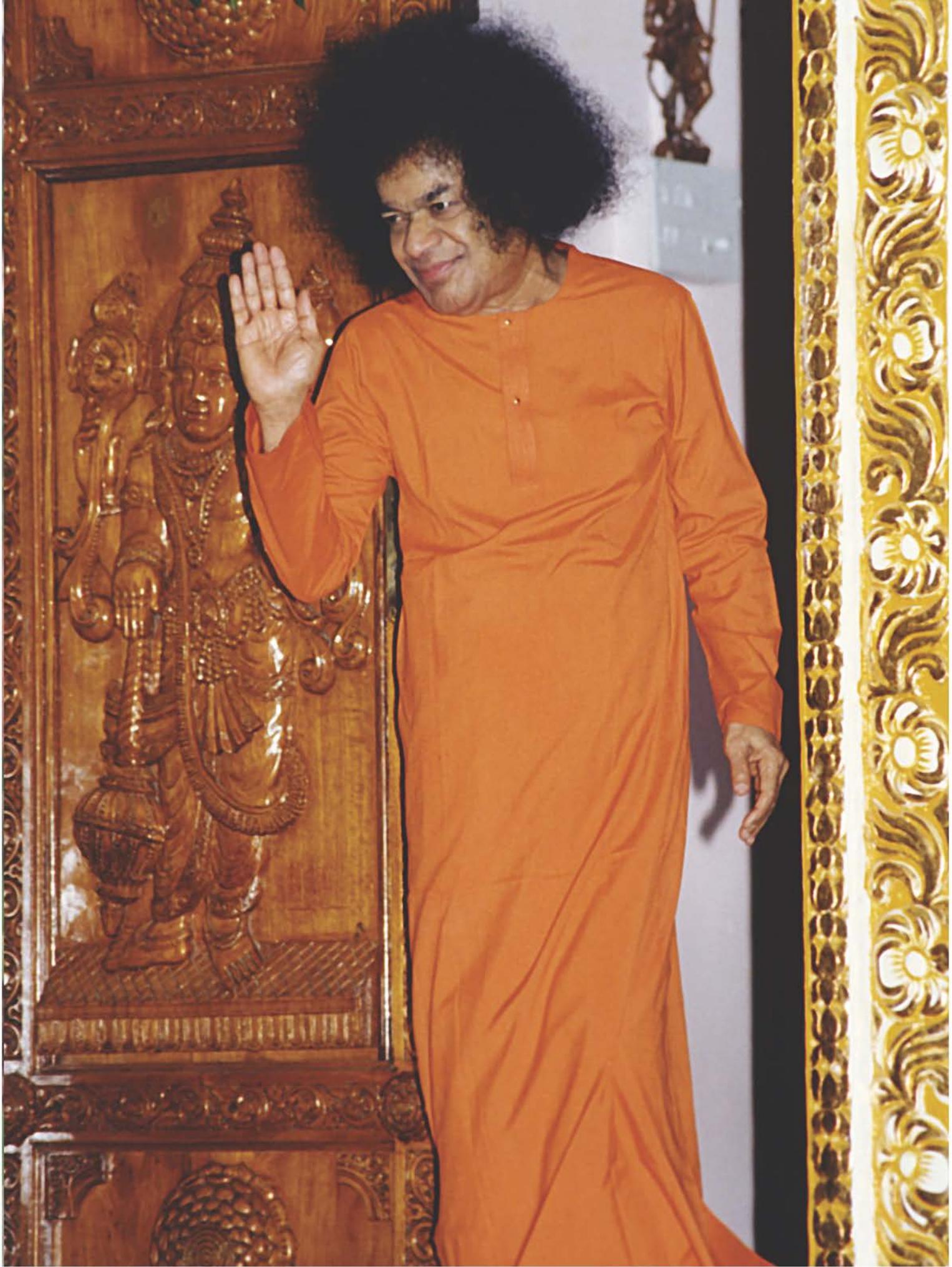


సనాతన సారథి

మార్చి 2014





అభయప్రదాయక ఆనందదాయక త్రిభువన మోహన సాయిరామ!

సనాతన సారథి

సత్య, ధర్మ, శాంతి, ప్రేమలద్వారా మానవజాతి సామాజిక,
నైతిక, ఆధ్యాత్మిక అభివృద్ధికి అర్పితము

సంపుటము 57
సంచిక 3

మార్చి 2014

ప్రమాద తేదీ
ఫిబ్రవరి 23

1. తొలి పలుకు	సంపాదకీయం	2
2. రామకథారస వాహిని (ధారావాహికం)	భగవాన్ శ్రీ సత్యసాయిబాబావారు	4
3. ప్రేమ పరిమళ శుష్టుం సేవ	ఆవతారవాణి	7
4. ఆరంగ్య ప్రుదాయి శ్రీ సత్యసాయి (5వ భాగం)	డా॥ క.వి. కృష్ణ కుమారి	11
5. విద్యార్థులు పాటించవలసిన విధి విధానములు	గురుదేవవాణి	14
6. సుాత్రధాలి - పాత్రధారులు	చంద్రమోళి రమాదేవి	17
7. స్వామి మాట అక్షర సత్యం	శాలపాట శివప్రసాద్	20
8. దేహియే దేవదేవుడు (కవినాం కవిః - 9)	చీమలకోండ జయశాప్రి	22
9. జ్ఞాపకాల పంచలి (28వ భాగం)	ప్రో॥ కె. అనిల్ కుమార్	25
10. సత్యంగము - దాని ప్రభావము	ఆదూరి శ్రీనివాసరావు	29
11. మహా మహిమాస్కృత ప్రేమమహతాలి (33వ భాగం)	బి.వి. రమణరావు	31
12. ప్రశాంతి సమాచారం	దివి చతుర్మేధి	35
13. వెడ్డకు చెడ్డే	చిన్నకథ	38

© శ్రీ సత్యసాయి సాధనా ట్రస్టు, పట్టికేషన్స్ విభాగం, ప్రశాంతి నిలయం

ఎడిటర్ : ఐ.వి. రమణరావు

అసిస్టెంట్ ఎడిటర్ : వి. శ్రీనివాసులు

పటీఫోన్: 287375 (సనాతన సారథి Extn. 128) STD: 08555 ISD CODE: 0091-8555

వార్షిక చందా: భారతదేశంలో: ₹ 60.00 విదేశాలకు: ₹ 550, లేక \$ 13, లేక £ 9, లేక € 9

గమనిక: అడవు కవరుపై గల మీ చందానెంబరు ప్రక్కన చందాగడువు ఎంతవరకు ఉన్నదో సూచించడం జరిగింది. మూడు పువ్వుల గుర్తు (***) ఉన్నట్టయితే మీ చందాను వెంటనే రెస్యూవర్ల్ చేయించుకోగలరు.

అధికారికమైన వెబ్సైట్లు: శ్రీ సత్యసాయి సాధనా ట్రస్టు, పట్టికేషన్స్ విభాగం: www.sssbpt.org,

అన్లైన్ ద్వారా సనాతన సారథి చందాలకొరకు: www.sanathanasarathi.org

E-mail: subscriptions@sssbp.org, editor@sssbp.org

శ్రీ సత్యసాయి సాధనా ట్రస్టు, పట్టికేషన్స్ విభాగం, ప్రశాంతి నిలయం, అనంతపురం జిల్లా (ఆం.ప్ర) - 515134 తరఫున ప్రశాంతి నిలయంలోని శ్రీ సత్యసాయి ఆత్మమ పరిధిలో ఉన్న శ్రీ సత్యసాయి ప్రెన్ షెడ్ (120'X40')లో ముద్రింపబడి ప్రచురింపబడింది.

ముద్రాపకుడు, ప్రచురణకర్త : కె.వి.సి. రాజన్

తొలి పలుకు

వింటే వీనులారా భగవాన్ దివ్యహాణినే ఆలకించాలి, పాడితే నోరారా స్వామి యశోషైభవాన్నే గానం చేయాలి, చదివితే భక్తి శ్రద్ధలతో వారి రచనామృత, వచనామృతాలనే అస్వాదించాలి. వారి రచనామృతంలో ‘రామక్థారస వాహిని’కి గల స్థానం ఎంతో విశిష్టమైనది. ఎందుకంటే, అది త్రైతాయుగం నాటి భగవాన్ స్వియ అవతార గాథకు అక్షరరూపం. ఆవిధంగా చూస్తే, అది పరమాత్మ ఆత్మకథ (ఆటోబియాగ్రఫీ), పరమార్థం తెలిపే దివ్యగాథ. రామాయణాన్ని కేవలం లౌకిక దృష్టితో పారాయణం చేస్తే లోకాభిరామాయణం లోనికి చేరతుందే తప్ప పారకులకు ప్రధాన అంశం పట్టపడదని, మనో నేత్రములకు భక్తిశ్రద్ధలనే అద్భుతములను ధరించి పరిశీలించినప్పుడే శుద్ధమైన జ్ఞానం సిద్ధిస్తుందని సెలవిచ్చారు, భగవాన్. ఈ మాసం నుండి ‘సనాతన సారథి’ ధారావాహికంగా అందించే రామక్థారస వాహినిని తనిఖితీర ఆస్వాదించి, ఆచరించి, తరింతురు గాక!

1979లో జరిగిన శ్రీ సత్యసాయి సేవాసంస్థల సమేకనంలో భగవాన్ కర్మయొక్క మర్యాదన్ని, జన్మయొక్క ధర్మాన్ని వివరించారు. నిషోషు కర్మయొక్క ఆవశ్యకతను నొక్కిచెప్పారు. ఒక పర్యాయం ఒక భక్తుడు, “స్వామీ! ఇప్పుడు నేను ఏవో కొన్ని సత్కర్మలు ఆచరిస్తే ఇంతకుపూర్వం చేసినటువంటి దుష్పర్మల ప్రభావంనుండి తప్పించుకోవటానికి ఏలాతుందంటా?” అని అడుగగా, “ఇప్పుడు పళ్ళచెట్టు విత్తనం నాటినావని, ఇంతకుపూర్వం నీవు నాటిన ముళ్ళచెట్టు విత్తనం మొలకెత్తకుండా ఉండదు కదా! అలాగే సత్కర్మలవల్ల సత్కలితాలు, దుష్పర్మలవల్ల దుష్పలితాలు తప్పవు” అని వివరించారు, భగవాన్. ‘కర్మ దాట వశమా నరుడా?’ అంటూనే ప్రార్థనద్వారా ‘కర్మ దాట వశమే!’ అనికూడా స్పష్టం చేశారు మరో సందర్భంలో. అయితే, ఎటువంటి ప్రార్థన భగవంతునికి దైరెక్షగా చేరుతుంది? దైవానుగ్రహం పొందే మార్గమేమిటి? ఈ అంశాలను వివరించే దివ్యోపన్యాసం, “ప్రేమ పరిమళ పుష్పం సేప”

‘పరోపకారార్థ మిదం శరీరం’ అని ఆర్యోక్తి. కాబట్టి, కేవలం జీవించటంకోసం కాదు, సేవ చేయటంకోసం ఆరోగ్యాన్ని పరిరక్షించుకోవాలి, దేహాని పొందటంకోసం దేహరోగ్యాన్ని కాపాడుకోవాలి అన్నారు, భగవాన్. మన అంతరంగంలో అదృశ్యంగా ఉన్న అంతర్యామిని (దేహాని) సాదృశ్యంగా పొందాలంటే శారీరక, మానసిక పవిత్రత అవసరం. అందు నిమిత్తం భగవాన్ బోధించిన శారీరక, మానసిక ఆరోగ్యసూత్రాలను అందిస్తుంది, “అరోగ్య ప్రదాయ శ్రీ సత్యసాయి” ధారావాహికం.

భగవాన్ ఒక పర్యాయం హస్తల్లో విద్యార్థులనుద్దేశించి ప్రసంగిస్తూ అన్నారు, “కొంతమంది పిల్లలు పరీక్షలు దగ్గరకొస్తున్నాయంటే భయపడుతుంటారు. పరీక్షల్లో పాస్ కానిదే పైకాలులకు ఎలా పోగలరు! ఎంత త్వరగా పరీక్షలు వస్తే అంత త్వరగా ఉన్నతస్థాయికి వెళ్ళే అవకాశం ఉంటుందని గ్రహించి, పరీక్షలకోసం నిరంతరం సిద్ధంగా ఉండాలి.” భగవంతుడుకూడా భక్తులను ‘టెస్టు’ (పరీక్ష) చేయనిదే తన అనుగ్రహం చూపించడు, ‘టెస్టే’ భగవంతునికి ‘టెస్టు’ అని చమత్కరించారు. పరీక్షలలో ఉత్తమ క్రేషిలో ఉత్తీర్ణులవటానికి “విద్యార్థులు పాటించ పలసిన విధివిధానములు” భగవాన్ దివ్యోపన్యాసమునుండి గ్రహించబడినది.

1979లో ప్రశాంతి మందిరాన్ని పెఱింట్ చేయించే బాధ్యత నరసింహమూర్తిగారికి భగవాన్ అప్పగించారు. ఓ సాయంకాలం భగవాన్ ఆయన దగ్గరకు వచ్చి, ఆరోజుల్లో మందిరం ఎదురుగా ఉండిన దశావతార ద్వారాన్ని చూపిస్తూ, “ఎవరు దానికి రంగులు వేశారు?” అని అడిగారు. ఆయన లేచి నిలబడి రంగులు వేసిన పనివాళ్ళ పేర్లు చెప్పారు. భగవాన్ అకస్మాత్తుగా మళ్ళీ ఆయనవైపు తిరిగి, తమ చేతిని పైకి క్రిందికి ఆడిస్తూ, “ఈ బొమ్మకు రంగులు ఎవరు అద్దారో తెలుసా?” అని అడిగారు. ఊహించని ఆ ప్రశ్నకు ఆయన సమాధానం చెప్పేలోగా, “మీ అందరికీ రంగులు అధ్ి మిమ్మల్ని తీర్చిదిద్దింది నేనే కదా” అన్నారు నమ్మతూ.

ఆవును, మనమంతా స్వామి చేసిన బోమ్మలం, జగమనే నాటక రంగస్థలంపై పాత్రధారులం. ఆ సూత్రధారి మనకు ప్రసాదించిన పాత్రను సమర్థవంతంగా పోషించి వారి ప్రశంసలను పొందడమే మన జీవిత పరమార్థం అన్న సందేశాన్నిచేసే రచన, “సూత్రధారి - పాత్రధారులు”

ఏ కార్యాన్ని ఎవరిచేత ఎప్పుడు ఏవిధంగా జరిపించాలో భగవాన్కే తెలుసు. వారి సంకల్యాన్ని మనం ఎలా అర్థం చేసుకోగలం?! కనుకనే, ‘లవ్ మై అన్సరైనిటీ’ (నా అనిర్దిష్టతను ప్రేమించు) అన్నారు భగవాన్. వారు సాక్షాత్తు సర్వేశ్వరులన్న స్పృహ కలిగిన భక్తులకు వారి అనిర్దిష్టతను ప్రేమించటం సులభం కావచ్చు. కానీ, అట్టి ఎఱుక లేని వ్యక్తి, అందునా ఆయనో కళాకారుడైతే, స్వామి ఎదుల తాను కచ్చేరి చేయవలసిన రోజున స్వామి అనలు తన మొహమే చూడకపోతే, వారి అనిర్దిష్టతను చూసి బెంబేలు పడటం భాయం. ఈలపాట శివప్రసాద్ గారికి జరిగిందదే! “నువ్వే దేవుడవయితే...” అంటూ ఆయన మనస్సులో చేసిన సవాలుకు భగవాన్ ఎలా స్పందించారు? “స్వామి మాట అక్షర సత్యం” అన్నదానికి ఎలా నిదర్శనం చూపించారు? చదివి తెలుసుకోండి.

“నేను దేహమును కాను, దేహాని” అని ఉద్ఘాటించారు భగవాన్. “దేహము కూలక తప్పదేవ్యాడున్...” అని పలుకుతూ, ప్రతి వ్యక్తి దైవస్వరూపుడేకానీ, దేహ స్వరూపుడు కాదని స్వప్తం చేశారు. అయితే, ఈ సత్యాన్ని గుర్తించకుండా మనకు అడ్డు తగిలేది ఏమిటి? దాని మర్మమును ఛేదించే మార్గమేమిటి? భావగర్భితమైన భగవాన్ పద్మసూక్తిలోని కవన మాధుర్యాన్ని అస్వాదింపజేసే ఏవరణాత్మక రచన, “దేహాయే దేవదేవుడు”

ప్రత్యక్ష పరమాత్మ సత్యసాయాశ్వరునితో ప్రకృతి రామణీయకతకు ఆలవాలమైన కొడ్డెకెనాల్ పర్యాటన ఒక చిరస్వరణీయమైన దివ్యానుభూతి. వేసవి సెలవుల్లో భగవాన్ కొందరు విద్యార్థులను, అధ్యాపకులను, భక్తులను తమపెంట కొడ్డెకెనాలకు తీసుకువెళ్ళటం పరిపాటి. భాగ్యశాలైన ఆ విద్యార్థి, అధ్యాపక, భక్త బృందానికి దినమొక క్షణంగా గడిచిపోతుందంటే అతిశయోక్తి కాదు. ఎందుకంటే నిత్యం ఉదయంనుండి సాయంత్రం పరకు భగవాన్కు సన్నిహితంగా మెలగుతూ వారి దివ్యప్రేమలో

ఓలలాడే మహాద్యాగ్యం వాళ్లకు కలుగుతుంది. “ఆ నందబాలుడే ఆనందబాలుడై తన గుంపుతో ఆడుకొనగ వచ్చే” అన్నమాట అనుక్షణం స్వరణకు తెప్పించే కొడ్డె పర్యాటనానుభవాలు విపరిస్తూ ఒక విద్యార్థి, “ప్రశాంతి నిలయం భగవాన్ బాబావారి ఆఫీసు, బృందావనం వారి హోమ్, ఇక కొడ్డెకెనాల్ వారి క్రీడాప్రాంగణం” అని వర్ణించాడు. ఈ మాసం “జ్ఞాపకాల పందిరి”లో అనిల్ కుమార్గారు భగవాన్తో కొడ్డెకెనాల్ పర్యాటనల మధురానుభూతులను పంచుకుంటున్నారు.

వసిప్పుడు 36 నిమిషాలు బ్రహ్మలోకంలో ఉన్నందుకు ఆయన స్ఫుటికమాలకు, వింజామరకు, కమండలానికి, యోగదండ్రానికి కూడా దివ్యశక్తులు సంప్రాప్తమైనవట. అటువంటిది సాక్షాత్ పరబ్రహ్మమైన స్వామి సన్నిధి చేరిన మనం ఎంత పుణ్యఫలం సంపాదించుకున్నామో కాదు! “నేను మీ ముందుగా నడచి వెళ్లునప్పుడు నాలోని శక్తి మీపైన ప్రసరించును... నా దృష్టి దేనిపైన ప్రసరించునో అది దివ్యమైన పరివర్తన పొందుచుండును... నేను మీమధ్య నడయాడుట అనే కార్యము దేవతలుకూడా సదా ఆకాంక్షించునట్టి అపూర్వమైన అవకాశము” అన్న భగవాన్ సందేశ స్వార్థిని ప్రతిభింబించే రచన, “సత్పుంగము - దాని ప్రభావము”

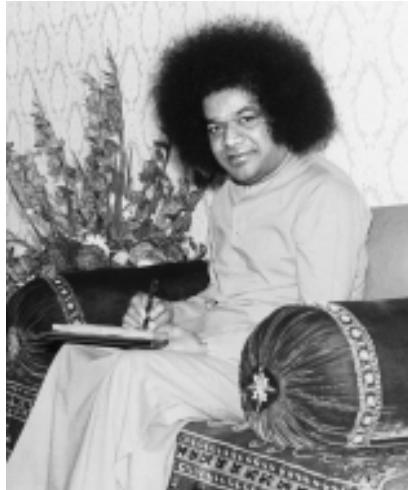
సముద్రం నుండి నిర్విమంగా అలలు ఆవిర్భవిస్తూనే ఉంటాయి. అలాగే అనంత ప్రేమసాగరులైన స్వామి నుండి అసంఖ్యాకములైన లీలలు ఆవిష్కృతమవుతునే ఉంటాయి. ఆర్తరక్షణ, భక్తోద్దరణలే ఈ లీలలలో అంతర్లీనంగా ఉండే అవతార లక్ష్మిం. ఆ మహామహిమాన్విత ప్రేమావతారి భక్తవాత్సల్యానికి అవధులైనవు. నాడు పరమ భక్తురాలైన సక్కుబాయి పండరి యాత్రకు ఆటంకం కలుగకుండా ఆమె రూపం ధరించి ఇంటి బాధ్యతలను నిర్వించిన స్వామి ఈ అవతారంలో తమ దర్శనార్థం వచ్చిన ఒక త్రాఫిక్ సబ్ ఇన్సెప్కెటర్ ఉద్యోగ విధులు నిర్దాక్ష్యం చేశాడన్న అపఖ్యాతికి గురికాకుండా అతని రూపంలో వెళ్లి పరిస్థితిని చక్కబెట్టిన వైనం చదువుతుంటే, “నీ లీల పాడెద దేవా” అంటూ హృదయ మయ్యారి పరవశించి నాట్యమాడుతుంది.

- 60 -

ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಾಂಶ್ವರ ವಿರಚಿತ

ରାଜ୍ୟକୌଣସି ବନ୍ଦମାନ

(ନୂରାବାହିକ୍ତମ)



1. శ్రీరామతత్త్వము

రామనామము వేదసారము. రామచరితము పాలసంద్రము. నాడు మొదలు నేటివరకును ఏ ఇతర దేశములందుకాని, ఏ ఇతర భాషలందు కానీ, ఇంతబి మహాకావ్యము పుట్టలేదనియే చెప్పవచ్చును. అన్ని దేశములకు, అన్ని భాషలకు అంతర్వ్యాహానిగా ఆధారమైనిలచిన ఈ ప్రధాన కావ్యము భారతీయుల భాగ్యమూ అన్వట్టు హిందువుల ఇలవేల్పుయి, ఇంటి పేరనో, వంటి పేరనో, ఈ రామరసమును గ్రోలని భారతీయుడు లేడనియే చెప్పవచ్చును. పండితులు మొదలు పామరులవరకును, కోటీ శ్వరుడు మొదలు కూటిపేదవరకును, రోగులు మొదలు యోగులవరకును రామాయణము పారాయణ గ్రంథమై ప్రకాశించుచున్నది. సమస్త దోషములను హరించి, పాపములను రూపుమాపి, తన ప్రాపును రూపముతో చూపునట్టి సుందర నామము ఈ రామం.

సమస్త జలము సాగరమునుండియే పుట్టినటుల,
సమస్త జీవులు రామం నుండియే పుట్టుచున్నవి. జలములేని
సాగరము, రామం లేని జీవనం లోకమున లేదు, రాదు.
సాగరమునకు, సర్వేశ్వరునకు సన్మిహిత సంబంధము
కలదు. సాగరమే సర్వేశ్వరునికి నివాసము. ‘పాలకడలి
శయనుడు’ అను పదమునకు ఇది ప్రథాన ప్రమాణము.
కనుకనే ప్రచేతనుని కుమారుడగు మహోకవి వాల్యూకి
రామాయణ భాగములకు కాండములని పేరిడెను.
కాండమన జలమనియు, చెరకనియూ అర్థములు కలవు.
చెరకు ఎన్ని వంకరలు తిరిగినను రసమునందలి తీపికి
యెట్టి మార్పునూ లేనటుల రామకథారస వాహిని అనేక

వంకరలు తిరిగి ప్రవహించినను అందులోని కరుణా రసమున కెట్టి మార్పును లేదు. రామకథా ప్రవాహము విచారము, విషాదము, వింత, హోస్యము, అద్భుతము, రౌడం, శృంగారం ఇత్యాది వంకరలతో ప్రవహించినది. దీని అంతర్ల మర్మము ధర్మప్రధానమై యున్నది.

సరయునది వంటిది రామకథారస ప్రవాహము.
 మానస సరోవరమే దీని జన్మస్తానము. లక్ష్మీఖలుడు
 గంగవంటివాడు. ఇది చిత్తమను శిరస్సున పుట్టినది.
 రామవాహాని- కరుణారసము, లక్ష్మీ ప్రేమ-భక్తి రసము.
 సరయునది గంగలో చేరినటుల కరుణారసము
 భక్తిరసమున తీసునుగును, రాముడు లక్ష్మీఖలనితో
 ఏకత్వమయినాడు. కరుణా ప్రేమల మిళితమే రామ
 అభిమతము. అదే భారతీయుల మతము, భక్తుల ప్రతము.

జీవుల పురుషార్థము సగము సత్యము మాత్రమే;
 అందుకు దైవకరుణా కట్టాక్షమను మరి సగము సత్యము
 చేరినస్పచ్చ పుర్ణత్వము కాగలదు. మానవత్వము
 పురుషార్థముతో పాటు దైవానుగ్రహమునుకూడ
 అందుకొనుటకు తగిన ప్రయత్నములు జరుపవలెను.
 ఆవలి గట్టును చేరుటకు ఇది ఆధారమైన సేతువు.
 రామాయణమును అవతార లక్ష్మీముతో పారాయణ
 చేయవలెనేకానీ సామాన్య మానవుల జీవిత లక్ష్మీముగా
 చేయరాదు. రామ ఆదర్శములను మాత్రము ఆచరణ
 యందుంచుటకు తగిన కృషి సలుపవలెను. భగవంతుడు
 సర్జుడు, సర్వాహిపకుడు, సర్వసంపన్ముడు. అట్టి వారి

ఆటలుకానీ, మాటలుకానీ,
సామాన్యములు కావు.
జీవితోద్ధారమునకు తగిన
బాటయే అతని వాక్షణిట,
రాముడు ఒక సూర్య
వంశోద్ధారకుడని కానీ, లేక
అయ్యా పరిపాలకుడగు
దశరథ చక్రవర్తి కుమారుడని
కానీ చూడరాదు. అట్టి
సంబంధములు నిమిత్త
మాత్రములు. నేటి పారకులు,
పవిత్ర చరిత్రలను
పరించువేళ, వ్యక్తియొక్క

సంబంధములను మాత్రమే లక్ష్మయునకు చేర్చుచుండుట
పరిపాటయిన ఒక పెద్ద పొరపాటు. ఎట్లన రాముల
తండ్రికి ముగ్గురు భార్యలు, మొదటి భార్య యిట్టిది,
రెండవ భార్య యిట్టిది, ఆమె చెలికత్తెలు ఇట్టి వికారులు,
ఇట్టి ఆకారులు, దశరథుడు చేసిన యుద్ధములిట్టివి, అట్టివి
అని లోకాభిరామాయణమునే లోనికి చేర్చుచుండుటచే,
పారకులకు ప్రధాన అంశము పట్టపడుట లేదు. వ్యర్థపు
విషయములను వీడి సార్థక మార్గమును వెదకుటి
చరిత్రలయొక్క పవిత్ర లక్ష్మయని తెలుసుకొనవలెను.
పావిత్రము చరిత్రలోని అంతర్ ప్రపాహము. అది
వెదకిన చిక్కును; కానీ, పైపై చూపులకు కనిపించదు.
భక్తిశద్గాను అద్దములను మనో నేత్రములకు ధరించి,
పరిశేఖిన శుద్ధమైన జ్ఞానము సిద్ధించును.

పిప్పిని త్రిప్పికొట్టి చెరకునందలి రసమును మానవులు
జ్ఞానునటుల, పుపుముయొక్క అందచందములు
చూడక, తుమ్మెద అందలి మధువునే గ్రోలినటుల,
అగ్నిపూర్వమును యోచించక ప్రకాశముచే ఆకర్షితమై
మొడుత దీపమును చేరునటుల, సాధకులు కావ్యమునందలి
కరుణారసమునే లక్ష్మయందుంచుకొని మిగిలిన
విషయములను విసర్జించవలెను. ఘలమునందలి
విత్తనములు, తోలు, పిప్పి వేరుచేసి రసమునే
అందుకొనుట లోకసామాన్యము. తోలు, పిప్పి,
విత్తనములు లేక ఘలముండజూలదు. ఘలమునకు



పైకమిచ్చితిమి కదాయని
పైతోలు ఎట్టివారునూ
భుజింపరు. విత్తనములు
మ్రింగి జీర్ణించుకోలేరు.
అటులనే రామఘలమునందు
రాక్షస చరిత్రలు అను
తోలును, దానవ ప్రవర్తనలు
అను విత్తనములను, లౌకిక
విషయములను పిప్పి పొరలు,
తెరలు, అరలుగా అందులో
కూడి ఉండును. కరుణా
రసమునే ఆశించువారు పై
వ్యర్థపు విషయ రసములను
మనసున చేర్చక చరిత్రను పరించుట ఉత్తమము.

జకానొక సమయమున పరీక్షిత్ మహారాజు శుకునకు
సమస్కరించి, “స్మామీ! చాలాకాలమునుండియు నన్నొక
సంశయము పీడించున్నది. దానిని తమరు తప్ప
అన్నయులు తీర్చులేరనియును నాకు తెలియును. తమరు
వేరుగా తలంచక, ఈ దాసుని సంశయమును నిరూలము
గావించుడు. అది యేమన, నేను మా వంశీయులలో
ప్రప్రథమ నాయకుడైన మనుపు మొదలు నేటి మా తాత
తండ్రుల చరిత్రల వరకునూ వింటిని, పరించితిని. ఎవరి
చరిత్రలయందు చూచిను నీడో ఒక మహార్షి రాజుల
నాశ్రయించి యుండుటయును, మహాజ్ఞానవృద్ధులైన
పండితులు రాజజ్ఞులలో వారల దర్శారులలో కూడి
యుండుటయును చేరియండును. సర్వసంగపరిత్యాగులైన
బుషులను, లోకము మిథ్యము, బ్రహ్మసత్యమని గుర్తించిన
పండితులును, రాజుల నాశ్రయించియుండుటలోగల
అంతర్మార్థమేమియో! కారణము లేని కార్యము పెద్దలు
తలంచరు, చరించరు. కాన, ఈ సంశయమును తీర్చి
నన్న ధన్యని గావింపుమ”నగా, శుకులు నవ్వి, “రాజు!
సరియైన ప్రశ్న గావించితివి. వినుము. మహానీయులైన
బుషులు, పవిత్రులైన పండితులు, నిజమైన లోకపాలకులు
తాము గ్రహించిన సత్యములను, అచరించిన పవిత్ర
కర్మలను, అందుకొన్న దైవానుగ్రహమును తోచి మానవుల
కందించి లోక సుఖశాంతులు చేకూర్చవలెనను వాంఘతో

రాజులవారి దక్కులగు రాజులవెంత చేరి రాజుల కిట్టి ఉత్తమ మార్గముల చిత్తములందు చేర్చి శాసనరీతిగా జనరంజక మగు ధర్మకర్యలను నియమించుచుండిరి. అనాటి రాజులే మహాబుషులను ఆప్యోనించి, పండితులను పిలిపించి, రాజీనీతిని తెలుసుకొని దానికి తగినట్లు శాసనములు నియమించెడివారు. ప్రజలకు ప్రభువే ప్రధాన రక్షకు డగుటచే ప్రభువు సర్వసుగుణ సంపన్ముఖై సర్వధర్మ పరాయణుడై, సమస్త విద్యా పారంగతుడై యుండిన ప్రజలయొక్క యోగక్షేమములను, పరిపాలనా విధానమును సక్రమమైన మార్గమున సలుపగలరనియును లోక సుఖ శాంతులనాశించి, “లోకాః సమస్తః సుఖినో భవంతు” అను లక్ష్మీముతో రాజులను చేరెడివారు. ఇంతియేకాదు. జనసుఖదాయకుడు, గోలోకవాసుడు అగు

గోలోకవాసుడు అగు
శ్రీమన్మారాయణుడు రాజవంశములందు జన్మించునను
వార్త వేదశాస్త్రములందు సూచించుటచే, భగవద్రూపాష్ట్రమై
అప్పటికప్పుడు రాజులను చేరుటకు వీలుగా
నుండదనియును, చేరిననూ దైవానందమును మనసారా
అనుభవించ సాధ్యముకాదనియును ఆలోచించి, కొందరు
దివ్యదృష్టిగల మహానీయులు ముందుగానే ఆయా రాజుల
కొలువు కూటములచేరి దైవరాక్కె తపించుచుందురు.
అట్టివారే వసిష్ఠ, విశ్వామిత్ర, గౌతమ, గర్జ, అగ్స్త్య ఇత్తాది
మహర్షులు. వీరలకేమి కొదువ?!! త్యాగులు, విరాగులు
అయిన ఈ బుఫులు రాజులచెంత చేరి వ్యర్థ ప్రసంగములు
గావించుటకై వారి కొలువుకూటముల చేరలేదు. లేదా,
వారి కానుక లందుకొనుటకుకానీ, వారందించు
తలభారపు బిరుదులను తగిలించుకొనుటకుకానీ,
ప్రభువులను చేరలేదు. విశ్వనాథుని దర్శనమునకును,
ధర్మరక్షణ దీక్షకును లోకపాలురను చేరిరి. వేరు
కారణము లేవియును లేవు. ఆనాటి రాజులుకూడను
దైవచింతనాతత్పరులై, ప్రజాపరిపాలనకు తగిన
మార్గములను పండితులవలనను, బుఫులవలనను
తెలిసికొని తమకు తామే ఆశ్రమములకు వెళ్లటయో, లేదా
వారలను రాజబవనములకు రప్పించుటయో జిరపించి,
ఆలోచించెడివారు. ఆనాడు స్వార్థరహితులగు బుఫులు,
అధికార వాంఘారహితులగు పండితులు రాజులకు
సలహోదారులుగా నుండుటచే ఆనాడు తిండి గుడ్డలకుకానీ,

తీర్థ గృహములకుకానీ, ఎట్టి కొరతయూ లేక, నిత్య కల్యాణము పచ్చతోరణములతో ప్రజాక్షేమమే ప్రభువు దేహముగను, ప్రభువే ప్రజల గుండెగను తలంచి, స్వరించి, వరించి, తరించిరి” అని శుకులు మహర్షుల చర్యలను, వాంఛలను నిర్మంద్యముగ నిండుసభలో గంటవలె ప్రోయించెను. చూచితిరా! మహానీయులు ఏ పని చేసినను, ఎవరితో చేరినను లక్ష్మీము దైవతత్వముపై నుండుటచే సర్వకర్మలు, ధర్మరూపమును ధరించి, లోకమును ఉధరించెను; పారాయణములు సలుపువేళ, పరమము గావించువేళ, లక్ష్మీమును దైవభావమున చేర్చి, కథలోని వంకరలను వంటిలోనికి చేర్చక, నిశ్చల నిష్ఠతో, నీతి నిజాయతీలను మదియందుంచి కర్తృవ్యమును నిర్వహించవలెను.

ధర్మసంరక్షణార్థమై అవతరించు దైవము, సమస్త
 ప్రాకృత లీలలను సాధారణ మానవునివలె
 చేయుచుండును, చేయవలెను. కారణము - లోకులకు
 అదర్శము నందించుటకు, అనుభూతులు కలిగించుటకు.
 లీలలు చూచుటకు సామాన్యమైనటువంటివిగా కంటికి
 కనిపించినను అందులోని రసము, సరసము,
 సొందర్యము, పుష్టి విశ్వమును మోహింపజేయును.
 వ్యాధయముల పరిశుద్ధపరచును. మనసుల మరపించును,
 మాయను వదలించును, మధురత్వమును అందించును.
 ప్రాకృతములుగా కనిపించ తన లీలలన్నియును
 అప్రాకృతములే, మాననీయములే, దివ్యములే, రామచరిత్ర
 వ్యక్తిచరిత్ర కాదు, విశ్వచరిత్రమనియే చెప్పవచ్చును.
 రాముడు సమష్టిస్వరూపుడు, సర్వవ్యాపుకుడు. రామచరిత్ర
 కొంతకాలము మాత్రమే జరిగెనని తలంచరాదు. ఇది
 ఆద్యంతరహితమయిన చరిత్ర. రామేచ్చ లేక చీమైనను
 కుట్టదు, ఆకైనను రాలదు. ప్రకృతియందలి పంచ
 భూతములు రామేచ్చవలననే, తమతమ కర్తవ్యములను
 నిర్వించుచున్నవి. దృక్ గోవరమగు సమస్త వస్తు
 జాలములందు గల ఆకర్షణ శక్తియే ఆ రామచంద్రుడు.
 ప్రకృతి ఆకర్షణచేతనే లోకము జరుగుచున్నది. ఆకర్షణే
 లేకున్న ప్రకృతే లేదు. అనగా రాముడు లేకున్న లోకమే
 లేదు.

(ప్రశ్నాపం)

అపతారవాణి:

ప్రేమ పరిమళ పుష్టి సేవ

శ్రీ సత్యనాయ సేవాసంస్కల సమ్మిళనం, 1979 మే 21)

దేశ సేవకదే దేశ నాయకుడైన
స్వార్థ రహిత సేవ చేయగలడు
పదవి కాంక్షలవాడు పరిశుద్ధ హృదయుడా!
చెపురయ్య మీరె ఒప్పుకుండు

పవిత్రాత్మ స్వరూపులారా!

కర్మయొక్క రహస్యాన్ని
చక్కగా గుర్తించిన దేశము ఈ
భరతదేశము. కనుకనే, ఈ పవిత్ర
భూమికి కర్మక్షేత్రమని కూడా
పేరు. ఆత్మాభిమానముతో చేసిన
కర్మ జీవితమున ఆదరిస్తుంది. ఈ
కర్మయొక్క పవిత్రతను గుర్తించు
కోవటానికి మనకు చిత్తపుద్ది
కావాలి.

కర్మ నిరంతరము నదివలె
ప్రవహిస్తుంది. సృష్టియందు కల
చేతనాచేతనములన్నీ కర్మయందే పరిశ్రమిస్తుంటాయి.
కాబట్టి, కర్మయొక్క తత్త్వాన్ని గుర్తించటంలో మనం
అతిశుద్ధను వహించాలి. కర్మ అనే పదము అతి చిన్నదిగా
మనకు గోచరించినప్పటికీ దీని అర్థ బాహుళ్యము
అమోఫముగా, అనంతముగా ఉంటుంది.

పవిత్రమైన కర్మ హృదయమును విశాలము
గావిస్తుంది, చైతన్యమును వికసింపజేస్తుంది,
అహంకారమును నిర్మాలము గావిస్తుంది, ఆత్మాసందము
చేకూరుస్తుంది. కర్మ ఇట్టిది, అట్టిది అని నిర్ణయించుటకు
వీలుకాదు. ఈ కర్మ అనేదానికి ఆది, అంత్యములే లేవు.
జీవ, ప్రకృతులు ఎట్టి అనాదియో కర్మకూడను అట్టి
అనాది.

ఎవరు, ఎక్కడ, ఏవిధంగా, ఏ కర్మను ఆచరించుదురో
ఎవ్వరుకూడను తెలుపుటకు వీలుకాదు. సామాన్యంగా,
లోకరీతిగా కర్మ అనగా ఏదో ఒక పని చేస్తాండటం అని
భావించటం సహజం. కానీ, ఇది సరియైన అర్థము కాదు.

ఒక చిన్న ఉదాహరణ: “అతను
ఏమి చేస్తున్నాడు?” అని
ప్రశ్నించినప్పుడు, “అతను
ప్రాసుకొంటున్నాడు” అని జవాబు
వస్తుంది. ప్రాయట అనేది
ఒక కర్మగా భావిస్తున్నాము.
“ఇంకాకరు ఏమి చేస్తున్నారు?”
అని ప్రశ్నించినప్పుడు, “అతను
ఏమీ చేయటం లేదు,
చూస్తున్నాడు” అని జవాబు
చెబుతావు. కానీ అతను
'చూడటం' అనే పని చేస్తున్నాడు
కదా! చూడటం కూడా ఒక



కర్మయే. నిదించటం కూడను కర్మయే. ఊరకే యోచన
చేస్తూ, ఆలోచన చేస్తూ కూర్చోవటంకూడా కర్మయే.
ఉచ్ఛాస నిశ్చాసములు కూడను కర్మయే. ఇది ఎట్టి
ప్రయత్నమూ లేకనే సహజముగా జరిగిపోతున్నది.

మన నిత్య జీవితములో తెల్లవారి లేచినది మొదలు
రాత్రి పరుండునంతరకు చేసే కర్మలకు ఒకవిధమైన
పరిశ్రమ అవసరము. ఈ కర్మలన్నియు లొకిక
జీవితమునకు అంకితమైనటువంటివి. ఇవి
పొరమార్గికమైనవి కానేరవు. ఈ కర్మలలో నిష్టాము కర్మ
అనేదానిని మనము చేపట్టాలి. వ్యక్తులకు సేవ చేయటం,
ఆసుపత్రులలో పేషంట్లకు సేవ చేయటం, దీనులకు,
దిక్కులేనిపారికి సహాయం చేయటం, నారాయణ సేవ

చేయటం ఇవన్నీకూడను మన జీవితంలో సామాన్యమైన కర్కులే. మనము ఆచరించే కర్కులు నిష్టాము కర్కుకు సంబంధించినవిగా ఉండాలి.

ఎట్టి భావములో అట్టి భవిష్యత్తు

మానవుడు ఈ ప్రపంచమును ప్రేమించటంకూడను తన స్వార్థ నిమిత్తమై ప్రేమిస్తున్నాడు. ఏ పదార్థమును ప్రేమించినా తన స్వప్రయోజన నిమిత్తమై ప్రేమిస్తున్నాడు. ఒక పండును తాను తినాలంటే ఆ పండు నిమిత్తం కాదు, తన నిమిత్తం తాను ఆ పండును ప్రేమిస్తున్నాడు. ఒక పదార్థమును అతిభద్రంగా దాచిపెడుతున్నాడంటే, అది ఆ పదార్థముపై ప్రేమతో కాదు, తన నిమిత్తమై ఆ పదార్థమును భద్రం చేసుకొంటున్నాడు. కనుక, ప్రపంచములో అన్నిరకములైన ప్రేమలుకూడను స్వప్రయోజనంతో కూడినవేకానీ పరార్థమైన ప్రేమలుగా నిరూపించటం లేదు. స్వప్రయోజనాన్ని విస్మరించి, పరమ ప్రయోజనకరమైన పరతత్త్వాన్ని వరించి, స్వార్థరహితమైన సేవలో పాల్గొనటం సేవాదళ్ల సభ్యుల ప్రధాన కర్తవ్యం.

మానవనియందున్న ఆలోచనలన్నీకూడను తన జీవితములో ఒక ముఖ్యమైన పౌత్రను వహిస్తున్నాయి. కనుక, మానవుడు తన హృదయంలో పవిత్రమైన భావములు నింపుకోవాలి. ఎట్టి భావములో అట్టి భవిష్యత్తుగా రూపొందుతుంది. మానవుడనగా భావాల పంట అని చెప్పవచ్చు. స్వార్థరహితమైన భావాలను మన చిత్తమునందు చేర్చుకోవటంచేత, అవియే నిష్టాము కర్కుకు పురిగొల్పుతాయి. నిష్టాము కర్కు మానవనియందున్న పశుత్వాన్ని నిర్మాలం చేసి దివ్యత్వాన్ని ప్రసాదిస్తుంది.

కేవలం ధ్యానము, జపము, భజన, యోగము ఇత్యాది కర్కులకంటే సేవ అనేది మహాపవిత్రమైనది. ఈ ధ్యాన, యోగ, జప, భజనాదులు మన నిమిత్తమై మనము ఆచరిస్తున్నాము. మన మానసిక శాంతి నిమిత్తమై, మన ధన్యతకోసమని, మన పుణ్యంకోసమని మనము ఆశించి చేస్తున్నాం. ఇప్పన్నియు స్వార్థమునకు సంబంధించినవే. ఇది పదార్థములతో సంయోగమే. కానీ, ఈనాడు మనము ఆశించవలసింది పరార్థముతో సంయోగము. కనుక, పరార్థ సంయోగ నిమిత్తమై మనము ఆచరించే ప్రతి

కర్కుకూడను స్వార్థ రహితముగా ఉండాలి. నిష్టాము కర్కు, నిష్టాము సేవ అనేది ప్రేమయొక్క పరిమళభరితమైన పుష్పము. మన హృదయాన్ని ఇటువంటి పవిత్రమైన, పరిమళభరితమైన పుష్పముగా మనము మార్పుకోవాలి.

నిష్టాము కర్కుయే మానవ జస్త విశిష్టత

ఈ నిష్టాము కర్కుకు ప్రత్యేకమైన ఒక విశిష్టత కూడను ఉంటున్నది. ఈ నిష్టాము కర్కు మన తృప్తికోసమో, లేక ఆ సేవలు చేయించుకొనే వ్యక్తియొక్క తృప్తికోసమో కాదు. ఏది చేసినప్పటికీ పరమాత్మ తృప్తి నిమిత్తమై ఆచరిస్తున్నానని, సర్వకర్కు భగవత్ ప్రీత్యర్థమని మనము ఆచరించాలి. “నా జన్మ విశిష్టతయే ఇది” అనేరీతిగా మనము విశిష్టించాలి. “నిష్టాము కర్కు నిమిత్తమై నేను జన్మించాను” అనే సత్యాన్ని గుర్తించాలి. ఈ నిష్టాము కర్కు అనేది మన సరములయందు, కండరములయందు, మన రక్తమునందుకూడను ప్రవేశించాలి. “నేను సత్యసాయి సేవాదళ్ల కన్సినరుగా ఉంటున్నాను, నేను స్పేట్ ప్రెసిడెంటుగా ఉంటున్నాను. వారు నియమించిన నియమములను నేను ఆచరించాలి” అనే భావముతో నిర్వంధమైన సేవగా మనము ఆచరించకూడదు. ‘రూల్స్ అండ్ రెగ్యులేషన్స్’ డప్టీ కాక మన హృదయ పవిత్రత, చిత్తశుద్ధి నిమిత్తమై మనము పవిత్రమైన కర్కులు ఆచరించటానికి ప్రయత్నించాలి.

మన సేవాదళ్ల చిప్యమునందు ‘డ్యూటీ ఈజ్స్ గాడ్’ అని ప్రాసి ఉంటాము. యావత్ ప్రపంచమునందు ప్రతి ఒక్కరు ‘డ్యూటీ’ అనే పదమును ఉపయోగిస్తున్నారేకాని, ఈ పదముయొక్క అంతరార్థమును గుర్తించటానికి తగిన ప్రయత్నం చేయటం లేదు. ఒకే వ్యక్తి ఉండినప్పుడు ఈ ‘డ్యూటీ’ అనే పదమునకు ఏమాత్రము విలువ ఉందు. ఒక సంఘము, సాసైటీ, లేక ఇద్దరు వ్యక్తులు ఉండినప్పాడే ఈ డ్యూటీ అనే పదమునకు అర్థముంటున్నది. మనము సమాజమునందు ఉంటున్నాము అనే సత్యాన్ని నిరూపించేదే ‘డ్యూటీ’ అనే పదము. ఈ డ్యూటీని కూడా వ్యక్తిగతమైన డ్యూటీగా మనం భావిస్తున్నాము.

ఇక్కడ మనము రెండు అంశములను విచారణ చేయాలి. ఒకటి ‘ఇండివిజువల్ ప్రీడమ్’ (వ్యక్తిగత సేవచ్ఛ),

రెండవది ‘ఘండమెంటల్ రైటు’ (హోలికమైన హక్కు). మనము పుట్టినప్పటినుండి అంత్యమయ్యేవరకు ముక్కాలు భాగము ‘ఘండమెంటల్ రైటు’లోనే జీవిస్తున్నాము. మన జీవితమంతా సమాజముపైనే ఆధారపడి గడువుతున్నాము. నీకు నీవు ఏనాటికి స్వాతంత్రువదు కావు. సంఘముతోగాని, వ్యక్తులతోగాని సంబంధ బాంధవ్యము కల్పించుకొనక నీవు ఏకాకిగా బ్రతుకుటకు సాధ్యముకాదు. మన యావళ్ళివితము ఈ సమాజమునందే, ఈ సంఘముతోనే సంబంధ బాంధవ్యమును కల్పించుకొంటున్నాం. కనుక, సంఘసేవ నిమిత్తమై మానవత్వము ప్రాప్తించిందికానీ, కేవలం స్వప్రయోజన నిమిత్తమై వచ్చినదికాదనే సత్యాన్ని సేవాదళమువారు గుర్తించాలి.

స్వాతంత్ర్యము - సమాజపరమైన విచారణ

ఎదుటి వ్యక్తియొక్క స్వాతంత్ర్యమునకు భంగము కలిగించని స్వాతంత్ర్యమును మనము చేపట్టాలి. ‘నా స్వాతంత్ర్యము నాకున్నది’ అని అహంకారిషై ఎదుటి వ్యక్తియొక్క స్వాతంత్ర్యానికి భంగము కలిగించటానికి నీవు ముందంజ వేస్తివా, సంఘమే నిన్న శిక్షిస్తుంది. నీ స్వాతంత్ర్యము ననుభవించటానికి నీకంత అధికారమున్నదో ఎదుటి వ్యక్తికికూడా తన స్వాతంత్ర్యము ననుభవించటానికి అంత అధికారమున్నది.

దీనికాక చిన్న ఉదాహరణ: నాకు స్వాతంత్ర్యమున్నది కదా అని నీవు ఒక పెద్ద కళ్ళను చేతపట్టుకొని, రోడ్డుపై దానిని ఇష్టమొచ్చినట్లు త్రిప్పుకుంటూ వెళ్లలనుకుంటావు. కానీ, నీ కళ్ళను త్రిప్పుటానికి నీకు ఎంత స్వాతంత్ర్యమున్నదో ఎదుటి వ్యక్తికికూడా ఆ రోడ్డుపై నడవటానికి అంత స్వాతంత్ర్యమున్నది. ఎదుటి వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యానికి భంగము కలిగించేరితిగా నీవు ప్రవర్తిస్తే సమాజమే నిన్న శిక్షిస్తుంది, లేదా ప్రభుత్వమైనా శిక్షిస్తుంది. నీకు 100% స్వాతంత్ర్యమున్నదిని గ్రామాల్లో నీ ఇష్టమొచ్చినట్లు సంచరించటానికి వీలుకాదు. అలా సంచరించాలనుకుంటే నీవు అరణ్యంలో సంచరించవచ్చు.

సమాజములో ఉంటూ ఇష్టమొచ్చినట్లు జీవించటానికి ఏ వ్యక్తికీ, ఏ ప్రైమ్ మినిష్టరుకూ, ఏ ప్రైసిడెంటుకైనా అధికారం లేదు. పరిపాలన చేసే మహారాజు కూడా

ప్రజలయొక్క అభీష్టములన్నీ సంపూర్ణంగా నెరవేర్చలేదు. ‘నేను రాజును’ కదా అని తాను స్వాతంత్రముగా ఇష్టమొచ్చినట్లు సంచరించటానికి అధికారము లేదు. రాజులకుకూడను కొన్ని ఇబ్బందులు, కొన్ని నియమములు ఉంటున్నాయి. ఈ చిన్న భౌతికమైన రాజ్యమునకు పరిపాలకులగా ఉన్న రాజులకే ఇన్ని నియమములుండగా సర్వలోక శరణ్యుడైన ఆ భగవంతునకు ఇంతకంటే ఎన్నో నిబంధనలుంటాయి కదా! దేవుడు ఏమైనా చేయవచ్చును అనుటకు వీలులేదు. తనుకూడను కొన్ని నియమములు ధరించి వచ్చి ఉన్నాడు.

భగవంతునికి డైరెక్టగా చేరే ప్రార్థనలు

ఒక చిన్న ఉదాహరణ: లోకములో అనేకమంది భక్తులున్నారు. ఒక భక్తుడు, “స్వామీ, నేను పెట్టిన పంట ఎండిపోతున్నది. కరుణించి వర్షము కురిపించు” అని ప్రార్థన చేస్తుంటాడు. మరొక భక్తుడు అదే సమయంలో, “స్వామీ, నా కుమారై కల్యాణము చేయాలని ఆశిస్తున్నాను. మూడు దినములు వర్షము రాకుండాచేయి స్వామీ” అని ప్రార్థిస్తుంటాడు. ఒక భక్తుడు వర్షం కావాలని ఆశిస్తున్నాడు, మరొక భక్తుడు వర్షం వద్దని ప్రార్థిస్తున్నాడు. ఇది భగవంతుని ఇరకాటములో పెట్టినట్లున్నది. అప్పుడు భగవంతుడు చేయవలసిన పని ఏమిటి? ఇరువురు కూడను భక్తులే. ఇరువురు తమ స్వార్థమును ఆధారము చేసుకొనియే ప్రార్థిస్తున్నారు. అయితే, ఇట్టి ప్రార్థనలన్నీ డైరెక్టగా భగవంతునికి చేరుతున్నవా? అని విచారించాలి.

ఇప్పుడు ఒక రాజ్యమునకు ఒక రాజు అధికారిగా ఉంటాడు. ఇంత పెద్ద రాజ్యమును ఒక్క రాజే పరిపాలన చేయటం అతి కష్టముగా ఉండటంచేత కొన్ని శాఖలుగా విభజించినప్పుడు ఏ శాఖకు, ఏ డిపార్ట్మెంటుకు సంబంధించిన పైల్పు ఆ శాఖాధికారి దగ్గరకే వెళతాయి. అందరికంటే రాజు పెద్దవాడు కదా అని ఇవన్నీ రాజుదగ్గరకు వెళ్ళవు. ఏవీ డిపార్ట్మెంటువారు ఆయా కార్యక్రమాలు చూసుకొంటారు. అదేవిధముగా, భగవంతుని సృష్టియందు పరిపాలన అనేక శాఖలుగా విభజింపబడింది. ఇంద్రుడు, వరుణుడు, రుద్రుడు

ఇలాంటివారు వారివారి శాఖలను పరిపాలన చేస్తుంటారు. భగవంతుడు ప్రైమ్ మినిష్టరు మాదిరి వీరందరికి అధికారిగా ఉంటాడు. అయితే, ఇతని శాఖ ఏమిటి? డిపార్ట్మెంటు ఏమిటి?

భగవంతుని అధీనంలో మూడు శాఖలుంటున్నాయి. ఒకటి, నిష్టాము కర్కు. రెండవది, అనంతప్రేమ. మూడవది నిర్మల చిత్తము. ఈ మూడింటి ద్వారా వచ్చే ప్రార్థనలన్నీ డైరెక్టగా భగవంతునికి చేరుతాయి. మిగిలిన స్వార్థపరమైనవీ, ఇంకేమైనా అవన్నీ డైరెక్టగా భగవంతునికి చేరటానికి వీలుకాదు. కనుక, ఈనాడు మనము డైరెక్టగా భగవంతునియొక్క అనుగ్రహస్తిన్ని, అనుమతులను పొందాలంటే ఈ మూడింటిద్వారానే పొందటానికి వీలవుతుంది.

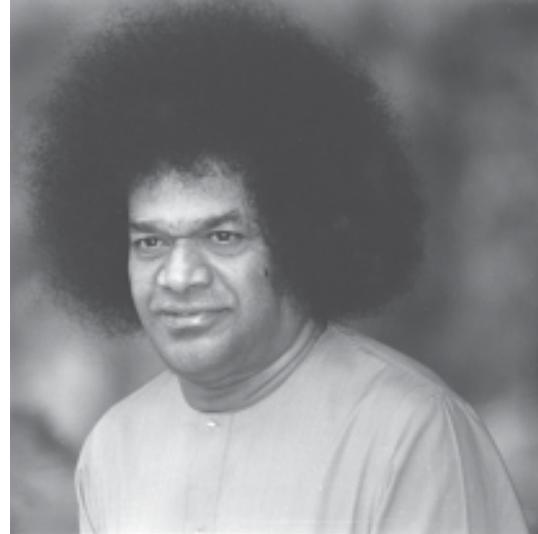
ఈ మూడింటియందు నిష్టాము కర్కు మహాప్రధానమైన డిపార్ట్మెంటు. ఇటువంటి సేవలయందు మన సేవాదళ సభ్యులు పాల్గొనాలి.

మనము సేవాదళ సభ్యులమని చెప్పుకుంటూ స్వార్థపరమైన సేవలు ఆచరిస్తుంటే, భగవంతునికి ద్రోహము చేసినట్లుగా ఉంటుంది. పేరుకు తగిన ప్రవర్తన మనము చేపట్టాలి. ఈ నిష్టాము కర్కులో ప్రప్రథమముగా అపాంకారమును నిర్మాలం చేయాలి. అపాంకారము ప్రవేశించినచోట సేవకు ఏమాత్రము అవకాశము ఉండదు. మనము సేవాదళ సభ్యులమని సేవాదళ కార్యకర్తలమని చెప్పుకుంటే సరిపోదు, సేవకు ముందంజ వేయాలి.

(తరువాయి భాగం వచ్చే సంచికలో)

గ్రామాన్ని దత్తత తీసుకుంటే...

గ్రామానికి వెళ్ళి రోడ్లు బాగుచేశామనో,
దేవాలయం తుడిచి వచ్చామనో, వారానికి
ఓసారి భజన, నగర సంకీర్తన జరిపామనో
చెప్పి, ఆ గ్రామాన్ని మేము దత్తత
తీసుకున్నామని ప్రకటించుకోవడం
హస్యాస్యదం, అవమానకరం. అవసరమైన
చోట్ల రోడ్లు వెయ్యాలి, మంచినీటి బోర్డువెల్ని
వేయాలి, దీపాలు వేయించాలి. విస్తరి
వేసినామంటే పంచభక్త్య పరమాన్నాలు
వడ్డించమని నేను చెప్పటం లేదు. కనీసం
ఇంత అన్నం, ఇంత పచ్చడి వేసి వారి కడుపు
నింపితే చాలు. గ్రామాల్లో త్రాగుడులాంటి
వ్యసనాలతో అనారోగ్యం, దారిద్ర్యం
కొనితెచ్చుకున్నవాళ్లంటారు. ప్రబోధలతోనూ, వైద్యసేవలతోనూ వాళ్లను మంచి మార్గంలో పెట్టండి.
నిరుపేద గ్రామాలనే ఎన్నుకోండి. తరచు వెళ్లి మీ సేవలను పవిత్రమైన సాధనగా త్రికరణశుద్ధిగా
విశ్వసించి కృషి చెయ్యండి. దైవ సంకల్పంవల్ల మీ కృషి ఫలిస్తుంది.



- ఊయి

“భగవంతుని అన్యేషిస్టున్నామంటారు. సర్వతా నిండినవానికోసం అన్యేషణ ఏమిచి? ప్రతి వ్యక్తి భగవంతుని స్వరూపమే. భగవంతుడే నిజమైన భక్తునికోసం వెతుకుతున్నాడు. ‘వెతుకుచున్నామ నేను వెతుకుచునే ఉన్నాను... వెతుకుచుంటి నాడు నేడు నిజ భక్తునికోసమై.’ పట్టలక్కెనా ఉంటున్నది నిజమైన భక్తి. జంతువులలోకూడా ఉంటున్నది నిజమైన భక్తి. కానీ ఏమి దురదృష్టమో మనమ్యులలో మాత్రం నిజ భక్తి కనిపించటం లేదు. అంతా ‘పార్ట్-బ్రైమ్ డివోషన్’గా ఉంటున్నది. భగవంతుడు ఎక్కడ ఉన్నాడంటే, “దేహో దేవాలయః ప్రోక్తో జీవో దేవస్సునాతనః” ఈ దేహమే మన దేవాలయం. ఈ దేహమనే దేవాలయంలో జీవుడనే దేవుడున్నాడు. నీవే పరమాత్మ తత్త్వం. ఇంతకన్నా మరొక దేవుడెక్కడున్నాడు?” అని ప్రవచించారు, భగవాన్. ఇటువంటి పవిత్ర దేహముతో పవిత్ర కర్మలు ఆచరించాలనీ, మనస్సును సర్వేశ్వర చింతనలో ప్రవేశపెట్టి జీవితానికి సార్థకతను ఆపాదింపజేసుకోవాలనీ, కాయమున్నంత పరకు, కాయ భావమున్నంతపరకూ కర్మభావములు తప్పవంటారు స్వామి. పవిత్ర కార్యములు ఆచరించటం కోసమే ఈ కాయము ఉద్దేశింపబడినదని పదేపదే చెపుతూ ఉంటారు. మనలోనే ఉన్న దైవత్వమును గుర్తించటానికి ఎంతో శ్రద్ధ కావాలనీ, తద్వారా మనసునూ, శరీరాన్ని పునీతం కావించుకోవాలనీ, అందుకు మానసిక, శారీరక ఆరోగ్యము అతి ముఖ్యమనీ ఉద్దోషిస్తారు, స్వామి.

ఈ నేపథ్యంలో...

“మానవునికి హెడ్, హోర్ట్ (తల, గుండె) ఈ రెండూ ముఖ్యం. హెడ్ అనేది ‘ఎడ్యూకేషన్’కి ముఖ్యం. ‘హోర్ట్’ అనేది ‘హెల్ట్’ (ఆరోగ్యానికి) ముఖ్యం. దేహానికి నీరు ముఖ్యం. కనుక, మనిషికి ‘హెల్ట్’ అంద్ ఎడ్యూకేషన్’ ఈ రెండూ అవసరం. కేవలం జీవించటంకోసమే ఆరోగ్యాన్ని కాపాడుకోవటం పనిగా పెట్టుకోకూడదు. నేవకోసం



ఆరోగ్యప్రదాయ శ్రీ సత్యసాయ

(ఐషిక భాగం)

డా॥ కె.వి. కృష్ణకుమారి



ఆరోగ్యాన్ని పరిరక్షించుకోవాలి. నేవ చేయనివాడికి ఆరోగ్యమెందుకు?! ఇంక, మన ‘హెడ్’ ఎలాంటిదై ఉండాలి? పరుల చింతన చేసి, పరులను దూషించి, విమర్శించేటటువంటి అనారోగ్యపూరితమైన ‘హెడ్’ కాదు కావలసినది. భగవంతుని చింతించేటటువంటి ‘హెడ్’ కావాలి. ‘పుడ్’, ‘హెడ్’, ‘గాడ్’ ఈ మూడించియొక్క సంబంధాన్ని మనము విచారణ చేయాలి. నీకు మంచి ఆహారం ఎందుకు కావాలి అంటే, నీలోని సుగుణాలను అభివృద్ధిపరచుకోవటానికి. తద్వారా సమాజ నేవలో పాల్గొనగల్లటానికి, పరులకు సహాయం చేయటానికి, సమాజంలో సత్కృతి పొందటానికి. సమాజ సంక్షేమంకోసం మనం సంపూర్ణమైన ఆరోగ్యంతో ఉండాలి. అందుకు సమయ పాలనను పాటిస్తా పౌష్టికాహారం తీసుకోవాలి.

ఒత్తే, మీరనుకోవచ్చు - ఆహార అలవాట్లనూ, తద్వారా శరీర ఆరోగ్యాన్ని పెంపొందించుకొనే విధానాలను స్వామి చెప్పున్నారంటే, దేహభ్రాంతిని మరింతగా అభివృద్ధి

చేసుకొమ్మనే కదా అర్థ! ఆరోగ్యంపైనే దృష్టి ఉంటే, దేహంపైనే ధ్యాన నిలుస్తే మరి దేహాపైన ధ్యానం నిలపటం ఎలా సాధ్యం?

అలా అని ఆనుకుంటున్నారు కదా!

“కాదు, కాదు, కాదు. దేహాని పొందే నిమిత్తమై దేహరోగ్యాన్ని కాపాడుకొమ్మని చెప్పున్నాను. కుస్తీ పట్టేవారు నిరంతరము దేహచింతనతోనే ఉంటారు. తినటమూ కసరత్తు చేయటమే జీవిత ధ్యేయంగా కాలం గడుపుతూ ఉంటారు. కానీ మనం ఎవరితో కసరత్తుకోసమని తినాలి? మన ఇంద్రియాలతో మనం కసరత్తు చేయాలి. ఇంద్రియాలను బలహీనం చేయాలి. ఆ ఇంద్రియాలను ఓడించాలన్నదే ధ్యేయంగా ఉన్నప్పుడు, వాటికి అనవసరమైన స్థానమును మనం ఆపాదించకూడదు. మన ఆరోగ్యం కాపాడుకొనేంతవరకే వాటి అవసరాన్ని మనం ఉపయోగించుకోగలగాలి. సకాలంలో భోజనం చేయటం, సకాలంలో నిధించటం, సాత్మ్యకమైన పోషికాపోరాన్ని సమతల్యంగా భుజించగలగటం, నిత్య కర్మలన్నించినీ క్రమబద్ధంగా, ఆరోగ్యప్రదంగా నిర్వర్తించగలగటంవలననే మనం ఆరోగ్యపథంపైపుకు అడుగులు వేయగలము.”

ఇనన మరణములు మన చేతుల్లో లేవుకానీ, వాటి మధ్యనగల మనము గడిపే జీవితము మటుకు మన చేతుల్లోనే ఉంది; మనల్ని మనం నియంత్రించుకోవటంలోనే ఉంది; మన జిహ్వచాపల్యాన్ని అదుపులో ఉంచుకొని, మన ఆరోగ్యాన్ని మనం కాపాడుకోవటంలోనే ఉంది; సక్రమమైన ఆరోగ్యపు అలవాట్లతో, హృదయ ప్రక్కాళనతో అంతర్యామిని దర్శించగల స్థాయిని చేరుకోగలగటంలోనే ఉంది.

మనం ఆహారం లేకుండా కొన్ని వారాలపాటు జీవించగలం. నీరు త్రాగకుండా కొన్ని రోజులు జీవించగలం. కానీ, గాలిని పీల్చుకుండా కొన్ని నిమిషాలపాటు మాత్రమే జీవించగలం. అందుకే భగవంతుడు ఆహారాన్ని, నీటినీ తీసుకునే ప్రక్రియను మాత్రమే మనకు వదిలిపెట్టి గాలిని పీల్చుడాన్ని మాత్రం, మనకు తెలియకుండానే శరీరంలో నిరంతరమూ జరిగే ప్రాణప్రదాయకమైన, అతి ముఖ్యమైన అంతంగా మనలో

అమర్చాడు. మనం శారీరక, మానసిక ఆరోగ్యాలతో ఆధ్యాత్మిక పథంలో సలక్షణంగా పురోగమించాలని సంకల్పించాడు.

ఆధ్యాత్మిక పరిభాషలో మనం ఊపిరి తీసుకుని వదిలే ఉచ్ఛవస నిశాస కార్యక్రమము వెనుకగల అంతర్మార్థంలోని అనైతిక భావనను స్వామి మనకు అతి తేలికగా బోధపరుస్తారు.

“మనం ప్రతీసారీ గాలిని లోపలికి పీల్చే సమయంలో ‘సో’ అనే శబ్దము, గాలిని వదలిపెట్టే సమయంలో ‘హం’ అనే శబ్దమూ వెలువదుతాయి. ‘సో’ అనే మాటకు భగవంతుడనీ, ‘హం’ అనే మాటకు ‘నేను’ అనీ అర్థం. ఈ రెండూ కలసిన ‘సో_హం’ అనే రెండక్కరాల మాటకు ‘నేను భగవంతుడను’ అనే అర్థం వస్తుంది. ఈవిధంగా ప్రతీసారీ మనము ఉచ్ఛవస నిశాస ప్రక్రియను చేసినప్పుడు భగవంతునితో మనకు గల ఏకత్వమును గుర్తుకు తెచ్చుకుంటున్నామన్నమాట. ఈ ‘సో’, ‘హం’ల ఏకత్వమును తెలిపే సో_హం తత్త్వమును, నిరంతరమైన ఎఱుకును, అఖండ హంసగాయాత్రి అని ఆధ్యాత్మిక తత్త్వవేత్తలు అభివర్తిస్తారు. మన జీవితంలో ప్రతి రోజు ఈవిధంగా 21,600 సార్లు మనకు మనమే భగవంతునితో మనకు గల ఏకత్వమును గుర్తు చేసుకుంటున్నాము.”

ఈ ప్రక్రియను గురించి స్వామి వివరణ ఇస్తూ -

“మీలోని అఱువణవునా దివ్యత్వం నిక్షిప్తమై ఉంది. దానిని గ్రహించగలగాలంటే మానసిక ప్రక్కాళన అవసరం. అంతరంగంలో అంతర్యామి అదృశ్యంగా ఉంటాడు. సాధ్యశ్యంగా వీక్షించగలగాలంటే, అది శారీరక మానసిక పారిశుద్ధం, పవిత్రతలవల్లనే సుసాధ్యం. అందుకే నియమ నిష్పత్తి, సంప్రదాయ పద్ధతులతో, ఆధ్యాత్మిక వికాసంతో, శరీరాన్ని దివ్యరథంగా, అంతరంగాన్ని దేవాలయంగా తీర్చిదిద్దుకోగలగాలి. ఏకత్తు భావాన్ని సిద్ధింపజేసుకోగలగాలి. అందుకోసమే స్వామి నిరంతరం మనకు బోధించే శారీరక, మానసిక ఆరోగ్య సూత్రాలను, ఆధ్యాత్మికతతో మేళవింపు చేసుకుని, ఆస్వాదించి, ఆచరించగల స్థితికి మనం ఎదగగలగాలి. స్వామి అవతార లక్ష్మీ సాధనలో పాలుపంచుకోవాలి.

ఐతే, వాతావరణ కాలుప్యము దారుణంగా మన ఆరోగ్యాలను దెబ్బుతీస్తోంది. దానని నివారించగల సామర్థ్యం మనకు లేకపోయినా ఆహార విషయాలలో తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు మటుకు చాలావరకూ మన చేతుల్లోనే ఉన్నాయి. అందుకనే స్థాపిం సమయం, సందర్భం వచ్చినప్పుడల్లా ఆహార పద్ధతులనూ, ఆరోగ్య నియమాలనూ ప్రభోధిస్తూ వస్తున్నారు.

“వాతావరణ కాలుప్యమే కాదు, ఆహార కాలుప్యం కూడనూ ప్రమాదకరమైనదే. ఐతే, ఆహార కాలుప్యాన్ని నియంత్రించగల శక్తి మంత్రములకుకూడా ఉంది. ఈ మంత్రోచ్చారణ విషయంలో చిత్తశుద్ధి ఉంటే, ఎటువంటి ఆహారమైనా అమృతతుల్యమవుతుంది. మనం తీసుకొనే ఆహారము పొత్తశుద్ధి లోపించినా, పదార్థ శుద్ధి లోపించినా కలుషితమైపోతుంది. ఇవేకాక వంటచేసేవారి, వడ్డించేవారి చెడు గుణముల ప్రభావంవలనకూడా ఆహారం కలుషితమై, మనకు తెలియకుండానే మనలను అనారోగ్యానికి గురి చేస్తుంది. వాటి నివారణకోసం ఈ రెండు మంత్రములనూ తప్పనిసరిగా పరించాలి. మొదటి భాగములోని మంత్రము చాలామందికి తెలుసు, “బ్రహ్మర్షిణం... బ్రహ్మ హవిః” అంటూ చదువుతారు. ఐతే, ఈ మంత్రానికి సరైన అర్థాన్ని గుర్తిరిగి చదవాలి. యాంత్రికంగా చదవటంవలన ఘలితం

ఉండదు. ఈ మంత్రముయొక్క అర్థమేమిటంటే, “నేను తినబోతున్న పదార్థమును బ్రహ్మకు అర్పిస్తున్నాను. ఆ బ్రహ్మయే ఈ అగ్నికుండములోని హవిస్సు. ఆయనే హవ్య వాహనుడైన అగ్ని. ఆ బ్రహ్మయే దీనిని స్వీకరిస్తున్నాడు. బ్రహ్మానుగురించి ధ్యానించువాడు బ్రహ్మను చేరుకుంటాడు”

ఈక రెండవ భాగములోని మంత్రము -

“అహం వైశ్వానరోభూత్యా ప్రాణినాం దేహమాశ్రితః ప్రాణాపాన సమాయుక్త పచామ్యస్సం చతుర్వ్యధమ్” భగవంతుడు నీవర్ధించిన భోజన పదార్థమును (నైవేద్యము) స్వీకరిస్తున్నట్టు చెప్పబడిన ఈ మంత్రము యొక్క అర్థమేమిటంటే, “నేను వైశ్వానరుని రూపంలో (జరరాగ్ని) ప్రాణుల దేహమును ఆశ్రయించి ఉన్నాను. భక్త్యు, భోజ్యు, చోప్యు, లేహాములనే నాలుగు విధములుగా నీవు తీసుకున్న ఆహారమును ప్రాణ, అపానములనే రెండు జీవశక్తులద్వారా జీర్ణము చేస్తున్నాను.”

ఈవిధంగా భోజనము చేసేముందు ప్రతీసారీ మనము ఈ మంత్రములను జపించినప్పుడల్లా భగవంతునితో మనకుగల అనుబంధము అవగతమవుతుంది. ఇది ధన్వంతరీ స్వరూపుని ఉవాచ.

(పుణేషం)

దేహ పవిత్రత గుర్తించుటే జ్ఞానం



ఈ దేహమును క్షేత్రముగా గుర్తించేవాడే క్షేత్రజ్ఞుడు. అలా గుర్తించడమే జ్ఞానం. కాశీ క్షేత్రం, తిరుపతి క్షేత్రం, బదరీ క్షేత్రం వంటి పవిత్ర స్థలాలలో పూజలు, మంత్ర పరసములు, దీక్షలు, ప్రతములు వంటి సత్కర్మలు నిత్యం జరుగుతూ ఉంటాయి. ఈ దేహమనే క్షేత్రం కూడా అటువంటి సదాచారములు, సచ్చింతనలు, సత్కర్మలకు ఆలవాలమై యుండాలి. అప్పుడే దేహము క్షేత్రముగా, దేహధారి క్షేత్రజ్ఞుడుగా సార్థకత లభిస్తుంది. క్షేత్రమంటే పొలము అని మరో అర్థం ఉంది. పొలములో మనం ఎట్టి విత్తనములు నాటుతామో అట్టి పంటయే పండుతుంది. అదేవిధంగా, దేహమనే క్షేత్రం సత్కర్మలకు నిలయమైనప్పుడు సత్కర్మలములు లభిస్తాయి.

- బాటూ (త్రయి బృందావనంలో ప్రవచనం 1990)

గురుదేవవాణి:

విద్యార్థులు పాటించవలసిన విభిన్న విధానములు



ప్రతి మానవుడుకూడా తాను జరిపే కార్యములో విజయము సాధించాలని అభిలషిస్తుంటాడు. ఆ విజయము త్వరలోనే దౌరకవచ్చును లేదా కొంత ఆలస్యం కావచ్చును. ఏమైతేనేమి, విజయాన్ని సాధించాలనే లక్ష్యము ప్రతి ఒక్కరి హృదయమందు స్థిరమై ఉంటుంది. అయితే, విజయాన్ని సాధించటానికి ఒక్కాక్క మార్గములో ఒక్కాక్క విధానముకూడా ఉంటుంది. ఇల్లు కట్టులనే సంకల్పము కలిగిన తక్షణమే ఇల్లు తయారవుతుండా? మొట్టమొదట ఒక ప్లాను వేయాలి. ఆ తరువాత త్రవ్వకాలు జరగాలి. భద్రమైన పునాది వేయాలి. క్రమక్రమేణా గోడలు కట్టటం, పైకప్పు వేయటం, ప్లాస్టింగ్ చేసుకోవటం... ఇది ఇల్లు కట్టేటటువంటి మార్గము. వ్యవసాయ రంగములో కూడను ఏ భూమిలో ఏవిధమైన విత్తనములు నాటాలి? ఏ ఎరువులు వేయాలి? ఏ పంటను ఎప్పుడు పండించాలి? అనే విధివిధానములను విచారణ చేయాలి. ఈ విధానాలు తెలియకుండిన ఇల్లు కట్టలేము, పంటలు పండించలేము.

అదేవిధముగానే, విద్యార్థునకుకూడా కొన్ని విధి విధానములు ప్రత్యేకంగా ఉంటాయి. పరీక్షల్లో కొంతమంది ఉత్తీర్ణులవుతారు, మరికొందరు అపజయాన్ని పొందుతారు. అందరూ ఉత్తీర్ణులవ్యాపానికి వీలుకాదు అనే అపోహా ప్రజలలో వ్యాపించింది. పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులు కావటానికి కూడా కొన్ని విధివిధానాలు ఉంటున్నాయి. వాటిని సక్రమంగా పాటించకపోవటంచేతనే కొంతమంది అపజయాన్ని పొందుతున్నారు. ఏదో కొంతమంది గ్రుడ్డిగా చదివినవి తలలో చేర్చుకొని, జ్ఞాపక శక్తివలన ఉత్తీర్ణులు కాగలుగుతున్నారుకానీ, వారుకూడను ఈ విధి విధానములు పాటించటం లేదు. కనుక, ఈనాడు అధ్యాపకులు ఈ విధివిధానములను విద్యార్థులకు సక్రమంగా బోధించినప్పుడు ప్రతి విద్యార్థి కూడను తప్పక ఉత్తీర్ణుడు కాగలడు.

మొట్టమొదటిది, విద్యార్థిలో బలమైన ఆకాంక్ష ఉండాలి. “నేను ఉత్తీర్ణుడను కాగలను, ఫస్ట్ క్లాసు తెచ్చుకోగలను” అనే దృఢమైన విశ్వాసము ఉండాలి. ‘సక్షేప బిగెట్ సక్షేప’ అనే సామెత ఉంటుండాది. ఒక విజయాన్ని మనము పొందినామంటే, ఆ విజయముయొక్క బలముచేతను, దైర్యముచేతను ఇంకా అనేక విజయాలను పొందవచ్చును. అదే ఒక అపజయము కలిగితే, దానివలన కొన్ని బలహీనతలు ఏర్పడి, నిరుత్సాహము కలిగి, ఇంకా అనేక అపజయాలను అందుకొనే అవకాశం ఉంది. ఇక్కడ అపజయం పొందుటలో తప్పు లేదు, లక్ష్యము చిన్నదిగా పెట్టుకోవటమే తప్పు. అపజయము పొందినా ఫరవాలేదు, నీవు లక్ష్యాన్ని మాత్రం ఉన్నత లక్ష్యంగా పెట్టుకోవాలి. రెండో పర్యాయము కష్టపడి చదివి, ఆ అపజయాన్ని మరపింపజేసేటట్లు ఫున విజయాన్ని అందుకొమ్మని అధ్యాపకులు పిల్లలవానికి ఉత్సాహం అందించాలి. విద్యార్థులకు ఈవిధంగా బలమైన ఆకాంక్ష ఉండాలి. ఇది మొట్టమొదట ఉండవలసిన లక్ష్ణము.

ఇక రెండవది ఏమిటంటే, మనకంటే ఉత్తమమైన వారితో, మనకంటే గొప్ప విజయాన్ని సాధించినవారితో కొంతవరకు చేరుతూ ఉండాలి. వారితో కొంతవరకు పోలికలు పెట్టుకోవాలి. అప్పుడే “నేనుకూడా వారివలె ముందుకు పోవాలి, విజయాన్ని సాధించాలి, ఉత్తీర్ణుడను కావాలి” అనే ఉత్సాహము పిల్లలవానిలో బలపడుతుంది. ఇలాంటి విజయాలు సాధించిన వ్యక్తుల అనుభూతులు మనము పిల్లలకు చెబుతూ ఉండాలి. ఇంతేకాదు, పిల్లలు నివసించే గదులయందుకానీ, వారి పుస్తకములయందుకానీ ఇలాంటి విజయాన్ని సాధించినవారి సూక్తులు, చిత్రపటములు ఉండేటట్లు చూడాలి. ఈనాడు దురదృష్టపశాత్తు పిల్లలు చదువుకొనే గదులలో కూడను సినిమా బోమ్మలు పెట్టుకుంటున్నారు. దీనిపల్ల ఈ పిల్లలలో



విజయం సాధించాలన్న ఆకాంక్షకానీ, ఉత్సాహముకానీ కలిగే అవకాశం లేదు. వారితో పోలికలు పెట్టుకోలేరు కూడా. అందుచేత అపజయాన్ని పొందుతూ ఉంటారు.

మూడవది గొప్ప ఆశయము. ఎప్పుడు గొప్ప అశయము ఉంటుందో మన స్నేహితులు కూడను గొప్పగా చూడటానికి ప్రయత్నిస్తారు. పొసు మార్పులు 35 కదా అని, ఆ 35 మార్పులపైనే లక్ష్యము పెట్టుకుంటే, 25 మార్పులు మాత్రమే వస్తాయి. అలాకాకుండా 95 మార్పులు రావాలని లక్ష్యము పెట్టుకుంటే కనీసం 60, 65 మార్పులకు తగ్గవు. చిన్నచిన్న విషయాలను నీవు ఏమాత్రము పెద్దవిగా చర్చించవద్దు. అట్లే, తక్కువ మార్పులను లక్ష్యంగా పెట్టుకోవద్దు. గొప్ప ఆశయాన్ని కలిగి ఉండవలసిందిగా అధ్యాపకులు విద్యార్థులకు బోధించాలి. వెంటపడి కుంటి నక్కను కొట్టటంకంటే గురి తప్పినా పులినే కొట్టమన్నారు. మనము తక్కువ లక్ష్యం

పెట్టుకుంటే కుంటినక్కను కొట్టటానికి ప్రయత్నించినట్లుగా ఉంటుంది. మనం గురి తప్పినాకానీ గొప్ప లక్ష్యంతో, పెద్ద ఆశయాలతో ఉండాలి. ఇది పిల్లలకు లేత వయస్సునందే చక్కగా బోధించాలి.

ఇంక, నాల్గవది ఏమిటంటే, సమష్టి దృష్టి. పాత్రలో ఉన్న నీరంతా పోవలెనంటే దీని చుట్టూ రంధ్రములు కొట్టునక్కదేదు. ఒక చిన్న రంధ్రముంటే చాలు, పాత్ర భాళీ అయిపోతుంది. ఇక్కడ సమష్టి దృష్టి అంటే ఏమిటి? నీకు కొన్ని సబ్జెక్టులపై చాలా ఇంట్రిస్ట్ ఉంటుంది. ఆ సబ్జెక్టులలో మాత్రమే నీవు తొంటై శాతం మార్పులు తెచ్చుకుంటావు. కానీ, మిగిలిన సబ్జెక్టులపై నీవు సరియైన శ్రద్ధ చూపకపోతే వాటిలో ఫెయిల్ అయిపోతావు. నీకు ఇష్టమైన సబ్జెక్టులలో మాత్రం ఎక్కువ మార్పులు తెచ్చుకొని, ఇష్టములేని సబ్జెక్టులో ఫెయిలైపోతే, నీవు పూర్తిగా ఫెయిలైనట్టేకానీ, విజయాన్ని సాధించలేవు. మనము ఫెయిల్ కావటానికి

బక్క సజ్జిక్కట్ట చాలు. కాబట్టి, నీకు ఏ సబ్బెక్కట్టపై శ్రద్ధ లేదో, దానిపై శ్రద్ధను డెవలప్ చేసుకోవాలి. దానిపై ఇష్టము కలిగించుకొని ఉన్నతమైన మార్పులు తెచ్చుకోవాలి. కనుక, నీకు ఇష్టము ఉన్నదానిపైననూ, ఇష్టము లేనిదానిపైనను సమత్వాన్ని, సమస్థితిని అభివృద్ధి పరచుకుంటూ చదువుతూ రావాలి. అప్పుడే బుద్ధి కుశలత పెరగటానికి, మానసిక వికాసము కలగటానికి అవకాశం ఉంటుంది. ఈవిధమైన సమస్థితి పిల్లలకు మనము చక్కగా బోధిస్తూ రావాలి.

ఇంక, ఐదవది జ్ఞాపక శక్తి. ఈ జ్ఞాపక శక్తి మనకు లేదా? ఉన్నది. అయితే, దీనికి ఆసక్తి కొంచెం చేర్చాలి. చాలామంది చేతిలో పుస్తకం పట్టుకుంటారు. కళ్ళు అక్షరాలపై పెడతారు. నోటితో చదువుతారు. మనస్సు మాత్రం ఎక్కడో ఉంటుంది. కనుక, మొట్టమొదట ఈ మనస్సు, కన్నలు, చేతులను నోటితోపాటు ఏకీభావం చేసి చదవాలి, ఇందులో ఉత్తీర్ణలు కావాలి అనే ఆసక్తితో ఈ జ్ఞాపక శక్తిని ఉపయోగించినప్పుడు తప్పక మనకు ఘస్సు క్లాసు వస్తుంది.

ఒక చిన్న ఉదాహరణ: కొందరు పార్య పుస్తకాలు చదివినప్పుడు జ్ఞాపకం లేదంటుంటారు. ఒక గంటకు ముందు చదివినది మరొక గంటకు మరచిపోతారు. అదే పిల్లలు రేడియోలో సినిమా పాటలు వస్తుంటే, ఆ పాటలన్నీ జ్ఞాపకం పెట్టుకుంటారు. 10 సినిమాలు చూస్తే ఆ పది సినిమాల పాటలూ వాళ్ళ తలలో ఉంటాయి. టెక్స్స్ ట్యూ బుక్ చదివితే రెండు లైస్యాలునా జ్ఞాపకం లేకుండాపోవటానికి, సినిమా పాటలు మాత్రం జ్ఞాపకం ఉండటానికి కారణం ఏమిటి? సినిమాపై ఆసక్తి ఉన్నది. ఈ టెక్స్ ట్యూ బుక్మైన ఆసక్తి లేదు. కనుకనే, జ్ఞాపక శక్తి ఉండాలంటే ఆసక్తిని అభివృద్ధిపరచుకోవాలి.

ఇక ఆరవది చాలా ప్రధానమైనది. అదేమిటంటే, విధానము. మనము పరీక్షకు వెళుతున్నాము. పరీక్ష ఏవిధంగా జరుగుతున్నది? మొట్టమొదట విచారణ చేయాలి. పరీక్షలో పేపరుమీద ప్రాయవలసి ఉంటుంది. కానీ, విద్యార్థులు ఏమి చేస్తున్నారు? పరీక్షకోసం కేవలం చదువుతున్నారు. ఇది చదవటం, అది ప్రాయటము. కనుక, ఈ రెండూ విరుద్ధమైపోతున్నాయి. కనుక, టెక్స్ ట్యూ

బుక్లో ఉన్న ముఖ్యమైన విషయాలను వెంటనే నోట్సులో ప్రాయటానికి ప్రారంభించాలి. మనం సంవత్సరమంతా టెక్స్ ట్యూ బుక్లోని ముఖ్యమైన విషయాలను నోట్సులో ప్రాస్తూ ప్రాస్తూ ప్రాస్తూ ఉంటే చక్కగా విజయాన్ని పొందగలగుతాము. అంతేకాకుండా, చదివితే అర్థం కానటువంటి విషయాలు ప్రాస్తే చక్కగా అర్థమౌతాయి. మనము ఎగ్గామినేషన్లో పేపరుపై ప్రాయవలసి ఉంటుంది కాబట్టి, ప్రాయటమే మనము ప్రోక్సీసు చేయాలి. ఈ విధానమును అవలంబించినప్పుడు విద్యార్థి పరీక్షలో తప్పక ఉత్తీర్ణదు కాగలడు.

ఈ ఆరు రకములైన మార్గాలను అధ్యాపకులు బోధించినప్పుడు ఏ విద్యార్థి అపజయము పొందటానికి అవకాశముండదు. మొట్టమొదట విద్యార్థులలో బలమైన ఆకాంక్షను పెంచాలి. ఉత్తములచేత కొంత పోల్చుతూ రావాలి. గొప్ప ఆశయము ఉండాలి. సమప్పి దృష్టి ఏర్పడాలి. ఐదవది ఆసక్తి. ఆరవది పరీక్ష ప్రాసే విధానానికి ప్రిపేర్ కావాలి. ఈ విషయాలను అధ్యాపకులు హెచ్చరిస్తే, విద్యార్థులు విజయము అందుకొని తథ్వారా వృద్ధిలోకి రావటమేకాకుండా విద్యారంగంలోని సమస్యలకు శాశ్వతమైన పరిపూర్వము తీసుకువస్తారు. కానీ, ఈ విధి విధానాలను విద్యార్థులు అనుసరించటం లేదు. రాత్రంతా మేలుకొని టీ ట్రాగి ఏదో ఆ పుస్తకంలో ఉన్నది మస్తకంలో పెట్టుకొని, ఆ మస్తకంలో ఉన్నదంతా ఎగ్గామినేషన్ హోలులో క్రుమ్మురించి తలను భాళీ చేసుకొని బయటకు వస్తున్నారు. మరుసటిరోజు అడిగితే వారు ఏమి ప్రాశారో వారికి గుర్తుండదు. వారు డిగ్రీ తెచ్చుకుంటున్నారేకానీ, ఆ డిగ్రీకి సంబంధించిన ‘క్యాలిఫీకేషన్’ (అర్దత) లేదు. అలాంటివారు తిరిగి విద్యార్థులకు చెప్పాలంటే, మళ్ళీ తాను పుస్తకం చదువుతూ, చెబుతూ రావాలి. ఈవిధముగా చేసిన బోధ ఏమాత్రము శాశ్వతంగా నిలువదు. కనుక, ఈనాడు మన అధ్యాపకులు ఈ ఆరు విషయాలను అర్థం చేసుకొని, బోధించినప్పుడు విద్యార్థులు భవిష్యత్తులో ఉన్నతమైన సాయికి వస్తారు.

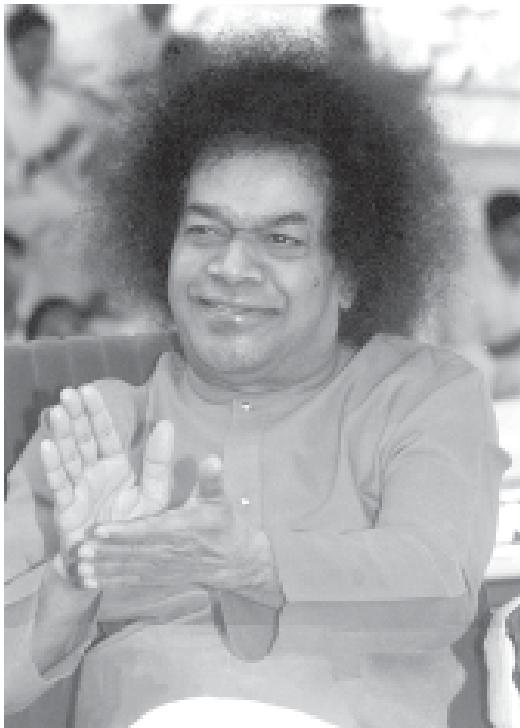
(1983లో భగవాన్ అనుగ్రహించిన దివ్య సందేశము నుండి)

సూత్రధారి - పాత్రధారులు

చంద్రమోళి రమాదేవి

జగములనెడి నాటకంబు నాడింతువుగా
ఎఱుగగలరే నీ లీలలు ఎవరైనసుగా...

జగన్నాటక సూత్రధారి, లీలామానుషరూపధారి అయిన స్వామివారు స్వయంగా రచియించిన పాట ఇది. ఈ లీలానాటకసూత్రధారియొక్క బరువు బాధ్యతలనుగురించి, వారి లీలలను తెలుసుకోలేని పాత్రధారులగురించి కొంచెం ఆలోచించే ప్రయత్నం చేద్దాం.



సూత్రధారియే పాత్రధారిగా దిగివచ్చినప్పుడు తమ పాత్రను సమర్థవంతంగా నిర్వహిస్తారని ప్రత్యేకించి చెప్పునక్కడ్డేదు కదా! పాత్రధారుల పూర్వాపరాలు చూసి వారికి తగిన భూమికలు ప్రసాదిస్తారు. ఆ సూత్రధారి 3 దివ్యమార్గదర్శకత్వంలో వారు చేసే సూచనలు సక్రమంగా

అర్థం చేసుకుని సరిగ్గా అమలుపరిచే పాత్రధారులు అమోఫుమైన కౌశల్యం ప్రదర్శించగలరు, రాణించగలరు, నిస్సందేహంగా ప్రజల మెప్పు పొందగలరు.

ఈక్కడ గమనార్థమైన విషయం ఏమిటంటే, జగన్నాటకాన్ని నడిపించటానికి ఆ ప్రభువు ఎవరి సహాయమూ తీసుకోరు. వారికి ఆంతరంగిక కార్యదర్శి (సెక్రెటరీ) ఎవ్వరూ లేరు. అంతా వారి సంకల్పనసారమే జరిగిపోతుంది. స్వామివారు వివరించిన ఈ అందమైన అర్థవంతమైన ఉదాహరణ చూడండి:

“నాటకం భగవంతునిది. వేషం ఆయన ఇచ్చిన కానుక. మాటలు ఆయన రాశాడు. దర్శకత్వం ఆయనది. వేషం, అలంకరణ, కదలికలు, కంఠం, ప్రవేశ - నిష్ప్రమణాన్ని ఆయన నిర్ణయిస్తాడు. నీ పాత్రను నీవు బాగా నటించాలి. తెరపడిన తరువాత నీవు ఆయన ప్రశంసల్ని పొందాలి. నైపుణ్యం, ఉత్సాహంల ద్వారా ఇంకా ఇంకా ఉత్తమ పాత్రలను పోషించే హక్కును నంపాదించుకో. జీవితంయొక్క అర్థం, ప్రయోజనం ఇదే!”

కథ, మాటలు, దర్శకత్వం, నిర్మాణం వగైరా అన్ని వివరించారుగాని ‘కౌరియోగ్రాఫీ’ సంగతి ఏమిటి అనే ప్రశ్న తల్లితే, ఇన్ని భూమికలు దివ్యంగా నిర్వహించే ఆ సూత్రధారి ‘ఆది కౌరియోగ్రాఫర్’ కూడా అనే విషయం నిస్సర్పించకూడదు. స్వయంగా స్వామివారే ఇలా సెలవిచ్చారు మరి:

“నేను నటరాజును, నాట్యాచార్యుణ్ణి. మీరందరూ నాట్య విద్యార్థులు. నాట్యంలో ప్రతి అడుగు మీకు నేర్చుతున్నప్పుడు నేను ఎంత కష్టపడుతుంటానో నాకు మాత్రమే తెలుసు. అడుగులు

వేసేవాడికన్నా అడుగులు నేర్చేవాడిదే ఎక్కువ బాధ్యత, ఎక్కువ కష్టం.”

నిజమే కదా! స్వామి కొంతమందిని ఉపకరణములుగా ఎంచుకొని ఆసంభవమనిపించే ప్రణాళికలు వారిద్వారా అమలుపరుస్తున్నారంటే, ఆ ఘనత వారిదే కదా! మనం కేవలం మన పాత్రల్ని పోషిస్తాం. అందరు పాత్రధారులతో సమన్వయం ఏర్పరుస్తూ ఆ పరమాత్మ ఎన్ని బాధ్యతలు నిర్వహిస్తారో, ఎందిరి జీవితాలలో ఎప్పుడు ఎలా ప్రవేశించి వారి జీవిత గాధల్ని ఎలా మలుపు తిప్పుతారో మనం తెలుసుకోగలమా? అందిరి తలరాతలు రానే ఆ తిరుగులేని దివ్యశక్తి గురించి ఎవరో అన్న ఈ మాటలు నిజం సుమా అనిపిస్తాయి: “చేతిమీద గిసిన గీతలు దేనితో కడిగినా పోవు. మరి ఆ దివ్యశిల్పి దేనితో గిసి ఉంటాడు!”

“అన్యధా శరణం నాస్తి త్వమేవ శరణం మమ”, నీదే భారం స్వామీ, అని భక్తుడు ఆర్తిగా విన్నవించుకుంటే, ఆపై కథ నడిపేది ఆ దైవమే కదా! అప్పుడు మన కర్తవ్యం ఏమిటో స్వామి విశదీకరిస్తున్నారు. ఆలకిద్దామా.

“నిద్ర లేవగానే మీరు ప్రభువు మీకై నిద్రేశించిన పాత్రను నిర్వహించటంకోసమై వేదికపైకి వెళ్ళశోతున్నట్లుగా భావించండి. మీ పాత్రను సమర్థవంతంగా నిర్వహించి, ఆయన మెప్పును పొందగలగాలని ప్రార్థించండి. రాత్రి పడుకోపటానికి ముందు నాటకంలో అంకం ప్రదర్శన అయిన తరువాత ‘గ్రీన్రూమ్’లోకి ప్రవేశించినట్లు భావించండి... నాటక రచయిత అయిన ఆ భగవంతుడికి నాటకం ఎలా జరగబోతోందో, ఎలా ముగుస్తుందో తెలుసు. ఆయన పాదాలచెంత పూర్తిగా శరణాగతి పొందండి. కేవలం మీ పాత్రకు తగినట్లుగా నబీంచి విరమించటమే మీ కర్తవ్యం.”

ఒకసారి స్వామి బృందావన్లో రాములుహృంగారిని పిలిచి, తాము ధరించే కాషాయపు రోబ్ ఇచ్చి ‘ఇది వేసుకో’ అన్నారు. రాములుహృంగారు ఒడ్డు పొడవూ ఉన్న మనిషి “ఎలా వేసుకోను స్వామీ! ఇందులో నా చేయి అయినా దూరదే” అన్నారు రాములుహృంగారు.

“అదేం కుదరదు, నీవు ఇది వేసుకోవాల్సిందే” అన్నారు స్వామి.

సరేనని ఆయన వేసుకోబోయారు. తల ఆ రోబ్లో ఇరుక్కుపోయి ఊపిరాడక ఉక్కిరిబిక్కిరి అయ్యారు. అయినా ఆయన వదలిపెట్టుకుండా దాన్ని తొడుక్కునే ప్రయత్నం చేయసాగారు. అప్పుడది విచిత్రంగా వ్యాకోచించసాగింది. ఆయన దానిని తొడుక్కోవటం పూర్తి కాగానే, అది ఆయనకి ఆది ఇచ్చి కుట్టించినట్లు చక్కగా సరిపోయింది.

ఈ లీలని వివరిస్తూ రాములుహృంగారు అన్నారు, “మిమ్మల్ని స్వామి ‘ఈ పని చేయి’ అని ఆదేశించారంటే, ఆ పనిని మీరు చేయగల శక్తిని, స్థితిని కూడా స్వామే సమకూరుస్తారు.”

పరమాత్మకి తన అంశలైన జీవాత్మలతో ఆడుకోవటం అనేది లీలావిలాసం. అందుకే నిరాకారుడు నరాకారుడై మన మధ్య విహారిస్తూ ఉంటాడు. స్వామివారు ఒకానొక పద్మసూక్తిలో ఆ నందబాలుడే, ఆ రాముచంద్రుడే, ఆ ఈశుదే, ఆ మహావిష్ణువే ఈనాడు శ్రీ సత్యసాయిగా అవతరించారని ప్రకటిస్తా, ఆపై ఇలా అన్నారు:

అట్టి పరమాత్మయను బొమ్ములాటగాడు
తాను జీవుల రంగస్థలాన నిలిపి
ఆడు ఆనాటి ఈనాటి ఆట జూచి
సుంత వర్షించి కొంత సంతసనము గనుడి!
ఆ జగద్రక్షకుని పూర్తిగా వర్షించటం సామాన్యులకి సాధ్యమా! ఆ సర్వజ్ఞుని లీలలు తెలుసుకోవటం మానవమాత్రులకి సంభవమా? అందుకనే “సుంత” వర్షించి కొంత సంతోషాన్ని పొందండి, అన్నారు.

వాస్తవానికి ఆ బ్రహ్మండనాయకుని లీలలు అనంతమైనవి, అగోచరమైనవి. సామాన్యుల మేధస్సుకి, తర్వాన్నికి అందనివి. శ్రీవారిని గురించి ‘ఇలా’ అంటూ భాష్యం చేయటం మన అజ్ఞానమే. వారి లీలలను మనకు తోచినట్లుగా నిర్వచించటం మన అమాయకత్వమే మరి. ‘ఎరుగగలరె నీ లీలలు ఎవరైననుగా’ అన్నట్లుగా, స్వామికి సంబంధించినంతపరకు ఏదైనా ‘ఇదిలా జరుగుతుందిలే’ అని ఎవరైనా చెప్పగలరా! చిలిపి కృష్ణుని తరపుకి దర్శకం పట్టే ఈ వాస్తవాలను

గమనిస్తే 'ఆహా, స్వామి ఎంత అద్భుతంగా చెప్పారు' అనిపిస్తుంది :

చెంత చేరెనటంచు సంతసించెదరన్న
వెంటనే ఎడబాటు చింతగూర్చు
విడిపించుట సాయి వేడుక యందురా
కడుపుబ్బు నవ్వించు నడుమ నడుమ
పొగడుచున్నాడని పొంగిపోయేదరేము
తప్పకప్పుడె ఎగతాళి చేయు
అభయమిచ్చెనుగాన హాయి నుండెదమన్న
పడు బాధలకు అంతుపట్టుకుండు
వెనుక కేగనీడు చననీడు ముందుకు
మనసు మరులుగొల్చి మథనపెట్టు
జట్టి చిన్నిసాయి చిన్నయమార్తిని
ఎట్లులెరుగగలరు ఇలను మీరు!

నిజానికి మనకి స్వామిని మించిన ఆత్మీయుడు, ఆప్తుడు ఎవరున్నారు! ప్రతి క్షణం 'నీ వెంట జంట ఉంటాన'నే కరుణామయుడు, భక్తవత్సలుడు అయిన స్వామి అఖిల మానవాళికి ఆనందము నందించుటకే ఆపతరించారు. కానీ, వారి లీలలు, పరీక్షలు, మనల్ని సరిదిద్దే విధానము మన అవగాహనా శక్తికి అంతుబట్టినిచి.

తల్లిదండ్రులకంటే తన బంధువులకంటే
తన చుట్టుంబటంచు దరినేయుండి
నిన్న ఒకపరి పైకెత్తు నింగివరకు
ముంచు పాతాళగంగలో మునుగువరకు
ఎప్పుడు, ఏది, ఎందుకో ఆ లీలానాటక సూత్రధారికే తెలుసు! భగవాన్ బాబావారి లీలలు అద్భుతమైనవి, మానవ మేధస్యకి ఆతీతమైనవి. వారు ఎప్పుడు, ఎక్కడ, ఏవిధంగా, ఏ రూపంలో వచ్చి మనల్ని కాపాడతారో మనకు తెలియదు. అయితే, స్వామి ఎల్లప్పుడు మన ఇంట, వెంట, జంట ఉండి కాపాడుతుంటారని మాత్రం మనం తెలుసుకోవాలి.

స్వామివారు భక్తులకోసం ఎన్నో లీలలు గావిస్తుంటారు. ఒకటికన్నా ఎక్కువ రూపాలు ధరించటం, ఆ సమయంలో భక్తునికి అవసరమైన వ్యక్తి రూపంలో (అంటే రోగికి డాక్టర్లు) ప్రత్యక్షమవటం, అద్భుతంగా భక్తుల సమస్యల్ని పరిపురించటం, స్వామియేద విశ్వాసం లేనివారికి, స్వామిని పరీక్షించాలని వచ్చినవారికి దివ్యత్వపు నిదర్శనం చూపించటం వగైరా. స్వామి అంటే తెలియని వ్యక్తులకికూడా వారు అమెరికాలో ఉన్నవారైనా, ఆరైంటీనాలో ఉన్నవారైనా స్వప్న దర్శనమే కాదు, ప్రత్యక్ష దర్శన మొసగిన సంఘటనలు ఎన్నో కలవు. కాకపోతే, ఏ లీలకి చెప్పినా ఒకే మాట అర్థంగా మనం చెబుతుంటాం. అది వారి అనుగ్రహానికి ప్రతీక, వారి దివ్యత్వానికి నిదర్శనం.

నిరాకార చైతన్యంగా ఈ జగన్నాటకాన్ని నడిపిస్తూ, తాము నరాకారం దాల్చినా బంధాలకి అతీతంగా సాక్షిభూతులై ఉంటారు, భగవాన్. మనం ప్రపంచం గుప్పిటలో ఉన్నాము, ప్రపంచం స్వామి గుప్పిటలో ఉంది. శ్రీవారి సోదరియైన పార్వతమృగారి భర్త మరణించిన సందర్భంలో కస్తూరిగారు కంట తడి పెట్టుకున్నప్పుడు స్వామి అన్నారు,

“కస్తూరి! జనన మరణాలే సంభవించకుంటే నాకు పొట్టు ఎలా గడుస్తుంది!”

స్వామి దృష్టిలో మృత్యువనేది తాము ఆడించే ఈ జగన్నాటకంలో ఒక పాత్రధారి నిప్రమణ.

స్వామి లీలలను వివరించటమనేది కోటి సూర్య ప్రభలని చిన్న దీపంతో చూపి వట్టించే ప్రయత్నమే మరి! అయినా స్వామిపై ప్రేమతో మన ఆనందంకోసం ప్రయత్నిస్తాము. వారు ఈ జగన్నాటకంలో మనకు ప్రసాదించిన పాత్రకి, మనల్ని మనం నిమిత్తమాత్రులమని భావిస్తూ, న్యాయం చేకూర్చగలిగితే మన జీవితం ధన్యమైనట్లే కదా! P

తోటి మానవులకేసి చూసినప్పుడు రాగద్వేషములు, ఈశ్వరునికేసి చూచినప్పుడు
భక్తి, వినయములు ... ఇట సమగ్ర ఆధ్యాత్మిక జీవితము కాదు.

- ఔఱ్ఱ-

స్వామి మాట అక్కర సత్యం

— శిలపాట శివపుసాద్ —

నేను మొదట సాయి భక్తుడిని కాను. ఇంకా విచిత్రంగా భజన అంటే మలకన భావం. ఇంట్లో సాయి భక్తురాలైన మా శ్రీమతి భజన చేస్తుంటే, అవి అయిన తరువాతనే ఇంట్లోకి ప్రవేశించేవాడిని.

1998లో ప్రైదరాబాదులో నేను చేసిన ఒక కచ్చేరికి అప్పటి అంధ్రప్రదేశ్ డైరెక్టర్ జనరల్ ఆఫ్ పోలీస్ శ్రీ హెచ్.జె. దొర గారు వచ్చి, నన్ను చాలా మెఘ్యకొని, “మీరు ఎప్పుడైనా భగవాన్ బాబావారి ముందు కచ్చేరి చేశారా? మీకు సమ్మతమైతే నేను భగవాన్ను ప్రార్థిస్తాను. ఆపై వారి దయ” అన్నారు. ఒక నెల తిరగక ముందే వారు నాకు కబురు చేసి, భగవాన్ బాబావారి అనుమతితో 1998 అక్టోబర్ 30 దుర్గాష్టమి రోజున నా కచ్చేరి పుట్టపర్తిలో ఏర్పాటు చేసినట్టు చెప్పారు. ఆరోజున నా కచ్చేరి అయిన తరువాత బాబావారు నా మెడలో బంగారు గొలుసు వేశారు. ఆ తరువాత నేను మళ్ళీ బాబా దగ్గరికి వెళ్లేదు, బాబా భజన పాడలేదు.

అది 2010 సంవత్సరం. ఒకరోజు నా మిత్రుడు డా॥ వెంకట్రావుగారు కలిసి మీరు పుట్టపర్తిలో కచ్చేరి చేస్తారా? అని అడిగారు. స్వామి సమక్షంలో కచ్చేరి చేయటం అంత సులువు కాదని, అక్కడ సిఫారసులు ఉండవని నేను అప్పుడప్పాడే తెలుసుకొంటున్నాను. కొద్ది రోజుల తరువాత వెంకట్రావుగారు ఫోన్ చేసి, “జులై 25 గురువోర్కుమికి రెడీ అవండి, మీ కచ్చేరికి స్వామివారి అనుమతి లభించింది” అన్నారు.

గురువోర్కుమి రోజు మేము పుట్టపర్తి చేరుకొన్నాము. సాయంత్రం 3 గం॥ల కల్లా అందరం ముందు వరుసలో మాకు కేటాయించిన ప్రత్యేక స్థానాలలో కూర్చున్నాము. సమయం 3-30 అయిది.

అప్పుడే నా మిత్రులు, సంగీత విద్యాంసులు అయిన మల్లాది సోదరులు మా దగ్గరకు వచ్చి మాతోపాటు

కూర్చున్నారు. కాసేపట్లో నా కచ్చేరి ఉండని చెబితే వారెంతో సంతోషించారు.

సరిగ్గా 4 గం॥లకు భగవాన్ విచ్చేసి ఆసీనులయ్యారు. నేను స్వామి ఆజ్ఞకోసం ఎదురు చూస్తున్నాను. స్వామి నా ప్రకృతే కూర్చున్న మల్లాది సోదరులను పిలిచి గానం చేయమన్నారు. అందరం ఆశ్చర్యపోయాం. వారి కచ్చేరి పూర్తి అయిన తరువాత స్వామి హారతి స్వీకరించారు.

నా గుండె జారింది. కళాకారులందరివద్దా నా పరువు పోయిందని అనుకొన్నాను. ‘పుండు మీద కారం చల్లినట్లు’ నాకు సహకారంగా వయులిన్, కిబోర్డు మొదలైనవి వాయించవలసిన 12 మంది కళాకారులలో ఏడుగురు తమకు వేరే పనులున్నాయని చెప్పి ఆరోజు సాయంత్రం వెళ్లిపోయారు. వెంకట్రావుగారు మాత్రం నాకు దైర్యం చెప్పి మరుసటిరోజు ఉదయం స్వామి తప్పకుండా అవకాశం ఇస్తారని చెప్పారు.

మరునాడు ఉదయం మల్లాది సోదరులు స్వామి దర్శనం చేసుకొని సెలవు తీసుకొండామని వచ్చి నా ప్రకృతే కూర్చున్నారు. స్వామి 10 గం॥ల కల్లా విచ్చేశారు. నేను, మా బృందం రెడీగా ఉన్నాము. కానీ, స్వామి మళ్ళీ మల్లాది సోదరులను పిలిచి పాడమని ఆదేశించారు. నాకు మతిపోయింది. ఈ స్వామి ఇలా చేశారేంటి? కళాకారులను పిలిచి అవమానిస్తారా? అని అనేకరకాల ఆలోచనలు నా మనసులో మెదలసాగాయి.

ఆరోజు రాత్రి తిరుగు ప్రయాణమై వెళ్లిపోవాలని నిర్ణయించుకున్నాను. రూముకు వెళ్లి ద్రుష్టి మార్చుకొని దిగాలుగా కూర్చున్నాను. ఎవరో తెలిసినవాళ్ళు వచ్చి, “అయ్యా, ఇది మామూలే, పరీష్వ సుల్తానా, అంజద్ అలీఖాన్, మాండలిన్ శ్రీనివాస్, శివకుమార్ శర్మ వంటి పెద్దపెద్ద కళాకారులు సహితం స్వామి పిలువుకోసం వేచి ఉన్నవారే” అన్నారు. నాకు ఆశ్చర్యం వేసింది.

నా భార్య, మా అమ్మాయి మధ్యాహ్నం దర్జనానికి వెళ్లారు. ఇంతలో బయచినుండి ఎవరో కిటికీని తడుతుంటే నేను తెరవడానికి గట్టిగా నెట్టేసరికి కిటికీ అద్దం రెండు ముక్కలై ఒకటి నా వేలికి, రెండవది నా మొచేతికి గ్రుచ్చుకొని విపరీతంగా రక్తం కారుతోంది. వెంటనే ఆంబులెన్స్ ఏర్పాటు చేశారు. సరిగ్గ అదే సమయానికి ఒక సేవాదళ్, “మీ కచ్చేరి 4 గం॥లకి, మీరు 3 గం॥ల కల్ల రెడీగా ఉండాలి” అని కబురు తెచ్చాడు.

ఒకవైపు బాధ, మరోవైపు ఆనందం (చెప్పలేని ఉగాది పచ్చడి రుచి అనుకోండి). నిన్నటివరకు స్వామి కచ్చేరికి అవకాశం ఇష్టవేదని దిగులు, ఇష్టడేమో అవకాశం వచ్చి ఇలా అయిందేమిటా అని గుబులు. అసుపత్రి చేరుకున్నాము. డాక్టర్ 10 నిమిషాలలో కుట్టవేశారు. ఈలోగా ఇంకో సేవాదళ్ సభ్యుడు వచ్చి, “అయ్యా, స్వామి వచ్చేశారు. త్వరగా రండి” అన్నాడు. ఎప్పుడూ నాలుగు గంటలకు వచ్చే స్వామి ఆరోజు 3-30కే విచేశారట! వెంటనే మందిరానికి పరిగెత్తాను.

ఉన్న ఆరుగురు కళాకారులం స్వామి పాదాలకి నమస్కరించి కూర్చున్నాము. స్వామివారు నావైపు చూసి మొదలుపెట్టమన్నారు. తంబూరా వాయిద్యం పెద్దగా పెట్టి నేను పాడడానికి సిద్ధమై ఆలాపన చేద్దమని ప్రయత్నించాను. ఈలపాటలో వచ్చే ధ్వని రావటంలేదు. గాలి ధ్వని మాత్రమే వస్తోంది. కొంచెం భయంగా ఉంది. ఎన్నో వేల ప్రదర్శనలు ఇచ్చిన నాకు ఎప్పుడూ ఈ పరిణితి రాలేదు. స్వామి మళ్ళీ నావంక చూసి ఊ.. మొదలుపెట్టు అన్నట్టుగా సంజ్ఞ చేశారు. మళ్ళీ ప్రయత్నించాను. ధ్వని రావటంలేదు. వట్టి గాలి మాత్రం వస్తోంది. మూడు నిమిషాలు వృథాగా గడిచిపోయాయి.

శరణగతి తప్పితే చేసేదేమీ లేదని నిశ్చయించుకొని, ‘లావొక్కింతయు లేదు, ధైర్యంబు విలోలంబయ్యో...’ అన్న అలనాచి గజేంద్రుని ప్రార్థన స్వారణకు రాగా, “స్వామీ, అందరూ నిన్న దైవం అంటారు. నువ్వే కనుక నిజంగా దైవం అయితే నాకు వచ్చిన అద్దంకి తొలగిపోయి, అధ్యతంగా కచ్చేరి చేసి నీ ఆశీర్వాదం పొందాలి” అని మనస్సులో ప్రార్థించి, తంబూరాలో వచ్చే ధ్వనితో నా



భగవాన్ సువర్ణహరంతో ఆశీస్సులందిస్తున్న ధృత్యం

ఈలపాటని అనుసంధానం చేయడానికి మళ్ళీ ప్రయత్నించి పాడాను. నాకే నమ్మశక్యం కాలేదు, వెంటనే అద్భుతంగా ధ్వని స్పష్టంగా వచ్చింది. దాదాపు 90 నిమిషాలదాకా ఆపకుండా ఎక్కడా ఆవాంతరం లేకుండా పాడాను. స్వామి ఎంతో ఆనందించి ఆశీస్సులందించారు. స్వామివారికి అత్యంత ప్రియమైన భజన “ప్రేమ ముదిత మనసే కహో రామ రామ” పాడిన వెంటనే నన్న పిలిచి ఒక బంగారు గౌలుసును, ఒకవైపు భగవాన్, మరోవైపు ఓంకారం ఉన్న లాకెట్టుతోసహి స్ఫూర్ఖించి నా మెడలో వేశారు. ‘దేశాలస్త్నీ తిరుగుతావు, గానగంధర్వుడు నీతోనే ఉంటాడు’ అని నా చేయి పట్టుకొని ‘గురుపొర్ఱమి ఈరోజు’ అనికూడా అన్నారు. నాకేమీ అర్థం కాలేదు. నా ఆనందం, తస్యయత్వం అలాంటివి. కచ్చేరి అనంతరం ప్రోమిలీ కుమార్గారు నన్న అభినందిస్తూ స్వామివారు ఎంతో మెచ్చుకున్నారని అన్నారు.

ఆ తరువాత నా మిత్రుడు దా॥ వెంకట్రావు అక్కడున్న పండితుణ్ణి అడిగితే ఆయన, “ఎవరు చెప్పారు మీకు గురుపొర్ఱమి నిన్ననే అని? ఈరోజు రాత్రి 8 గం॥ల వరకు ఉంది” అన్నారు. చాలా ఆశ్చర్యం! స్వామి చెప్పిన మాట ప్రకారం గురుపొర్ఱమినాడే నా కచ్చేరి జరిగింది. స్వామి మాట అక్కర సత్యం అనటానికి ఇంతకన్నా నిదర్శనం ఏముంటుంది! P

దేహియే దేవదేవుడు

చీమలకొండ జయశాస్త్రి



దేహము పాంచభౌతికము
దేహము కూలక తప్పదెప్పుడున్
దేహి నిరామయుండు గణుతింపగ
దేహికి చావుపుట్టుకల్
మోహ నిబంధ బంధనల ముద్రలు లేవు
నిజంబుజూడ యా
దేహియే దేవదేవుడు మదిన్ గణుతింపగ
ఆత్మరూపుడో!



భగవాన్ శ్రీ సత్యసాయి ‘దేహము పాంచభౌతికము దేహము కూలక తప్పదెప్పుడున్’ అని ఎందుకు అన్నారు అని ఆలోచిస్తే దేహము మీద వ్యామోహం పెంచుకోవడమువలన ఉపయోగములేదని, పంచ భూతములతో తయారైన దేహము పంచభూతములతో కలసిపోవలసినదేనని, అటువంటి దేహమును ‘నేను’ అనుకోవడము ఎంత పొరపాటు అని చాలా సున్నితముగా చెబుతున్నారు. నిజమే కదా! దేహమే శాశ్వతమైనదైతే మన పూర్ణీకులతో, మనతో, మన తరువాత తరములవారితో ఈ ప్రపంచము క్రిక్కిలిసిపోయేది. అయితే, దీనిలో శాశ్వతమైనది ఒకటి మాత్రం నివసిస్తోందని, అదియే ‘దేహి’యని, దేహము కూలిపోయినప్పుడు శాశ్వతమైన ‘దేహి’ దేహమును విడిచివెడుతున్నదికాని నశించటము లేదని, ‘దేహి నిరామయుండు’ అని చెబుతున్నారు.

మరల ‘గణుతింపగ’ అన్నారు. అంటే ఆలోచించగా, దేహమునకు జననము ఉంది కనుక, దేహమునకు మరణము కూడా ఉంది. అయితే, ‘దేహి’ కి జననము లేదు కనుక మరణముకూడా లేదు. మనము దేహమును ఇంటితో పోల్చితే, ఇల్లు నివాస యోగ్యము కాకుండా

శిథిలమైతే ఖాళీచేసి క్రొత్త ఇంటికి మారిపోతాము కదా! అదేవిధముగా దేహం రోగభూయిష్టమై, దుర్భరమైనప్పుడు దేహి నూతన శరీరముకొరకు ప్రస్తుత దేహమును విడిచిపెడుతుంది. అందుకని, ‘దేహికి చావుపుట్టుకల్ మోహనిబంధ బంధనల ముద్రలు లేవు’ చావులేదు, పుట్టుకలేదు అని కచ్చితముగా చెబుతున్నారు.

దేహికి చావు, పుట్టుకలే కాదు ‘మోహనిబంధ బంధనల ముద్రలు లేవు’ అని కూడా చెబుతున్నారు స్నామి. ఇక్కడ మళ్ళీ మనము స్నామి చెప్పిన విషయములు లోతుగా పరిశీలించుకోవాలి. దేహికి మోహము, బంధనలు లేనప్పుడు పంచభూతములతో తయారైన దేహమునకు మోహము, బంధనలు ఎలా కల్పుతున్నాయి? దేహము ‘దేహి’కి నివాస స్థలము మాత్రమే అయినప్పుడు మరి ఈ మోహము, బంధన దేనికి కల్పుతున్నాయి? ఎందుకు కల్పుతున్నాయి? అంటే, దేహితోపాటుగా ఈ దేహములో బ్రాంతిని కల్పించేటటువంటి ఒక వస్తువు ఉండి తీరాలి. అదే ‘మనస్సు’.

మనస్సే భ్రమింపజేస్తోంది. తాత్కాలికంగా సుఖ దుఃఖములను కలుగజేస్తోంది, కర్మఫలితాల ముద్రలు వేస్తోంది. అయితే, దీనిని దేనితో గుర్తించాలి అంటే, ఇంకొక వస్తువు కావాలి. అదే ‘బుద్ధి’. దీనితోనే మనం సత్యము తెలుసుకోవాలి. అంటే ఏది సత్యము, ఏది అసత్యము అనే విచారణ చేసేది బుద్ధి.

‘నిజంబుజూడ యా దేహియే దేవదేవుడు, మదిన్ గణతింపగ ఆత్మరూపుడో’ అన్నారు స్వామి. ‘నిజంబుజూడ’ అన్నారు. అంటే వేరొకలిలేదు, ఉన్న సత్యము ఒక్కటే అని చెబుతూ ‘దేహియే దేవదేవుడు’ అని ఘంటాపథముగా చెబుతున్నారు. అంతేకాకుండా ‘మదిన్ గణతింపగ’ అంటే బుద్ధితో మనస్సున పదేపదే తర్పించుకోవటం. అందుకోసమే ‘గణతింపగ’ అనే పదము రెండుసార్లు ఉపయోగించారు. సూక్ష్మంగా స్వామి దేహియే ఆత్మ, ఆత్మయే దేహి, అదే ‘నేను’, అదే సర్వం అని, యథార్థమిదియే తెలుసుకోండని చెబుతున్నారు.

మనం దేహమే నేన్న భ్రాంతిలో ఉండి బాధలకు గురి అవపుతున్నామంటే దానికి కారణమైనది మనస్సే. దానిని సరిగ్గా మనము గుర్తించి, విచారించి, విశ్లేషిస్తే మనము దేహమా? దేహియా? అనేది స్వప్తమవుతుందని భగవాన్ చెప్పారు. 1976 సంగా దసరా పండుగలలో మనస్సు మరియు దానియొక్క మర్కుమేమిలో, ఎలా గ్రహించాలో, మనస్సుని కనిపెడితే అది ఎలా మాయమవుతుందో, మనకు సత్యం బోధపడి బంధాలు, బాధల్లో చిక్కుకోకుండా ఎలా ఉండగలమో చాలా చక్కగా వివరించారు. మనస్సయొక్క ఉనికిని మనం కనిపెడితే అది ఎలా మాయమవుతుందన్నదానికి ఉధారణగా ఒక చిన్నకథ చెప్పారు.

ఒక చోట వివాహము జరుగుతోంది. ఆ వివాహములో ఒక పెద్దమనిషి చాలా హడావిడిగా ఆడపెళ్ళివారికి, మగపెళ్ళివారికి సలహాలు ఇస్తూ, మొత్తం పెళ్ళి భారం తనే మోస్తున్నట్టుగా, అంతా తానే అన్నట్టుగా తిరుగుతున్నాడు. ఈ పెద్దమనిషి మగపెళ్ళివారి తరఫున వచ్చినాడని ఆడపెళ్ళివారు అనుకున్నారు. అదేవిధముగా, మగపెళ్ళివారు ఈ పెద్దమనిషి ఆడపెళ్ళివారి బంధువు

అయి ఉంటాడని అనుకున్నారు. ఇతని వివరము పూర్తిగా తెలుసుకోవాలని ఆడపెళ్ళివారిని మగపెళ్ళివారు, మగపెళ్ళివారిని ఆడపెళ్ళివారు “ఆ బంధువు ఎవరు?” అని విచారించుకుంటున్నారు. వారు ఒకరినొకరు మీ బంధువుకాదా? అంటే మీ బంధువుకాదా? అని ప్రశ్నించుకుంటున్నారు. ఇది గమనించిన ఆ పెద్దమనిషి తన బంండారం బయటపడుతుందని అక్కడనుంచి చల్లగా జారుకున్నాడు. ఇదేవిధముగా మనస్సుకూడా సర్వం తానే అన్నట్టుగా వ్యవహరిస్తుందనీ, ఎప్పుడైతే మనము అసలు ఈ మనస్సు అనేది ఏమిటి? దీని స్వభావము ఏమిటి? అని దాని ఉనికికోసం విచారిస్తే అది మాయమవుతుందని స్వామి చెబుతూంటారు.

పండితుని మొదలు పొమరునివరకు ప్రతి వ్యక్తి ‘నా’ శరీరము, ‘నా’ కాలు, ‘నా’ చెయ్యి, ‘నా’ మనస్సు అని అంటారు. ఎవరైనా తుదిశ్యాన విడిచినప్పుడు మనము ఫలానా వ్యక్తి చనిపోయాడు అంటాము. కానీ, దానిలో నిజముగా ఎంత సత్యమన్నది? ‘చనుట’ అంటే వెళ్ళట. విచారించుకుంటే ఏది వెళ్ళిపోవడము? ఎక్కడినుండి వెళ్ళిపోవడము? అంటే, దేహమునుండి ‘దేహి’ వెళ్ళిపోవడమే! అంటే ‘నేను’ అనే భావన కల్గియున్నది దేహియేకాని దేహముకాదనీ, మనము నిస్సంశయముగా ‘దేహి’యేయని రూఢిగా తెలుస్తున్నది. నిజముగా ఉనిని మనసు చేసుకుంటూ, అనుక్షణం విచారించుకుంటాపోతే ఉనిని మించిన వేదసారము, విద్యలులేవని తెలుస్తుంది.

మనము తెలిసో, తెలియకయో అనుక్షణం ‘నేను’ అనే పదమును పలుకుతున్నాముకాని, మనస్సుకు లోబడటం పలన ఏదో లోక పరిభూషగా మాట్లాడుకుంటున్నామని, ‘నేను నేనే’ అనేది సత్యమని, ఉనిని మించిన సత్యము వేరే ఏది లేదని మన స్వామి ఎన్నో సందర్భాలలో వివరించారు. దేహియైన ‘నేను’ అశాశ్వతమైన, పంచభూతములతో నిర్మితమైన దేహముకంటే వేరుగా ఉన్నదని మన సాయి కవీశ్వరులు ఎంత చక్కగా చెప్పారు!

దేహియే దేవదేవుడన్నారు భగవాన్. ఎందుకని? ‘దేహి’ దేహమును ధరించడానికి కారణం దేహితోపాటుగా

మనస్సు ప్రయాణించటమే అని స్వామి చెబుతుంటారు. దానికి స్వామి వడ్డగింజను, బియ్యపుగింజను ఉదాహరణగా చెబుతారు. వడ్డగింజను మట్టిలో చల్లితే అది మొలకెత్తుతుంది. బియ్యపుగింజ ఎంతటి సారవంతమైన భూమియైనపుటికి, ఎంత మంచి ఎరువులు వేసినపుటికిని మొలకెత్తదు. వడ్డగింజ అంటే, మనస్సు(పైన పొట్టు)తో కూడిన దేహి (బియ్యపుగింజ). ఇది సంకల్పం, వికల్ప స్వరూపమైన మనస్సుతోకూడి దానియొక్క కర్మఫలితములను బట్టి దేహములను ధరిస్తున్నదనీ, ఎప్పుడైతే సరియైన విచారణద్వారా మనస్సుయొక్క మర్మమును ఛేదిస్తామో తిరిగి మొలకెత్తడానికి ఆధారమైన పొట్టు పోడముతో, స్వచ్ఛమైన బియ్యపుగింజవంటి ‘దేహి’యే అంతటా ఆత్మరాపముగా కనబడి సత్యము తెలుస్తుందని బాబావారు ఎంత చక్కగా వివరించారు!

‘దేహి’యైన ‘నేను’ మనస్సుతోకూడిన దేహమును ధరించినట్టుగా అరిషడ్వర్గములు, బంధనలు, నిబంధనలు కల్గినట్టుగా భ్రమించి దీనినుండి బయటపడే మార్గము తెలియక తికమకపడుతోందనీ, నిజముగా ‘దేహి’ (‘నేను’) ఏ మోహలూ లేని, ఏ నిబంధనలూ లేని సర్వస్వేచ్ఛ కల్గిన బ్రహ్మసందస్వరూపమైన ఆత్మయేనని సుస్పష్టము చేస్తున్నారు భగవాన్.

అంతా ఆత్మస్వరూపమేకాని వేరుకాదనీ, ఆ ఆత్మయే దేహియైనా, దేవదేవుడైనా అని స్వామి చెబుతున్నారు. కానీ విచారణహితమైన మన భ్రమలకు స్వామి చమత్కారంగా చక్కటి ఉదాహరణ చెబుతున్నారు. అదవిలో ఉండే కస్త్రి మృగము చక్కటి సువాసన ఎక్కడినుండో వస్తోందనీ, దానికొరకు వెతుక్కుంటూ అరణ్యమంతా విశ్రాంతిలేకుండా

తిరుగుతుందట. చివరకు అలసిపోయిన స్థితిలో అది ముడుచుకుని పడుకున్నప్పుడు ఆ సువాసన తన నాభి నుండే వస్తున్నదని గ్రహించి చాలా ఆనందపడుతుందట. దానితో అన్ని భ్రమలూ పోయి, సత్యము గోచరించి, ఇక అరణ్యమంతా తిరుగవలసిన అవసరములేకుండా హాయిగా విశ్రాంతి తీసుకుంటుంది. సరిగ్గా ఇదే పరిస్థితిలో మనమున్నామని స్వామి పై పద్మముద్వారా వివరిస్తున్నారు. మనము దివ్యమైన ఆత్మస్వరూపులమని మరచిపోయి, మనస్సుతో మమేకమై నానా అగచాట్లు పడుతూ పడుతూ, గిదుతూ ప్రపంచమంతా తిరుగుతూ అలసిపోతున్నాము. సాక్షాత్ భగవాన్ చెప్పిన పైవాక్యములను మనము అంతర్ముఖులమై విచారించుకుంటే మనకు మోహ నిబంధ బంధనల ముద్రలు ఎందుకుంటాయి! భ్రమలతో, బాధలతో ఉన్న మనకు సత్యము గోచరింపచేయడానికి ఎంతో ప్రేమతో స్వామి మనకు ఎన్ని రకములుగా దారులు చూపుతున్నారు! దానికి కృతజ్ఞతగా ఏ ఒక్కదారినైనా ఎంచుకుని సత్యము, పరమ పొవనము, బ్రహ్మసందమైన స్వామి సన్మిధిని చేరి సేదతిరుదాం.

అంతర్భం వేదాంతం
అత్మ వివేచన వేదాంతం
నిరంతర యోచన వేదాంతం
అనితర విలోచన వేదాంతం

నిశ్చలతత్త్వం నిర్మలత్త్వం
సాయితత్త్వం జతేంద్రియం
సత్యబోధన అనవరత సాధన
నిత్యకృత్య నిరవధిక శోధన

కాలయాత్మనే అంతర్భం

ఒక మంచి పని చెయ్యాలని అనుకున్నప్పుడు, నిత్యానిత్య పరిశేలన చేసి, ఆ నిర్మయానికి కట్టుబడి ఉండాలి. సాములతనంవల్లనిఁ, స్వార్థచింతనతోనిఁ ఆ నిర్మయాన్ని సుడలనీయ కూడదు. అలస్యం చేస్తే ఈలోగా మృత్యువు శిష్టాలు దండెత్తివచ్చి నిస్సు కబిశిస్తుంటి. “ఉత్తిష్ఠ జాగ్రత ప్రాప్య పరాశ్మిభోధత” అని ఉపనిషత్తి హౌస్టలిస్తుంది. అజ్ఞానమనే నిద్ర నుండి వెంటనే లేచి కార్యరంగంలో ప్రవేశించు, అంటుంది ఉపనిషత్తు.

జ్ఞానకాల పంచిలి

(ధారాపాట - 28వ భాగం)

ప్రా॥ కామరాజు అనిల్ కుమార్

ఆ రోజులు తలుచుకుంటూనే ఎంతో ఆనందంగా ఉంటుంది. మరోపక్క వాటికి దూరమయ్యామనే దుఃఖం పెల్లుబికి వస్తుంది. అద్వైతంగురించి ఎన్ని కబుర్లు చెప్పినా, నిరాకార నిర్ణయ నిరంజన తత్త్వం గురించి స్ఫురంగా తెలిసినా స్వామి దివ్యరూపం, ఆ మందహాసం, ఆ హస్యం, దానిమృగింజల్లాంటి పలువరస, గాలికి ఎగినే ముంగురులు, కనకాంబరం వంటి కాషాయాంబరం ... మనల్ని సమీపించేసరికి అలోకిక పులకరింత, కన్నులకు కట్టినట్లుండే వారి వర్ణనలు, కడుపుబ్బి నవ్వించే హస్యాక్షరాలు... ఏమీ? ఈనాడు కరువైనవి కదా అనిపించకమానదు మరి. పంచదారను ఆరగించిన చీమకు తెలుస్తుంది ఆ మాధుర్యం. అంతేగాని పంచదారకు తన తీపి తనకు తెలియదు కదా! అందుకేనేమో అద్వైత సౌమ్రాట్టు, అపర శంకరులైన ఆది శంకరులు సహితం స్తోత్రాలు రచించడం, పీతాలు స్థాపించడం జరిగింది అనిపిస్తుంది. ఇంక మనమెంతటివారము! ఆ దివ్య రూపం గురించి అందుకే అన్నారు, “సౌందర్యసార సర్వస్వం మందస్తిత మనోహరమ్” అదే సత్యం! బహుశా ఆ రూపాన్ని సర్వలలో దర్శించగలిగేదాకా ఈ బాధ తప్పదేమో! “సర్వతః పొణి పొదం తత్పర్వతోజీ శిరోముఖం” అంటే ఇదే అర్థం. నానా రకాలైన భావోద్రేకాలు, అనేకానేక ఇష్టాయిష్టాలు, నాది-నీది అనే స్వపర భేదాలు, పీటికితోడు ప్రాంతీయ వర్గాలు, ఈర్షాధ్వంశాలు, వగైరాలతో నిండి ఉన్న మనకు అద్వైతం ఎన్ని జన్మలకు అనుభవానికొన్నందో! ప్రస్తుతానికి ఆమడ దూరంలో ఉన్నాం.

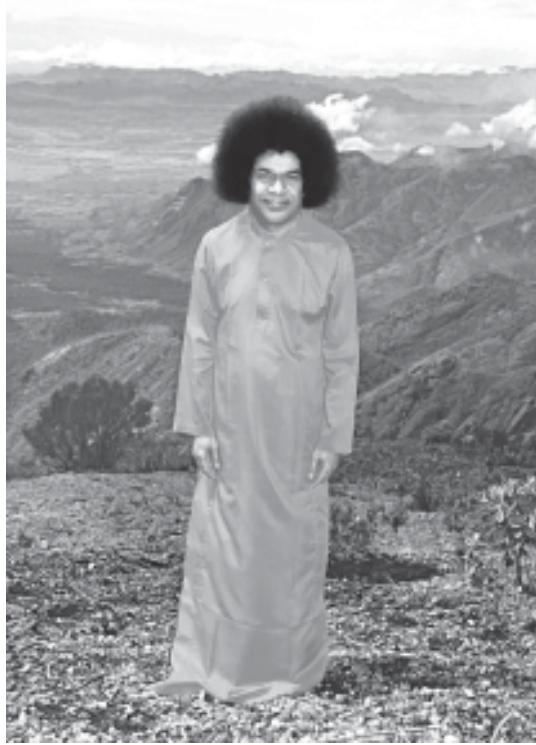
“సాయిశ్రుతి” కొడ్డెకెనాల్లో బాబూవారి వేసవి విడిది. ఉదయం కాఫీ, టీఫిన్సు అయ్యాక వారి సింహసనం చుట్టూ

దగ్గరగా చేరేవారం. ఒక గంట మాతో సంభాషించేవారు. తరువాత, “నేను భక్తులకు ఇంటర్వ్యూలివ్వాలి. ఈలోపల మీరు బయటకు వెళ్లి ‘లేక్’ (సరస్సు)ను చుట్టిరండి. ఆరు కిలోమీటర్లుంటుంది. బాగా వాక్ చేయండి. బాగా ఆకలపతుంది” అంటూ నవ్వుతూ మమ్మల్ని వాకింగ్కి పంపించేవారు. తిరిగి వచ్చేసరికి స్వామి ఇంటర్వ్యూలు ముగించుకొని మాకోసం ఎదురు చూస్తున్నట్లుండేవారు. ఒక్కాక్కరిని అడిగేవారు, “నీవు సగం దూరమే వాక్ చేశావు. ఘుల్గా చేయలేదు. నీవు మెల్లగా నడిచావు. బాగా వేగంగా నడవాలి.... నాకు నడవటం చాలా ఇష్టం. ఎంతెంతో నడిచేవాడిని. కానీ, ఈ జనాలు పెరిగినకొణ్ణి కష్టమైపోయింది. మీరు మాటల్లాడుకుంటూ నడుస్తున్నారు. అలా కాదు. చక్కగా వాకింగ్ చేయాలి.” మళ్ళీ ఒక గంట సంభాషించేవారు. తరువాత భోజనానికి లేచేవాళ్లం. చతురస్రాకారంగా అమర్ఖిన కుర్చీలు, డైనింగ్ పేబుల్స్ ఉండేవి. స్వామి మా అందరి ముందు ప్రత్యేకంగా కూర్చునేవారు. “ఖిహోర్పుణం....” ప్రార్థనతో భోజనం ప్రారంభమయ్యాడి. విడ్డార్థమేమంటే స్వామి చాలాచాలా స్వల్పంగా ఆహారం తీసుకునేవారు. అన్ని వంటకాలూ కేవలం నివేదనకే! మేము ప్రారంభించేసరికి వారు భోజనం చేయటం పూర్తయిపోయేది. కానీ, మేముందరం పూర్తి చేసేవరకు అక్కడే ఉండేవారు. ప్రతి పేబుల్ దగ్గర నిలబడి పలకరించేవారు. “ఎవరూ ఆహారం వేస్తే చేయకూడదు. ఎంత కావాలో అంతే వడ్డించుకోవాలి” అనేవారు. పేబుల్ మేనర్స్ అంటారే, వాటిని సున్నితంగా తెలిపేవారు. ఎవరైనా కాస్త భిన్నంగా ప్రవర్తిస్తే సున్నితంగా మందలించేవారు. నాతో అనేవారు, “సువ్వ అన్ని వంటకాలూ రుచిమాడటం నేర్చుకోవాలి. లేకపోతే వీటిని

తయారు చేసినవారు బాధపడతారు. మనం అందరికీ అనందం అందించాలి.” అందుకే కాబోలు, “లివింగ్ విత్ గాడ్ ఈజ్ ట్రూ ఎడ్యుకేషన్” (దైవంతో జీవించడమే నిజమైన విధ్య) అంటారు. నూటికి నూరుపాక్షు నిజం. ఎవరెవరికి ఏది కావాలో దూరంసుంచి గమనించి, కనుసైగతో పిల్లలను పిలిచి వడ్డించమనేవారు.

స్వల్ప విరామం తరువాత సుమారు 3 గంటలకు కాఫీ, టిఫిన్స్ మాములే. మళ్ళీ ఒక గంట మాతో సంభాషణం. అనంతరం భజన హోలులో స్వామి దివ్యేపన్యాసం, భజన ఉండేవి. ఒకరిద్దరిని ముందుగా ప్రసంగించమనేవారు. దాని తరువాత మళ్ళీ స్వామి అనుగ్రహ భాషణం సల్చేవారు. రాత్రి భోజనాలు యథాప్రకారం ఉండేవి. అంటే రోజుకి నాలుగు, ఐదు దివ్యేపన్యాసాలు ఉండేవి. దగ్గరగా కూర్చోవటం, స్వామిని తదేకంగా చూస్తూ వారి మాటల్ని వినటం, నేనేమో స్వామి ప్రసంగాలని అనువదించటం జరుగుతూ ఉండేది. ఒకప్పుడు నెల రోజుల మకాం ఉండేది. క్రమేణ 15, తరువాత మరీ 10 రోజులకి పరిమితమైంది. పలుమార్లు స్వామి వెంట వెళ్ళే భాగ్యం నాకు దక్కింది. సింహాద్వారం దగ్గర ఒక గోడ గడియారం ఉంది. దాని గూట్లోనించి ప్రతి గంటకి ఒక పక్కి తలుపు తెరుచుకుని మధుర స్వరాన్ని వినిపించేది. స్వామి మాట్లాడుతున్నప్పుడు మధ్యమధ్యలో ఆ ధ్వని వినిపించినప్పుడు, “వింటున్నారా? నేనేది చెప్పినా కరెక్టు, కరెక్టు అంటున్నది” అనేవారు స్వామి. ప్రతి వారిని పలకరిస్తూ కుటుంబ విపరాలు సహితం అడిగేవారు.

మధ్యమధ్యలో స్వామి కొడ్డెకెనాల్సో, అడవి ప్రాంతం అనుకోండి, దట్టంగా వృక్షాలన్న ప్రదేశాలకు విద్యార్థులను తీసుకు వెళ్ళేవారు. అక్కడ ప్రతి ఒక్కరితో ఫోటోలు తీయించుకొనేవారు. రమణీయమైన, పరవశింపజేసే ప్రకృతి సుందర దృశ్యాల నేపథ్యంలో కొండలలో, వృక్షాల మధ్య వారితో ఉన్న ఫోటోలు ఈ జన్మకిపి చాలు అనిపించేటట్లు ఉంటాయి. కోరుకున్నా ఇక రావు. స్వామికి వారు, వీరు అనే వ్యత్యాసాలుండవు. అందరికీ సమాన అవకాశాలు. బస్సు డ్రైవర్లు, అతిథులు, విద్యార్థులు, సెక్యూరిటీస్ వారు ఒకరేమిటి, ప్రతి ఒక్కరికి సమానంగా ప్రేమను పంచే స్వామి ప్రేమావతారి.



ప్రకృతి - పరమాత్మ

ఓసారి భలే వినోదం కలిగించారు. నేను ఇరకాటంలో పడ్డాను దాని పర్యవసానంగా. ఆరోజున కూడా యథాప్రకారం ఉదయం కాలేజి పిల్లలతోపాటు ‘లేక్’ చుట్టూ వాకింగ్కు వెళ్ళాను. అప్పటికి నేను ఇంటికి ఉత్తరం రాసి చాలా రోజులయింది. పిల్లలతో చెప్పాను, “మీరు వెళ్లండి, నేను వెనుక వస్తాను.” పోస్టు ఆఫీసుకు వెళ్లి ఉత్తరం రాసి పోస్టు చేసి వచ్చేసరికి ఆలస్యమైంది. ఈలోగా పిల్లలు తిరిగి వచ్చి స్వామి చుట్టూ కూర్చోవటం, వారితో స్వామి సంభాషించటం జరుగుతోంది. నేను వచ్చేసరికి పిల్లలందరూ పకపకా నవ్వుతున్నారు. “ఏదో జరిగింది. నేనే కథావస్తువునై ఉంటాను” అనుకున్నాను. అనుకున్నట్టే జరిగింది. స్వామి నవ్వుతూ, “మీమి అనిలీ! లేచ అయినావు?” అని అడిగారు.

“స్వామి, పోస్టు ఆఫీసుకు వెళ్ళేను” అన్నాను.

అందరూ గట్టిగా నవ్వుతున్నారు. ఎందుకా అనుకుంటున్నాను. స్వామి అన్నారు పిల్లలతో, “బేయీ! మీకు చెప్పానుగా అనిల్ కుమార్ పోస్టుఫీసుకు వెళ్ళడని!”

అదీ సంగతి. నేను తిరిగి వచ్చేటప్పటికి పిల్లలకు నాకథా కమామీషు చెప్పేశారన్నమాట.

“ఏం చేశావు అక్కడ?” అడిగారు.

జిదేమిటి, స్వామి ఇట్లు అడుగుతున్నారు! పోస్టాఫీసుకు ఎందుకు వెళ్లం? ఉత్తరాలు రాయడానికి కదా అనుకుంటున్నాను.

“ఒక లెటర్ రాసి పోస్టు చేసి వస్తున్నాను స్వామీ” అన్నాను.

మళ్ళీ అందరూ నవ్వారు.

“బేయీ! లెటర్ రాయడానికి వెళ్లాడు, రాసి పోస్టు చేసి వస్తున్నాడు అన్నానా లేదా?” అన్నారు స్వామి.

“ఎవరికి రాశావు?” మళ్ళీ అడిగారు స్వామి.

“ఇక్కడి విశేషాలు నా భార్యకి రాశాను స్వామీ” అన్నాను.

“చూశారా! భార్యకి ఉత్తరం రాసి వస్తున్నాడని చెప్పేవా లేదా?” అని పిల్లల్ని చూస్తూ అనేశారు స్వామి.

అంటే, నా సంగతంతా రన్నింగ్ కామెంటీలాగ ఇక్కడ పిల్లలకి చెప్పేశారన్నమాట.

ఆశ్చర్యం, ఆనందం కలిగాయి ఏకకాలంలో!

ఇక్కడితో సరిపుచ్చలేదు స్వామి.

“ఉత్తరం ఇక్కడ రాసి పిల్లలకిచ్చి పోస్టు చెయ్యమని చెబితే సరిపోయేది కదా! నా పిల్లలు నీ ఉత్తరాలు చదువుతారనుకుంటున్నావా? ఏట్లు నీ గుంటూరు కాలేజి పిల్లల్లాంచివారు కాదు” అనేశారు.

ఇదీ చమత్కారమంటే!

మరో తమాపొ మీతో పంచకోవాలనుంది. ఇంగ్రీషులో గొప్ప నాటక రచయిత పేక్స్టిపియర్. అందులో ‘ద్రామాటిక్ పరసీ’ అనే ప్రక్రియలో ఆయన దిట్ట. ఇద్దరి మధ్య జిరిగే సంభాషణ వారిరువురికి అర్థమవుతుంది. చుట్టూ ఉన్నవారికి తెలియదు. ఇదీ చమత్కారం. దీన్ని ఒక సన్నిఖేశంద్వారా స్వామి నా అనుభవానికి తెచ్చారు.

మేమంతా తెల్లని దుస్తులు థరిస్తాం కదా! చాకలివాడు వాటిని ఉత్తికి ప్రతి ఉదయం తెచ్చేవాడు. దీనికి విద్యార్థులే బాధ్యత వహిస్తారు. పిల్లల దుస్తులతో కలిసి నావి మారుపడతాయేమో అన్న అనుమానంతో నా చొక్కాలు, బనియన్ల కాలర్ వెనుక కె.ఎ. అని మార్కుర్తికో ప్రాశాను.

ఒకరోజు యథాప్రకారం చాకలి వచ్చి బట్టలు ఇప్పటం జరిగింది. నావి నేనుంటున్న రూమ్లో మంచంపై ఉన్నాయి. ‘సాయిత్రమి’ మందిరంలో క్రిందిభాగాన స్వామి మాతో సంభాషించే రూమ్కి ప్రక్కనే మేముంటున్నాం. మధ్యలో తలుపే ఉన్నది. నేనేమో పిల్లలో వాకింగ్ వెళ్ళాను. తిరిగి వచ్చిన తరువాత తెలిసింది, స్వామి అకస్యాత్మగా మారూమ్లోకి వచ్చారట. నేను ఆరోజుల్లో కలర్ లుంగీలు వాడేవాడిని. వాటిని చూసి స్వామి, “ఏమి! ఈ రూమ్లో ఆడవాళ్లన్నారే! ఇక్కడ చీరలున్నాయి” అన్నారట.

అక్కడున్నప్పారు నవ్వి, “అవి అనిల్ కుమార్ గారి లుంగీలు స్వామీ” అన్నారట. దగ్గరగా చూస్తూ నా పర్చులమీద రాసిన కె.ఎ. అక్కరాలు చూసి స్వామి, “ఇదేమి? అనిల్ కుమార్ అంటే ఎ.కె. అని ఉండాలి కదా! కె.ఎ. అని రాసినదేమిటి?” అన్నారట. అక్కడే ఉన్న గోపీనాథ్ (బృందావనం అధ్యాపకులు), “తే” అంటే కామరాజు, ‘ఎ’ అంటే అనిల్ కుమార్. అందుకని కె.ఎ. అని రాసి ఉంటారు స్వామీ” అని విన్నవించారట. మేము వాకింగ్ నుంచి తిరిగి వచ్చాక ఈ సంగతి తెలిసింది.

ప్రతి రోజు సాయంకాలం భజన హలులో స్వామి దివ్యప్రాణిసం ఉండేది. మూడు నాలుగు రోజుల తరువాత ఓ రోజు సాయంకాలం తమ దివ్యప్రాణిసంలో స్వామి, “ఈనాడు దేశమునకు కావలసినవారు అత్యంత ఆదర్శమార్గులైన త్యాగరాజులు, యోగరాజులు. కానీ, ఈనాడు భోగరాజులు, కామరాజులు అధికముగా ఉంటున్నారు” అంటూ త్రాన్స్‌లేట్ చేస్తున్న నావంక చూసి ఒక చిరువ్వు విసిరారు. ఈ వాక్యార్థం, మర్మం మారువురికి తెలుసు, సభకు తెలియదు. ఇది అద్భుత చమత్కార విన్యాసం.

రోజుకి నాలుగైదు చొప్పున స్వామి ఉపన్యాసాలుండేవి. ఆరోజున సూర్యదాసు చరిత్ర చెప్పునారంభించారు స్వామి. ఆహా! ఏమని చెప్పును! ఆయా సన్నిఖేశాలు కళ్ళ ముందు కదలాడినట్లుండేవి. వారి కథాకథన వైశిష్ట్యం ఏమని వర్ణించగలము! “సూర్యదాసు పుట్టుకతో అంధుడు కాదు. యోవన దశలో విచ్చలవిడిగా ఒక జులాయి మాదిరి తిరిగేటువంచివాడు. బజారు కుక్కల మాదిరి ప్రీల వెంటపడేవాడు. ఒకనాడు ఒక ప్రీ గ్రామంలోని మంచినిటి

బావినుండి బిందెలో నీరు తీసుకొని ఇంటికి పోతున్నది. సూర్యాసు ఆమెను వెంబడించాడు. ఆమె తన ఇంటిలోకి ప్రవేశించేసరికి ఇతనుకూడా ఇంట్లో కాలుపెట్టాడు. ఆమె వివాహిత. భర్త ఇతడిని చూసి కోపోద్రిక్కుడై కరినంగా, పరుపంగా దూషించాడు. లోపలినుండి ఆ గృహాణి వచ్చి భర్తను వారించింది. సూర్యాసును ఉద్దేశించి చక్కని ఓర్చుతో, నేర్చుతో ఆమె గావించిన హితబోధ అతని జీవిత గమనాన్నే మార్చివేసింది. ఆమె ఏమన్నదంటే, “చూడు నాయనా! నీవు చేస్తున్నది ఎంత మహాపాపమో గ్రహించావా! పవిత్రమైన మానవ జన్మను ఈరకంగా నిరర్థకం గావించుకోకు. ఇంద్రియాలకు బానిసవై కాలాన్ని, కాయాన్ని దుర్యిణియోగం గావించుకుంటున్నావు కదా! యోచించు,

దేహము నిచ్చినదెందుకొ తెలుసా?
దేశములన్నీ చుట్టుటక! కాదు, కాదు
పరోపకారార్థ మిదం శరీరం’ అను సూక్తిని
ఆచరణలో సుంచుటకు
తెలివిని ఇచ్చినదెందుకొ తెలుసా?
కలిమిని సంపాదించుటక? కాదు, కాదు
నాలుగు రోసుల నాటక మిదియను
సత్యము నెఱుగుటకు
కన్నుల నిచ్చినదెందుకొ తెలుసా?
అన్నియు చూసేటందులకా? కాదు, కాదు
దేవాదిదేవుడౌ కైలాసవాసుని చూసేటందుకు!
చేతుల నిచ్చిన దెందుకొ తెలుసా?
మూత్రికి ముద్దందించుటక? కాదు, కాదు
పతిత పావనుడౌ శీవుని పూజలు
చేతులార చేసేటందులకు
పొందుగ పాదములిచ్చినదెందుకు?
సందులు గొందులు తిరుగుటక? కాదు, కాదు
నందివాహనుని మందిరము చుట్టూ తిరుగుటకు
నోటిని ఇచ్చినదెందుకొ తెలుసా?
మాటలు పలికేటందులకా? కాదు, కాదు
ఆర్తావనుడౌ దేవదేవుని కీర్తనలు పాదేటందులకు

చెవులను ఇచ్చిన దెందుకొ తెలుసా?

ఊరివారి సుధ్యలు వినేటందులకా? కానే కాదు
భగవానుని కీర్తనలు వినేటందులకు

ఈప్రకారం ఇంద్రియముల సార్థకతగురించి వివరించింది ఆ సాధ్యమణి. సూర్యాసు బుర్ర గిరున తిరిగిపోయింది. పొరపాటును గ్రహించినాడు. తనపై తనకే ఏహ్యభావం కలిగింది. పశ్చాత్యాపంతో, పరితాపంతో బయటకు వచ్చి అక్కడన్న పొదనుండి రెండు ముళ్ళను తీసుకుని తన రెండు కళ్ళను తానే పొడుచుకున్నాడు, గ్రుడ్డివాడైపోయి మందుకు సాగిపోతున్నాడు.

తన ప్రయాణంలో ఒకనాడు అడవిలో ప్రవేశించాడు. దారీ తెన్నా తెలియటం లేదు. ఆ సమయానికి చీకటి పడుతున్నది. ఎక్కడినుంచో ఓ పిల్లవాడు ఊడిపడ్డాడు. చేయి పట్టుకుని నదిపించాడు. ఆ రాత్రికి ఓ దేవాలయంలో తలదాచుకోక తప్పలేదు. కానీ, సూర్యాసుకి అనుమాన మొచ్చింది. ఈ పిల్లవాడు తనను వదలిపెట్టి వెళ్ళిపోతాదేమో అనుకున్నాడు. తన ప్రక్కనే పడుకొమ్మని కోరాడు. ఆ కురువాని చేతినందుకొని తన గుండెలపై అదుముకున్నాడు. తీరా చేతిని తడుముతుండగా ఆ పిల్లవాని చేతికున్న కంకణాలు తగిలాయి. వెంటనే గ్రహించాడు సూర్యాసు, అతడు సాక్షాత్తు బాలక్షప్పడని తెలుసుకొని అనందాత్మవులు రాల్చాడు. భక్తి పారపశ్యంతో కృష్ణుని కీర్తించాడు. కృష్ణుడు కృపతో అతనికి దృష్టి ప్రసాదించాడు. అప్పుడు సూర్యాసు, “స్వామీ, నీ సుందర రూపాన్ని దర్శించిన తరువాత ఇక నాకు దేనినీ చూడనవసరం లేదనిపిస్తున్నది. ఈ జన్మకు ఇది చాలు. ఈ దృష్టిని ఉపసంహరించు” అని ప్రార్థించాడు. అంధునిగానే తన జీవితం గడిపాడు. కృష్ణుని మహాభక్తునిగా అతని కీర్తి ఆచంద్రతారార్థం నిలిచిపోయింది.

ఈ పద్మనలో బాబావారి ప్రత్యేకత ఎక్కడన్నదంటే, ఆ గృహాణి నోట తమ సందేశాన్ని తెలియజేశారు. అంటే, ఆ పొత్తతో చెప్పించారనుకోవాలి. అక్కడన్న విద్యార్థులు విషయాన్ని గ్రహించి తమ జీవితాలను తీర్చిదిద్దుకోవాలి అన్నది వారి ఆకాంక్ష. ఇంద్రియముల సార్థకతనుగూర్చి ఇంత నులభ శైలిలో బోధించగలవారు బాబావారొక్కడే!

(పుషేషం)

సత్పుంగము - దాని ప్రభావము

ఆదూలి శ్రీనివాసరావు

సత్పుంగమనగా సత్త+సంగము అన్నమాట. ‘సత్త’ అంటే శాశ్వతమైనది, సత్యమైనది, మార్పుచెందనిది. దానినే ‘త్రికాలాబాధ్యము’ అని కూడా అంటారు. భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాలలో ఏవిధమైన మార్పు చెందనిది. ప్రతి వస్తువుకూడా దేశ, కాల, రూప పరిచిన్నమైనది. దేశ పరిచిన్నము అనగా ఏ వస్తువైనా ఒక్క ప్రదేశములోనే ఉంటుంది. ఉడా: ఒక చెట్టు. ఇక్కడన్న చెట్టు మరొక ప్రదేశంలో ఉండలేదు కదా!

తరువాత కాల పరిచిన్నము. ఇప్పుడు ఈ క్షణంలో నేను ఇక్కడ ఉన్నాను. కానీ, ఇదే సమయంలో మరొకచోట ఉండలేను కదా!

మూడవది రూప పరిచిన్నము. అనగా, ఈ రూపంలో ఉన్న నేను మరొక రూపంలో ఉండలేను కదా! కనుక, ప్రతి వ్యక్తిగాని, వస్తువుగానీ ఈ మూడు పరిచిన్నములకు లోనై ఉండటం జరుగుతుంది. ఒక్క భగవత్తత్త్వము మాత్రమే ఒకే సమయంలో అన్నిచోట్లా వ్యక్తమవుతూ ఉంటుంది. అన్ని రూపాలలోనూ, అన్ని కాలాలలోనూ, అన్ని ప్రదేశాలలోనూ వ్యక్తమవుతూ ఉంటుంది. అదే సత్యము, మార్పులేనట్టిది.

భగవంతుడు ఇదివరకు ఉండి ఇప్పుడు లేనివాడు కాదు కదా! ఒకే రూపంలో అన్ని ప్రదేశాలలో కనిపించే తత్త్వమే ‘సత్త’. ఆ ‘సత్త’ను గురించి చర్చించుకోవడం, చింతించటం, స్తుతించటం, నుతించటం ‘సత్పుంగము’ అంటారు. మహానీయులద్వారా భగవన్మహిమలు వినటం, అనుభవించటం, ఇతరులకు చెప్పటం ఇదంతా కూడా సత్పుంగమే అని భావించవచ్చు.

ఈ సత్పుంగమనేది, కబీరు అన్నట్లుగా, ఒక అత్తరు అంగడిలాంటిది. దాన్ని మనం కొనకపోయినా ఆ అంగడి వద్ద ఉంటే కమ్మని వాసనను అనుభవించవచ్చును. అలాగే మనం సత్పుంగంలో పాల్గొనకపోయినా, ఆ పరిసరాలలో

ఉంటే, దివ్యమైన అనుభూతిని పొందవచ్చును. మనలను స్వామి ప్రత్యక్షంగా చూడకపోయినా, మాట్లాడకపోయినా స్వామి దర్శనం మనమీద ఎంతో ప్రభావం చూపుతుంది కదా! అందుకనే ఆది శంకరాచార్యులు,

‘సత్పుంగత్వే నిస్పంగత్వం నిస్పంగత్వే నిర్మిహత్వం నిర్మిహత్వే నిశ్చల తత్త్వం నిశ్చల తత్త్వే జీవన్ముక్తిః’ అన్నారు. అనగా, సత్పుంగమువలన మనకు క్రమక్రమంగా వస్తువులపట్ల, వ్యక్తులపట్ల మోహము (ఎటాచ్మేంటు) తగ్గుతుంది. ఈ నిర్మిహత్వం వలన నిశ్చల తత్త్వం, అనగా భగవంతుని చింతనలో ఏకాగ్రత ఏర్పడుతుంది. మనసు ఏకాగ్రమైనప్పుడు జీవన్ముక్తి లభ్యమవుతుంది. అనగా, భగవంతుని సంగతి విన్నందువలన, అన్నందువలన క్రమక్రమేణా మోక్షాన్ని పొందుతాము.

భగవాన్ చెప్పినట్లుగా, ఇస్పర్మేషన్ (సమాచారం) ప్రకృతికి సంబంధించినది, త్రిస్ఫుంఫర్మేషన్ (హృదయ పరివర్తన) పరమాత్మద్వారా లభిస్తుంది. బోయవాడైన రత్నాకరుడు రామునామ స్వరణవలన వాల్మీకి మహర్షి కాగలిగాడు కదా! నిరంతర కృష్ణ చింతనవలన రాధ, మీరాబాయి, సక్కుబాయి పరమాత్మలో ఐక్యమయ్యారు కదా! అలాగే స్వామితో అనుబంధమువలన స్వామిలో ఐక్యమైపోయి ఆనందాన్ని అనుభవిస్తాము. ఈ సత్పుంగ ప్రభావాన్ని గూర్చి స్వామి ఒక కథ చెప్పారు:

ఒకానోక సమయంలో వసిష్ఠ మహర్షి విశ్వామిత్ర మహర్షి ఒక పెద్ద సభను నిర్మించారు. గొప్పగొప్ప బుధిప్రయులు సభకు విచ్చేసినారు. అప్పుడు మర్యాద పూర్వకంగా విశ్వామిత్రుడు వసిష్ఠ మహర్షికి తన ద్వాదశ ప్రతఫలాన్ని కానుకగా సమర్పించినాడు. వసిష్ఠుడు తనకు లభించిన బ్రహ్మలోకప్రాతిలో తొమ్మిది నిమిషాలను తన వంతు కానుకగా విశ్వామిత్రునకు ఇచ్చినాడు. అయితే, విశ్వామిత్రుడు ఉగ్రుడై వసిష్ఠుడు తనను కించపరచినట్లు

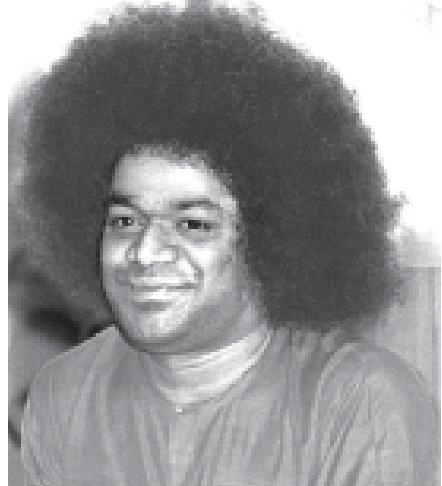
భావించాడు. తాను 12 (ద్వాదశ) ప్రతాల ఘలాన్నిస్తే తనకు కేవలం 9 నిమిషాల బ్రహ్మలోక ప్రాప్తిని ఇచ్చినాడే అనుకొని, వసిష్టుడు ఇచ్చిన కానుకను తిరస్కరించాడు విశ్వామిత్రుడు. అప్పుడు వసిష్టుడు విశ్వామిత్రునికి నచ్చజెపుటానికి విఫలయత్తుం చేశాడు. “బ్రహ్మలోక నివాస ప్రాప్తి సామాన్యమైనది కాదు” అని వివరించటానికి ఎంత ప్రయత్నించినప్పటికీ విశ్వామిత్రుడు వినిపించుకోలేదు. విశ్వామిత్రునికి నచ్చజెపుమని ఇతర బుషులను కోరాడు వసిష్టుడు. అయితే, వాళ్ళందరూ “మీరిరువురూ మాకన్నా ఎంతో గొప్పవారు. మేమేమి చెప్పగలం!” అని మౌనం వహించారు.

అప్పుడు వసిష్టుడు విశ్వామిత్రునితో, “నీవు సూర్యుణ్ణి గానీ, అగస్త్యనిగానీ, వాయుదేవునిగానీ, ఆదిశేషునిగానీ పిల్లుకురా. వాళ్ళు ఎలా చెబితే అలా చేధ్వాము” అన్నాడు.

ఇక్కడ అగస్త్యమహర్షినిగూర్చి కొంత తెలుసుకుండాం. గిరిజా కల్యాణ సమయంలో శివుని పరివారమంతా హిమాలయ పర్వతాలలో ఉత్తర దిశగా విడిది చేశారు (మన ప్రశాంతి నిలయంలో నార్త్ బ్లూక్ లాగా) ఆ కారణంగా హిమాలయాలలో నార్త్ వైపు కొంత కుంగింది. ‘బ్యాలన్స్’ (సమతోల్యం) తప్పిపోయింది. అప్పుడు దేవతలందరూ చేరి అగస్త్య మహామునిని దక్కిణంవైపున ఉండుని కోరారు. అగస్త్య మహాముని అక్కడకు చేరినతరువాత ‘బ్యాలన్స్’ సరిపోయింది. అంతటి మహానీయుడు అగస్త్యుడు అని స్వామి చెప్పారు.

సరే, విశ్వామిత్రుడు సూర్యునివద్దకు వెళ్ళి తీర్చు చెప్పమన్నాడు. అప్పుడు సూర్యుడు, “నేను నా స్థానం వదలి రాలేను. నేను లేకపోతే లోకమంతా చీకటవుతుంది. కనుక, నీవు నా స్థానాన్ని భర్తీ చేయగలిగినట్లయితే నేను నీతో వస్తాను” అంటాడు. అది విశ్వామిత్రుని శక్తితో అయ్యే పని కాదు. అలాగే అగస్త్యుడు, వాయుదేవుడు, ఆదిశేషుడు కూడా చెప్పారు. విశ్వామిత్రుడు కొంత నిరాశకు లోనే మొహం చిన్నబుచ్చుకొని తిరిగి వచ్చినాడు.

అప్పుడు విశ్వామిత్రుని సంతోషపరచటానికి వసిష్టుడు సూర్యులోకానికి వెళ్ళి తన స్ఫురితమాలను సూర్యుని సింహాసనం మీద ఉంచి సూర్యుణ్ణి రమ్మన్నాడు. వెంటనే సూర్యుడు బయల్దేరాడు. అయినప్పటికీ సర్వులోకాలూ



యథాతథంగానే ఉన్నాయి. అలాగే వాయుదేవునివద్ద తన వింజామరను, అగస్త్య మహర్షివద్ద తన కమండలాన్ని, ఆదిశేషునివద్ద తన యోగదండ్రాన్ని ఉంచాడు. వీరందరూ వసిష్ట మహర్షి వెంట బయల్దేరారు.

విశ్వామిత్రుడు ఆశ్చర్యపడి వసిష్టుని పొదాలపై పడి తన తప్పును క్షమించి, ఆ బ్రహ్మలోక ప్రాప్తి ఘలాన్ని ఇవ్వమని కోరాడు.

అప్పుడు వసిష్టుడు, “నాయనా! నా దగ్గర ఉన్న 36 నిమిషాల బ్రహ్మలోక ప్రాప్తిని ఈ నల్గురికీ 9 నిమిషాల చొప్పాన పంచి ఇచ్చి వారిని నాతో రప్పించాను. ఇంక నావద్ద బ్రహ్మలోక ప్రాప్తి ఘలము లేదు” అన్నాడు.

విశ్వామిత్రుడు నిరాశతో తిరుగు ముఖం పట్టాడు.

ఇదీ సత్పుంగ ప్రభావమని స్వామి ఈ కథ చెప్పి, “వసిష్టుడు బ్రహ్మలోకంలో 36 నిమిషాలు ఉన్నందుకు, అతని కమండలానికి, వింజామరకు, స్ఫురితమాలకు, యోగదండ్రానికి కూడా ఆ దివ్యశక్తులు సంప్రాప్తించినవి కదా! మీరు నాతో ఉండి (సాక్షాత్తు పరబ్రహ్మ సాయి), నా ఉపన్యాసాలు వింటూ ఉన్నారుంటే ఎంత పుణ్యఘలాన్ని సంపాదించుకొంటున్నారో తెలుసా? మహానీయులతో సాంగత్యము సామాన్యమైనది కాదు. మీరు నన్ను దర్శించినప్పుడు, నా ఉపన్యాసాలు త్రవణం చేస్తున్నప్పుడు మీ పుణ్యఘలాన్ని పెంచుకుంటున్నారు. మీ జన్మజన్మల సత్కర్మల ఘలమే దీనికి కారణం” అని సెలవిచ్చినారు. ఇదే సత్పుంగ ప్రభావము. P

శ్రీ ప్రమాద సుఖ్ రావు నుండి వెలిగించి ప్రపాఠం

మహా మహా మానవ స్వతంత్ర ప్రేమ విభాగం

(ధారా నొండి - 23వ ఫాగో)

బి.వి. రమణరావు

స్వామి సర్వజ్ఞత

1969 ఫిబ్రవరిలో నేపాలోని దుగాంగీ, దిసి, జైనింగీ, సాన్యా, అనే గ్రామాలనుండి నాలుగు కొండ జాతుల నాయకులు, రాజకీయ సహోద్యోగి అయిన బోర్స్ ఎట్టు, ఒక శిల్పశాస్త్రవేత్త తదితరులు కలిసి ప్రశాంతి నిలయం వచ్చేరు. ఆ గ్రూపు సెక్రెటరీ ఈవిధంగా చేపేరు, “బాబా మామధ్య క్రిందనే కూర్చున్నారు. మా కొండదేవతల ఆరాధనలు, భారతీయ పురాణాలలోని దేవతలకు సమస్యలు పరచి, రెండు గంటలు అధ్యాత్మిక బోధ చేసేరు. ఆ సమయంలో మాకుకానీ వారికికానీ భాష ప్రతిబంధకం కాలేదు. మాబాళ్ళ అడిగిన ప్రశ్నలన్నింటికి వెనువెంటనే సమాధానమిస్తూ మమ్మల్ని సంతృప్తిపరచే బోధలు చేశారు. ఒక ఆంగ్ర వనితకు ఎర్పని రాయి ఉన్న లాకేట్, ఒక గోవా వనితకు రవ్వల ఉంగరం, మరొక గోవా స్ట్రీకి ఒక రక్క వాళ్ళవాళ్ళ సమస్యల పరిపోరములకు అనుకూలముగా సృష్టించి ఇచ్చి సంతృప్తిపరిచేరు. ఒక కొండ నాయకుని చేతిలో హాస్తచాలనమున సృష్టించిన విభూతిని ఉంచి, మా అందరి పొలభాగములపై రాయమని చేపేరు.

ఆ తరువాత స్వామి ఎనిమిది భోటోలు సృష్టించి ఎనమండుగురికి ఇచ్చేరు. తర్వాత స్వామి బోర్స్ ఎట్టోతో ఇలా అన్నారు: “మీ ఆరాధ్య దైవములైన సూర్యచంద్రులకు ఒకే దేవాలయం మీరు కట్టులనుకుంటున్నారు. ఎట్టే విగ్రహములు ప్రతిష్ఠించవలెనన్న విషయములో మీ మధ్య అభిప్రాయ భేదాలున్నాయి” అంటూ హాస్తచాలనముచేత ఒక వృత్తాకారముగల తళతళ మెరినే పంచలోహములతో చేయబడి, మధ్యన ఉప్పెత్తుగా ఉన్న ఘలకమును సృష్టించేరు. దానిమీద సూర్య, చండ్రుల చిత్రములున్నాయి.

“దీనిని మీ దేవాలయములో ప్రతిష్ఠించి ప్రతి ఆదివారం, ప్రతి పౌర్ణమినాడు జ్యోతి వెలిగించి పూజ చెయ్యండి. జంతు బలి భగవంతుడు సహించడు. అది మధ్యలో వచ్చిన దురాచారం. అది మానెయండి” అని మా హృదయాలకు నాటుకునేటట్లు గట్టిగా చేపేరు.

దేవాలయం ఎలా ఉండాలో స్వామి ఒక కాగితం మీద పెన్న తీసుకొని గీసి చూపెట్టేరు. దానిముందు వృత్తాకారములో ఒక స్థలమును సూచించి గీసి, “ఇక్కడ మీ సంప్రదాయకమైన సామాజిక సృత్యమునకొక అరుగు నిర్మించండి” అన్నారు. స్వామి గీసిన ఆ నమూనాను అందరూ కళ్ళకడ్డుకున్నారు. ముఖ్యంగా మా వెంట వచ్చిన శిల్పి దిగ్ర్ఘమతో స్వామికి పాదాభిపందనం చేశాడు.

ఈ అంతరంగిక సమావేశంతో స్వామి అందరికి ఆరాధ్య దైవముయ్యేరు. ఆ తర్వాత బోర్స్ ఎట్టోతో బాబా, “నీవు నీ రోగ నిర్ధారణ పరీక్ష డిబ్బాఫుర్లో చేయించుకొని తృప్తిపడక, కలకత్తాలో కూడా చేయించుకున్నావు కదా! ఇక నువ్వుక్కడికి వెళ్ళవద్దు, ఏ పరీక్షలూ వద్దు, నీ వ్యాధి పూర్తిగా నయమైపోతుంది, వీటితో” అంటూ అతని చేతిలో విభూతి పొట్లములు ఉంచినారు.

సాయినామ అగ్నిమాపకం

తేజస్వార్ (నీపా)లో తమ బంగాళా సమీపములో ఉన్న వెదురు పొదలంటుకుని మంటలు విజ్ఞంభిస్తుండగా, అక్కడకు సమీపంలో ఉన్న నేపాలీల కుటీరములకు అగ్ని ప్రమాదం వాటిల్లున్న భయంతో కల్పుల్ రాజు వాళ్ళని హాచ్చరించడానికి పరిగెత్తబోతుండగా, అతని భార్య “సత్యసాయిబాబా! సత్యసాయిబాబా!” అని ఎలగెత్తి కేక వెయ్యగానే క్షణాల్లో మంటలు వాటంతటనే ఆరిపోయాయి.

కల్పల్ రాజు, “భగవాన్! డజను అగ్నిమాపక యంత్రాలు కూడా ఈ మంటల్ని ఆర్పిలేవు. ఇది నీ నామమహిమ” అనుకున్నాడు.

స్వాముభవంతో నమ్మకం

దాక్షర్ హీరామాలిని చిన్నపుట్టుంచీ బాబా భక్తురాలు. అమె తండ్రి శంకర నారాయణ, ఐఎస్. కేరళలో ఉండేటప్పుడు 1960లో ఆహ్వానించగా వారి ఇంటిలో బాబా ఆతిథ్యం స్వీకరించేరు. ఆ సందర్భంలో శంకర నారాయణగారి భార్యకు నెఱ్య కారుతున్న వేడివేడి మైసూరుపాక్సిని హాస్టచాలనంతో సృష్టించి ఇచ్చేరు. అప్పట్టుంచీ అమె బాబా మహిమలగురించి వివరాలు సేకరించి ఆరాధించేది. హీరామాలిని మెడిసిన్ చదివి, దాక్షర్గా భారతదేశంలోనే కాకుండా ఎన్నో దేశాలలో పర్యాటించినప్పుడు బాబా భక్తుల అనుభవాలు, మహిమల విశేషాలు సేకరించేది. అమె భర్త దాక్షర్ శేషాది విభూతి చికిత్సతో వ్యాధులు నయమవ్వడం విశ్వసించినా, అమృతం, కలకండ, విభూతి వంటివి దేవతల ఫోటోల నుండి పడటంగురించి ఎందరు చెప్పినా అతనికి నమ్మకం కుదరలేదు. ఒకసారి తమ ఇంట్లోనే ఉన్న ఫోటోలనుండి విభూతి గుప్పుగుప్పుమని పడటం, అమృతం ధారగా రావటం, మరోసారి భజనలో ఫోటోలోంచి కలకండ ముక్క పడటం చూశాక, నిశితంగా పరిశీలించాక అతనికి నమ్మకం కుదిరింది.

ఒక్కరే అక్కడా ఇక్కడా ఉండి...

ఇలాంటి అనుభవాల గురించి అమె ఎన్నో చిన్నది, పుస్తకాల్లో చదివింది. తనవద్దకు చికిత్సకు వచ్చిన కృష్ణ్ అనే సాయి భక్తుడు డిప్యూటీ సూపరింబెండెంట్ ఆఫ్ పోలీస్. సాక్ష్యధారాలతో అతడి అనుభవాన్ని ఈవిధంగా చెప్పేడు:

“1955లో తిరునల్పేలిలో నేను ట్రాఫిక్ సబ్ ఇన్సెప్క్షన్‌గా ఉన్నాను. ఉదయం జీపు వేసుకుని మా స్నేహితుడు వచ్చి, “సత్యసాయిబాబా మద్రాసు వచ్చేరు. రా, వెళ్ళి దర్శనం చేసుకు వద్దాం” అన్నాడు. సరే, దూయటీ టైమ్‌కి తిరిగి వచ్చేయుగలమన్న ధీమాతో బయల్దేరి

వెళ్ళేను. మేము వెళ్ళేటప్పటికి భజన జరుగుతోంది. బాబా సింహసనం మీద కుర్చొని ఉండగా దర్శనం చేసుకున్నాం.

తిరిగి వచ్చేద్దామనుకుంటే జీపు కదల్లేదు. ఈలోగా ఓ భక్తుడు వచ్చి, “అలా భజన మధ్యలో వచ్చేయుటంవల్లనే జీపు చెడిపోయింది. భజన అయింతర్వాత వెళ్ళండి” అన్నాడు. సరే అనుకున్నాం. భజన, ప్రసాద వితరణ తర్వాత స్వామి భక్తులతో మాట్లాడతారన్నారు. ఏమయితే అయిందని ఆగిపోయాం. స్వామి చాలామందితో మాట్లాడేరు. మిగిలినవాళ్ళతో భోజనం తరువాత మాట్లాడతారన్నారు. సరే, నిండా మునిగినవాళ్ళకు చలేమిటని ఆ సాయంత్రం పరకూ ఆగిపోయాం. అరోజుల్లో టెలిఫోన్ సాకర్యాలు, వాకీ టాకీ సాకర్యాలు లేవు. అంతా దైవాధినం. సాయంత్రం స్వామి మమ్మల్ని ఆశీర్వదించి విభూతి ప్రసాదం సృష్టించి ఇచ్చేరు. అంతే, జీపు రక్కిమని స్టార్టయింది.

ఇంటికి తిరిగొచ్చేటప్పటికి “దూయటీకెళ్ళకుండా ఎక్కడికి పోయేవు? ఇవ్వేళ రెండు ఏక్కిడెంట్లయ్యేయి నీ దూయటీ ఏరియాలో. ఒక స్టేట్ ట్రిస్ట్ పోర్ట్ బస్సు గుడ్డుకుని కొండరికి గాయాలయ్యేయి, ఒక జీపు గుడ్డుకుని కొండరికి గాయాలయ్యేయి” అని చెప్పేరు. నా గుండె గుఢేలుమంది. అసలే మా డిఎస్సి చండశాసనుడు. సస్పెన్షన్‌నంటాడో, డిస్ట్రిక్టుల అంటాడో అని నేను రాత్రి తెల్లవార్లు నిద్రపోలేదు. పొద్దున్న బాబావారు ఇచ్చిన విభూతి పెట్టుకుని, “బాబా! నీ దర్శనంకోసం వచ్చి ఇలాంటి చిక్కుల్లో వడ్డాను. పాలముంచినా నీటి ముంచినా నీదే భారం” అని దణ్ణం పెట్టుకుని బయల్దేరాను.

డిఎస్సి ఆఫీసుకు వెళుతున్న దారిలో నా సహచరులు నాకేసి చూసి నవ్వుతూ, “వెళ్ళు, వెళ్ళు” అనీ, ‘రెడ్ కార్పొర్ ఎంట్రీ భాయం’ అనీ, ‘స్పెషల్ ఇంక్రిమెంటు’ ఇస్త్రోడని ఎగతాళి చేస్తుంటే, తల వంచుకుని, లోపలికి రమ్మనగానే వెళ్ళి ‘శాల్యాట్’ చేసి నిలబడ్డాను, భయంభయంగా. ఆయన నన్ను చూసి నిలబడి, నా భుజం చరుస్తూ, “వెల్డన్ మై బోయ్! మంచి సమయస్వార్తితో నిన్న ఆ రెండు ఏక్కిడెంట్ కేసులూ హేండిల్ చేశావు. చాలా సంతోషం. కీపిట్వ్” అన్నాడు.

నేను బయటికొచ్చి మా కొలీగ్ని కలిసేను. వాళ్ళ మాటలనుబట్టి నేను గ్రహించిందిమిటంబే, రెండు ఏక్కిడెంట్లు సమయాల్లోనూ నేను అక్కడే ఉండి, గాయపడ్డవాళ్ళందరినీ హస్సిటల్లో జాయిన్ చేశాను. ఆ బస్పులోని ప్రయాణికులకు ఇబ్బంది కలుగకుండా బస్పు దిపోసుండి మరో బస్పును క్షణాలలో తెప్పించి వాళ్ళను అందులో ఎక్కించి పంపేశాను. ట్రైవర్ల లైసెన్స్ వివరాలు, స్టేట్మెంట్లు తీసుకుని ముందు ఆ హస్సిటల్లో ఉన్న గాయపడ్డవాళ్ళ యోగక్కేమాలు విచారించవలసిందిగా చెప్పి పంపేశాను.”

అతని మాటలు విని డా॥ హీరామాలిని, “అంటే బాబా నీ రూపంలో అక్కడే ఉండి పరిస్థితులు చక్కబెట్టేరన్నమాట” అని పలుకగా, కళ్ళలో నీళ్ళు తిరుగుతుండగా అవునన్నట్లు తలాడించేడు.

భగవంతుడు మన మధ్యలో...

“1981లో నా అనుభవాలతోపాటు, అనేక దేశాలలోని భక్తుల అనుభవాలు సేకరించి, “గాడ్ ఇన్ అవర్ మిడ్స్” (God In Our Midst) అన్న పుస్తకం రాసి ప్రాతప్రతిని దగ్గర పెట్టుకున్నాను. స్వామి అనుజ్జ తీసుకొని ప్రచురించాలని ఎనిమిదేళ్ళు ప్రయత్నించాను. 1989లో పదిమంది డాక్టర్లతోపాటు బాబా సన్నుకూడా ఇంటర్వ్యూకి పిలిచేరు. విదేశీయులైన ఇద్దరు డాక్టర్లకు ఉంగరాలు, ఇద్దరు లేదీ డాక్టర్లకు బ్రూచ్లు హస్తచాలనంతో సృష్టించి ఇచ్చేరు. విభూతి సృష్టించి కొంచెం నా చేతిలో వేసి, నా పుస్తకం ప్రాతప్రతిమీద కొంచెం వేసి అశీర్వదించేరు. అవిధంగా నా పుస్తకం ప్రచురణకు బాబావారు ఆశీస్సులందించేరు” అన్నారు డాక్టర్ హీరామాలిని.

డా॥ ఫణిబండ అనుభవం

డాక్టర్ ఎరుచ్.బి.ఫణిబండ 1954 నుండి మేజిక్ ప్రదర్శనలిచ్చి, తర్వాత హిపోటిజం, మైండ్ రీడింగ్లలతో ఖ్యాతి గడించి “ఇంటర్వ్యూల్ బ్రదర్సమాడ్ ఆఫ్ మెజిషియన్స్, యు.ఎస్.ఎ.” సంస్థ నుండి అవార్డు పొందేడు. ఆరోజుల్లో బాబా మిరకిల్స్ గురించి దుప్పుచారం 5 చేసినవారిలో ఇతనాకడు. 1970లో బాబా ముంబైకి

వచ్చినప్పుడు ఎలాగైనా అవకాశం దొరికితే బాబా విభూతి సృష్టిచే విధానం కనిపెట్టి, ఆయన చేసేదంతా ‘మేజిక్’ అని బుజువు చేయాలన్న కృత నిశ్చయంతో, బాబావారు శ్రీ కె.ఎమ్. ముస్త్స్మారి ఇంటికి వస్తున్నారని తెలిసి అక్కడికి వెళ్ళేడు. కాంపొండులో వేలమంది బాబా దర్శనంకోసం వేచి ఉన్నారు. లోపలి గదిలో బాబా ముస్త్స్ కుటుంబ సభ్యులతో మాట్లాడుతున్నారు. దాని బయట గదిలో ఒక పొతికమంది ఉన్నారు. అతను తన అత్యంత శక్తిమంతమైన కెమోరా పట్టుకొని గోడకానుకొని గుమ్మం మూల నిలబడి ఉన్నాడు. అతని అనుభవం అతని మాటల్లోనే....

“బాబా బయటకు వచ్చి, నా అదృష్టం కొద్దీ నా ప్రక్కనే నిలబడి, ఆయన ఆశీస్సులకొరకు అక్కడ చేరినవారు ఆయన చుట్టూ గుమికూడి, పాదాలు పట్టుకోవడానికి, చేతులు జోడించి ఆయన కరస్పర్శకోసం దగ్గరకొచ్చి, కొందరు జాబులు ఇవ్వడానికి ప్రయత్నిస్తుండగా ఆయన అంగి చేతులు నిశితంగా పరిశీలించే అవకాశం దొరికింది. ఆయన ఎంతో బెదార్యంతో, సహనంతో అందరి చేతులనూ స్వశీంచగా చూస్తున్నాను. విభూతి దాచుకోవటానికి సూచిమెన మోపేటంత ఫ్లాం కూడా ఆయనకి ఆస్కారం లేదు. నా కెమోరాతో క్లింట్ చేస్తూనే ఉన్నాను. ఆయన విభూతికాని, ఏదైనా రక్షకాని సృష్టిస్తున్నప్పుడు పరిశీలించి ఫోటో తీయాలని నా తపన. బహుశా ఇంతమంది ఇంత దగ్గరగా పరిశీలించే అవకాశముండగా అలాంటివి సృష్టించరేమో అనుకున్నాను.

అదే సమయంలో వరుసలోని ఒక ప్రముఖ వ్యక్తి నాకు అర్థం కాని దక్కిణాది భాషలో స్వామితో ఏదో అర్థించగానే బాబా తమ కుడిచేతి మోచేతివరకు జుబ్బాను పైకి లాగుకొనుచుండగా, ఆ అవకాశంకోసమే ఎదురు చూస్తున్న నేను నిశితంగా పరిశీలించేను. అంతవరకూ స్వామి తమ చేతితో అనేకమందిని స్వశీంచేరు. జుబ్బా మోచేతివరకు లాగినప్పుడు ఆరచెయ్యకూడా స్వష్టంగా కనబడింది. స్వామి చేతిని గిరగిరా త్రిప్పి, విభూతి సృష్టించి, ఆయన చేతిలోనూ, ఆయన కుడిప్రక్కన ఉన్నవాళ్ళ చేతుల్లోనూ కొంచెంకొంచెం వేశారు. ఆ విభూతి

బాబు ప్రేక్ష మధ్యనుండి ఉధ్వపించింది.
వెలుపలనుండి వచ్చే ఆస్కారం లేదు. ఆ విభూతి
నాకు కూడా ఇచ్చి ఉన్నట్లయితే దాని రసాయన
విశేషణ చేసి నా సందేహం పూర్తిగా
నివారించుకునేవాట్టి అనుకుంటుండగా, మళ్ళీ
ఇంకొకరు చెయ్యి జపగా, బాబు మళ్ళీ చెయ్యి
గుండ్రంగా త్రిప్పి ఎడమమైపున ముగ్గురికిచ్చి,
మిగిలిన కొంచెం అప్పుయత్వంగా చాచిన నా
చేతిలో వేశారు.

నేను నా అరచేతిలో ఉన్న విభూతిని అలాగే
ఉంచుకొని 15 మైళ్ళ దూరంలో ఉన్న నా
జంచికి తిరిగి వస్తూ, శూన్యంసుండి ఎప్పుడు
కావలిస్తే అప్పుడు, ఎంత కావలిస్తే అంత ఏ
పదార్థాన్ని సృష్టించగల దివ్యశక్తి బాబాకు ఉందని
గ్రహించేను. నాటినుండి బాబాగురించి నాకుండిన
అపోహలు, దురభిప్రాయాలను త్యజించేను. తర్వాత అనేక
సంవత్సరాలుగా పుట్టపర్తిలోనూ, వైట్టఫీల్డులోనూ జిరిగిన
ప్రతి ఉత్సవంలోనూ పొల్గొంటూ భగవాన్ బాబావారి
అనుగ్రహపూర్వకమైన అనేకమైన దివ్యలీలలు చూసే
భాగ్యం పొందేను.”

ఫణిబండ సకుటుంబంగా వచ్చి అన్ని ఉత్సవాలను దర్శించేందుకు వీలుగా ప్రశాంతి నిలయంలో వసతి గృహాన్ని సంపాదించుకున్నాడు. 1984లో బాబాయెక్క దివ్యశక్తులగురించి తన అనుభవాలను వివరిస్తూ ‘విజన్ ఆఫ్ ది డివైన్’ అనే పుస్తకం రచించేడు.

ఉంగరంతో శాప విమోచనం

1972 మార్చి 22వ తేదీన భగవాన్ తమ పర్యటనా సందర్భముగా ధీశ్వర్ వెంచేశారు. ఇండియా గేటువద్ద పేషమెంటుమీద చినిగిన దుసులతో ఉన్న ఒక బిచ్చగానికి



భగవాన్ సన్మిథిలో అమెరికన్ రాయబారి ప్రొ॥ కీటింగ్ (1972)

ఆక్షమ్యకంగా స్వామి కారు దిగి నడచి వెళ్లి,
హస్తచాలనమున ఒక ఉంగరం స్ఫ్రేంచి అతని ప్రేలికి
తొడిగేరు. ఇది చూచిన ప్రజలు ఆ బిచ్చగానికి స్వామి
ప్రసాదించిన ఉంగరాన్ని చూడటానికి వెళ్లి ప్రశంస
పూర్వకంగా అతనికి దండిగా డబ్బు ఇష్టటంతో అనాటితో
అతడు దారిద్ర్య శాపం సుండి విముక్తుడైనాడు.

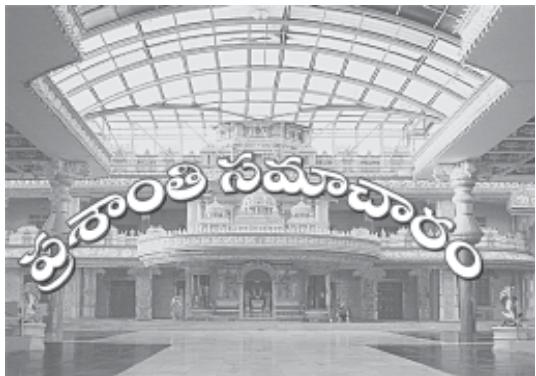
‘టీ’తో ఉంగరం మరమ్మత్తు

1972 మార్చిలో ధిల్లీ పర్యాటనలో అమెరికన్ దౌత్య కార్యాలయంలో రాయబారి ప్రొ॥ కీటింగ్ భగవాన్ దర్శనార్థం వచ్చినప్పుడు హస్తచాలనంతో అతనికాక ఉంగరం సృష్టించి ఇచ్చేరు. అది బాగా వదులుగా ఉంది. అతని ఇబ్బందిని గమనించిన స్వామి, “ముందు టీ త్రాగు, దానంతకదే బిగువవుతుంది” అన్నారు. ఆ ఉంగరం అతని ప్రేలికి ఉండగానే, అతను టీ త్రాగిన తరువాత అతని ప్రేలుకది సరిగ్గా సరిపోయింది.

(పుస్తకం)

వానవత్యం

మానవ దేహమునకు చేతులు, కాళ్ళు, శిరస్సు ఎంత ప్రధానమో మానవత్వానికి ప్రేమ, త్యాగము, నిర్మల మనస్సు అంత ప్రధానమైనవి. ఇవి లోపించినపాడు ఆకార మానవుడేకాని, ఆచార మానవుడు కాజాలడు.



వార్షిక క్రీడా సాంస్కృతికోత్సవం

క్రీడాస్నార్థి, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలపట్ల ఆసక్తి - ఈ రెండూ మనో వికాసానికి తోడ్పడుతాయి. విద్య అంటే సమాచార సేకరణ కాదు. వ్యక్తిత్వ వికాసానికి తోడ్పడేదే విద్య. భగవాన్ బాబావారు స్థాపించిన శ్రీ సత్యసాయి విశ్వవిద్యాలయంలో, ఇంకా ప్రశాంతి నిలయమందలి ఇతర విద్యాసంస్థల్లోనూ క్రీడలకు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలకు ప్రత్యేక స్థానమున్నది. ఈ సంవత్సరం ఈ విద్యాలయాల విద్యార్థినీ విద్యార్థులు జనవరి 11 నుండి 15వరకు క్రీడా సాంస్కృతికోత్సవాలలో పాల్గొన్నారు.

జనవరి 11వ తేదీన ఉదయం గం 8 లకు భగవాన్ బాబావారి ఛాయాచిత్రాన్ని ఓపెన్ టాప్ కారులో ఉంచి అనంతపురం క్యాంపస్ విద్యార్థుల బ్యాండు వాదనతో, మోటార్ సైకిళ్ళ ఎసార్క్స్ హార్ల్వ్యా స్టేడియంలోకి తీసుకు వచ్చారు.

శాంతివేదికపద్ధ విద్యార్థులు పూర్ణకుంభముతో, వేదపరనముతో ఆహ్వానము పలికారు. శాంతివేదికపై శ్రీ సత్యసాయి సెంటర్ ట్రస్టు సభ్యులు, ప్రత్యేక ఆహ్వానితులు ఆసీనులైనారు. శ్రీ సత్యసాయి విశ్వవిద్యాలయ షైస్ ఛాన్సులర్ మరియు అధ్యాపకులు భగవాన్కి ప్రభామములు అర్పించిన ఆనంతరం సాయి విద్యార్థినీ విద్యార్థులు ఉత్తర దిక్కున కవాతు ప్రారంభించి శాంతివేదికపద్ధ భగవాన్క వందనములర్పించారు. విశ్వవిద్యాలయ పతాక ఆవిష్కరణ అనంతరం విద్యార్థినీ విద్యార్థులు దేశ సౌభాగ్యాన్ని, శాంతిని, ఏకాత్మభావాన్ని ఆకాంచ్ఛిస్తూ స్వామి ఇచ్చిన సూప్తితో క్రీడోత్సవాలలో పాల్గొంటామని ప్రతిజ్ఞ చేశారు.

విద్యార్థులు మైదానములోకి అంచెలంచెలుగా క్రీడాజ్యోతిని తీసుకువెళ్ళి ఈ సంవత్సరం క్రీడా చిహ్నమైన హనుమాన్ ద్వారా హనుమగిరి అగ్రభాగాన ఉన్న ప్రధాన క్రీడాజ్యోతిని వెలిగించారు.

అనంతరం, అనంతపురం క్యాంపస్ విద్యార్థులు సాంస్కృతిక క్రీడోత్సవాలను రఘ్యన్ జానపద గీతం “కలింగ మలింగ”కు అనగుణముగా నర్తిస్తూ ప్రారంభించారు. ఈ గీతం ప్రకృతి సహజ సాందర్భాన్ని ఆవిష్కరించింది. తదుపరి విద్యార్థులు మోటార్ సైకిళ్ళపై అత్యంత వేగంగా వెళుతూ అగ్నిచ్ఛకాలనుండి దూసుకు వెళుటంవంటి సాహసాపేతమైన విన్యాసాలను చేశారు. వీక్షకులు అబ్బురపడే విధంగా పిరమిడ్ ఆకృతిగా ఏర్పడ్డారు.

ముద్దేసహళ్ళి క్యాంపస్ విద్యార్థులు సైకిళ్ళపై విన్యాసాలు చేశారు. పాశాత్మ్య కళారీతిలో నర్తిస్తూ ఇంగ్లీషు అక్షరాలలో ‘ఓం శ్రీసాయిరాం’ ఆకృతిగా ఏర్పడి ప్రేక్షకులను అనందపరిచారు.

ఖృందావనం క్యాంపస్ విద్యార్థులు ఒక భారీ నిర్మాణంపై ఎంతో ఎత్తున అలవోకగా సాహసాపేతమైన విన్యాసాలు చేశారు. ఈ విన్యాసాలకు ‘సెలెస్టియల్ రిఫ్మ్స్’ అని పేరు పెట్టారు. వీరు ‘వి లవ్ సాయి’ అన్న ఆకృతిగా ఏర్పడ్డప్పుడు భక్తులు హర్షధ్వానాలు చేశారు. Disaster Management (విపత్తు నిర్వహణ) ప్రదర్శనలో అత్యవసర పరిస్థితిలో సమయస్వార్థితో ఎటువంటి చర్యలు చేపట్టాలి అన్న అంశముపై ప్రేక్షకులకు అవగాహన కలిగే విధముగా, తక్కువ సమయంలో, పరిమితమైన వనరులతో ష్రేచర్లను తయారుచేయటం, అగ్నిప్రమాదమునకు గురి అయిన భవనమునుండి వ్యక్తులను రక్షించటం ప్రదర్శించారు.

ఆరోజు సాయంకాలం గం 4.30 లకు హార్ల్వ్యా స్టేడియంలో క్రీడోత్సవాలు మరల ప్రారంభమయ్యాయి. ముందుగా ఖృందావనం విద్యార్థులు బ్రాస్ బ్యాండ్ వాదనతో, ఈశ్వరము ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూలు విద్యార్థులు స్టీల్స్ పై నడుస్తూ, శ్రీ సత్యసాయి ప్రైమరీ స్కూలు బాలులు స్కూటింగ్ చేస్తూ భగవాన్ బాబావారిని

ప్రేమియంలోకి ఆహ్వానించారు. అనంతరం ఈశ్వరమ్మ ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూలు బాలలు స్కూలీంగ్ చేస్తూ, ‘ది నీక్రెట్ ఆఫ్ హోపీనెస్’ (ఆనందంయొక్క మర్యాద) సృత్యాన్ని ప్రదర్శించారు. సదా భగవత్ భావనలో ఉండటమే ఆనందంయొక్క రహస్యమని ఈ ప్రదర్శన భావం.

ఈ ప్రదర్శనానంతరం శ్రీ సత్యసాయి ప్రైమరీ స్కూలు బాలలు పద్మాలను ధరించి నర్తించారు. నేలపై అనేక విన్యాసాలు చేశారు. రోలర్ స్కూటర్లు ధరించి హకీ ఆడారు. మరికొందరు చిన్నారులు పంజాబీ సృత్యాన్ని సమర్పించారు.

శ్రీ సత్యసాయి ఇన్స్పీట్యూట్ ఆఫ్ హైయర్ మెడికల్ ప్రైసెస్, బెంగళూరు, సర్పింగ్ కళాశాల విద్యార్థినులు ‘కుంగ్పూ’ డ్యూస్సును ప్రదర్శించారు. పొడవైన వెదురు బొంగులపై లాంతర్లను పడిపోకుండా చాకచక్కముగా ఉంచి చైనీస్ సంప్రదాయిక రీతిలో ఒక ప్రదర్శనను ఇచ్చారు.

ప్రశాంతి నిలయం క్యాంపస్ విద్యార్థులు భారీ చక్రాలపై, రింగులపై, త్రాళ్ళపై కీప్సుమైన విన్యాసాలు చేశారు. మీరి ప్రదర్శనానంతరం శ్రీ సత్యసాయి హైయర్ సెకెండరీ స్కూలు విద్యార్థులు నేలపై వివిధ విన్యాసాలు ప్రదర్శించారు. లాఘవముగా కళ్ళలపై యోగాసనాలు చేశారు. తదుపరి 130 మంది విద్యార్థులు మండుతున్న కళ్ళలతో సాహసపేతమైన ప్రదర్శనను ఇచ్చారు. రిమోట్ కంట్రోల్ సహాయముతో ఒక విమానాన్ని ఆకాశములోకి పంపించారు. దీపకాంతులను వెదజల్లుతూ ఆకాశములోకి దూసుకు వెళ్ళిన ఆ విమానం ప్రేక్షకులకు వినోదాన్ని కలిగించింది. బాణసంచా వెలుగులు నయనానందాన్ని కలిగించాయి.

వార్షిక సాంస్కృతిక క్రీడోత్సవాలలో భాగంగా శ్రీ సత్యసాయి హైయర్ సెకెండరీ స్కూలు బాలలు మరియు బృందావనం, అనంతపురం, ప్రశాంతి నిలయం క్యాంపస్ విద్యార్థినీ విద్యార్థులు జనపరి 12 నుండి 15 వరకూ సాయికుల్చంత హలులో సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలను ప్రదర్శించారు.

ప్రేమకీ పుకార్ - నాటిక

జనపరి 12వ తేదీన శ్రీ సత్యసాయి హైయర్ సెకెండరీ స్కూలు బాలలు సమర్పించిన నాటిక దైవానుగ్రహానికి పాత్రులు కావటానికి ఎటువంటి విలువలతో కూడిన జీవనాన్ని సాగించాలి అన్న ఇతివ్యుతముపై ఆధారపడి ఉన్నది. దైవ విశ్వాసం, నిస్వార్థమైన సేవానిరతి, ఆరాధన, శరణాగతి వంటి విలువలు మానవణ్ణి దైవానుగ్రహానికి పాత్రుని చేస్తాయని ఈ నాటిక సందేశం.

త్యాగరాజు - నాటిక

జనపరి 13వ తేదీన బృందావనం విద్యార్థులు భక్త త్యాగరాజు జీవిత చరిత్రను ఆవిష్కరించారు. సంగీత ప్రధానమైన ఈ నాటికలో చోటుచేసుకున్న త్యాగరాజ కృతులు భక్తులను అలరించాయి. శాంమి వెంకట రమణయుగారి వద్ద శిష్యరికం చేసి, రామనామాన్ని గానం చేస్తూ భక్తిరసామృతంలో మునిగిన త్యాగయ్యకు నారద ముని ఆశీర్వాదము తోడవటంతో నిరంతరం భగవన్నామ స్వరణతో గడుపుతాడు. త్యాగయ్య అన్నగారు అహంకారంతో, ధనార్థతో తమ్ముని అనేకవిధాలుగా బాధిస్తాడు. త్యాగయ్య ఎంతో భక్తితో సేవిస్తున్న శ్రీరాముని విగ్రహాన్ని కావేరి నదిలో పడవేస్తాడు. ఆ విగ్రహాన్ని వెతుకుతూ త్యాగయ్య పడిన ఆవేదనను విద్యార్థులు ఈ నాటికలో మృద్యంగా చిత్రీకరించారు. వేదనతో త్యాగయ్య రచించి పాడిన కృతులు నేటికి స్వార్థినిస్తూనే ఉన్నాయి. శ్రీరాముని విగ్రహం తిరిగి త్యాగయ్యకు చేరటంతో భక్తుడు ఆర్త్రతో పిలిస్తే భగవంతుడు తప్పక ప్రతిస్పందిస్తాడని తెలుస్తున్నది.

మకర సంక్రాంతినాడు ఉదయం క్రీడాసాంస్కృతిక ఉత్సవాల ముగింపు సమావేశం జరిగింది. ఉదయం 8 గంటలకు బ్రాస్ బ్యాండు వాదనతో కొందరు విద్యార్థులు, వేద ప్రవహనం చేస్తూ మరికొందరు, పతాకాలను ధరించిన విద్యార్థులు భగవాన్నను ఆహ్వానిస్తూ యజ్ఞర్మందిరము నుండి సాయికుల్వంత హలుకు ఉర్మిగింపుగా వచ్చారు.

బృందావనం క్యాంపస్ డైరెక్టర్ శ్రీ సంజయ్ సహస్ర తమ స్వాగతోపన్యాసములో సంక్రాంతి పండుగ గురించి, క్రీడా సాంస్కృతికోత్సవాన్నిగురించి మాట్లాడారు.

తదుపరి అనంతపురం క్యాంపస్‌లో హింది విభాగంలో అసోసియేట్ ప్రొఫెసర్‌గానూ, వార్డ్‌న్‌గానూ పనిచేస్తున్న కిరణ్ బాలా అరోరా మానవుని జీవయాత్రకు, క్రీడా సాంస్కృతికోత్సవాలకు మధ్యన సారూప్యత ఉన్నదని తెలియజేశారు. అనంతరం విశ్వవిద్యాలయానికి చెందిన నాలుగు క్యాంపస్‌లకు, శ్రీ సత్యసాయి ప్రైయర్ సెకెండరీ స్కూలుకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ అయిదుగురు స్టోడెంట్స్ తమ అనుభవాలను సభాసదులతో పంచుకున్నారు.

తదుపరి వ్యవస్థాపక దివ్య ఛాన్సులర్ ట్రోఫీలను వైస్ ఛాన్సులర్ ప్రొ॥ శశిధర ప్రసాద్ విద్యాలయాలకు ప్రదానం చేశారు. వివిధ విభాగాల ఛాంపియన్ ట్రోఫీలను కూడా ఆయా విభాగాల ప్రతినిధులకు అందజేశారు. ఈ కార్యక్రమానంతరం భగవాన్ బాబావారి సంక్రాంతి దివ్య సందేశాన్ని భక్తులకు వినిపించారు.

ఆరోజున సాయం సమయంలో అనంతపురం క్యాంపస్ విద్యార్థినులు తోలుబోమ్మలాటను ప్రదర్శించారు. ఈ ప్రదర్శనలో తోలుబోమ్మలతో పాటు మనములు కూడా పొత్తులు కావటం విశేషం. ఆధ్యాత్మిక జ్ఞాన పిపాసు లైనవారు సద్గుణములను పెంపాందించుకోవలసిన అవశ్యకతను ఈ ప్రదర్శన తెలియజేసింది.

జనవరి 15వ తేదీన ప్రశాంతి నిలయం విద్యార్థులు ‘జయ’ నాటికను సమర్పించారు. మహాభారతంలోని కొన్ని అంశాలు - యక్క ప్రశ్నలు, కర్మని శీక్కమ్మడు పరీక్షించుట, నిద్రిస్తున్న ఉపపాండవులను సంహరించిన అశ్వత్థామను ద్రౌపది క్షమించుట, ఇంకా పాండవుల మహాప్రస్థానం ఈ నాటికకు ఆధారం.

నాట్యభారతి

భారతదేశ 65వ గణతంత్ర దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని 2014 జనవరి 26వ తేదీన కూచిపూడి కళాకారులు ‘కళైమామణి’ మాధవపెద్ది మూర్తి మరియు ప్రశాంతి డ్యూస్ ట్రూప్ సభ్యులు సంగీత సృత్య ప్రదర్శనను సమర్పించారు. గణేశ ప్రార్థనతో ప్రారంభమైన ఈ కార్యక్రమములో త్యాగరాజ పంచరత్న కృతులలో మొదటిదైన ‘జగదానందకారకా’, అనుమాచార్య కీర్తన ‘ముద్దగారే యశోద’ పాటలకు అనుగుణముగా

నర్తించారు. భగవాన్ బాబావారి పద్మసూక్తి, ‘ఖండ ఖండాంతర భ్యాతినార్థించిన మహానీయులను గన్న మాతృభూమి...’ భక్తులను అలరించింది.

శ్రీ సత్యసాయి మొబైల్ ఆసుపత్రికి ప్రతిష్ఠాత్మకమైన అవార్డు

భారతదేశంలో వైద్యసేవల రంగంలో వినూత్తు రీతిలో విశిష్ట సేవలనందిస్తున్నందుకుగాను జాతీయ స్థాయిలో 2013 సంవత్సర **CNBC - TV 18** (సిఎస్‌బిసి - టీవీ 18) ఉత్తమ సేవా పురస్కారం ‘శ్రీ సత్యసాయి మొబైల్ హస్పిటల్స్’ను వరించింది. 2013 డిసెంబరు 23వ తేదీ సోమవారం సాయంత్రం స్యాఢిలీలోని తాజ్‌ప్యాలెన్ హాప్టోటల్లో నిర్వహించబడిన ఒక ప్రత్యేక కార్యక్రమంలో

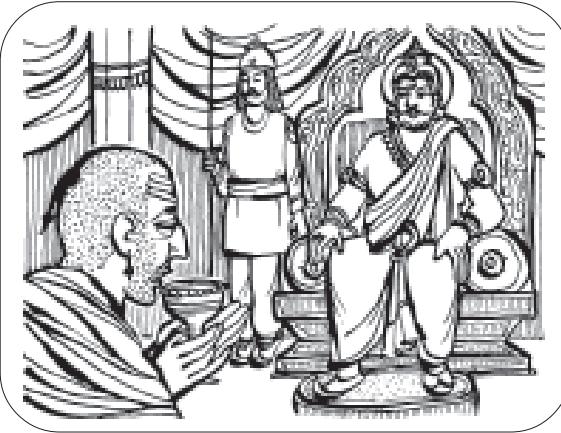


భారత ప్రభుత్వ ప్లానింగ్ కమీషన్ డిప్యూటీ షైర్కున్ శ్రీ మాంటెక్ సింగ్ అహల్వాలియా చేతులమీదుగా శ్రీ సత్యసాయి మొబైల్ హస్పిటల్ డైరెక్టర్ డా॥ కె. నరసింహన్, శ్రీ సత్యసాయి సెంట్రల్ ట్రుస్ట్ సభ్యులు శ్రీ ఎస్.ఎస్. నాగానందలు ఈ ప్రతిష్ఠాత్మక పురస్కారమునందుకున్నారు. 400 మందికి పైగా వైద్యసేవలు, వందలాది పారా మెడికల్ సిబ్బంది మరియు సేవాదళ సభ్యుల బృందాలు కలిసి ప్రతి నెల అనంతపురం జిల్లాలోని వివిధ గ్రామాలకు వెళ్లి, ఆ గ్రామీణుల ఇంటిముంగిటనే వారికి అందిస్తున్న ఉన్నత స్థాయి వైద్యసేవలకు గుర్తింపుగా ఈ అవార్డు లభించింది.

- దివి చతుర్మేది

చిన్నకథ:

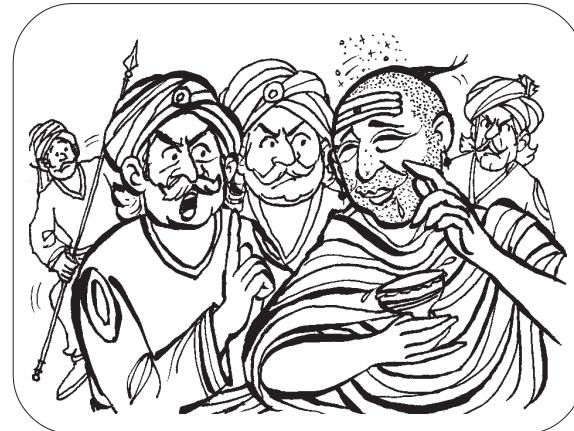
చెద్దకు చెద్దే



పూర్వం ఒకానోక చక్రవర్తి తన రాజ్యంలోని బ్రాహ్మణుల నియమానిష్టలను పరీక్షించాలని సంకల్పించి ఒక విచిత్రమైన ప్రకటన చేయించాడు: “వేదవేదాంగాలు అభ్యసించినవాడు, సదాచార సంపన్నుడు అయిన బ్రాహ్మణుడు ఎవరైనా వేద దూషణకుగానీ, పరశ్రీ వ్యామోహసికిగానీ, మధ్యపానానికిగానీ ఒడిగట్టుటకు అంగీకరించినట్లయితే అతనికి అర్థరాజ్యము ఇస్తాను” అని.

నిరుపేద అయిన ఒక విప్రుడు ఇది విని, “బ్రాహ్మణుడనై పుట్టి వేదాలను ద్వేషించడం మహాపాపం. పరశ్రీ వ్యామోహం అంతకన్న దారుణమైన పొతకం. ఇక మిగిలినది మధ్యపానం. ఎలాగో ఒకలాగా కొంచెం కల్పతాగి కొద్దిసేపు ఒళ్లు తెలియకుండా పడిఉంటే అర్థరాజ్యం లభిస్తుంది, నా దారిద్ర్యమూ తీరుతుంది” అని అలోచించుకొని, రాజసభకు వెళ్లి, సురాపానమునకు అంగీకరిస్తానని విన్నపించాడు. చక్రవర్తి ఆ బ్రాహ్మణునికి చేత కొంచెం మధ్యం త్రాగించాడు. బ్రాహ్మణునికి మత్తెక్కింది.

అప్పుడే అటువైపు వెళ్లున్న ఒక సుందరాంగిని చూసి ఆమెను వెన్నుంటి తరమసాగాడు. అంతవరకు ప్రేక్షకులుగా ఉన్న సభాసదులు, “ఇదేమిటయ్య వేదం చదువుకున్న బ్రాహ్మణుడవు, పరశ్రీని ఈవిధంగా వెన్నుంటి తరమడం తగునా?” అని అడుగగా ఆ బ్రాహ్మణుడు ఒళ్లు తెలియని మైకంలో “వేదమా, గీదమా... పోండి” అని వేదాన్ని దూషించాడు.



ఒక్క సురాపానమునకు లొంగుటవలన పరశ్రీలోలత, వేదనింద అతనికి తెలియకనే అతనిని ఆవేశించాయి. ఒక్క దుర్గుణానికి లోబడితే సమస్త దుర్గుణాలు మనం పిలువకయే వచ్చి మనలో చేరుతాయి. కనుక, మనం ఎటువంటి దుర్గుణాలకు చోటు ఇవ్వకూడదు.

- బూబా

చిత్రరచన: భావరాజు వెంకట సత్యమూర్తి

Sri Sathya Sai Institute of Higher Medical Sciences
Prashantigram, Anantapur District, Andhra Pradesh
 Ph.: 08555-287388, Extension: 506, Fax: 08555-287544
 Email: hrpg@sssihms.org.in; Website: <http://psg.sssihms.org.in>

Department	Minimum Requisite Qualifications				
	Senior Resident	Junior Consultant	Consultant	Additional Senior Consultant	Senior Consultant
Pay band & Grade Pay	Rs15,600 - 39,100 & Rs 6,600/-	Rs 15,600 - 39,100 & Rs 7,600/-	Rs 37,400 - 67,000 & Rs 8,700	Rs 37,400 - 67,000 & Rs 8,900	Rs 37,400 - 67,000 & Rs 10,000
Starting Pay with current 90% DA	Rs 48,165/-	Rs71,915/-	Rs 1,12,552/-	Rs 1,18,917/-	Rs 1,33,855/-
Cardiology	MBBS+ MD/DNB/DM	Should have passed MD/DNB/DM	Minimum of 4 years of experience post DM/ DNB Cardiology	Minimum 8 years of experience post DM/ DNB Cardiology	Minimum 12 years of experience post DM/ DNB Cardiology
CTVS	MBBS+ MS/DNB/+ DNB/ MCh	Should have passed MS/DNB/MCh CTVS	Minimum of 4 years of experience post MCh/DNB CTVS	Minimum of 8 years of experience post MCh/DNB CTVS	Minimum of 12 years of experience post MCh/DNB CTVS
Urology	MBBS+ MS/DNB/MCh (Genito - Urology)	Should have passed MS/DNB/MCh (Genito - Urology)	Minimum of 4 years of experience post MCh/DNB (Genito - Urology)	Minimum of 8 years of experience post MCh/DNB (Genito-Urology)	Minimum of 12 years of experience post MCh/DNB (Genito-Urology)
Plastic Surgery	MBBS+ MS/DNB/+ DNB/MCh	Should have passed MCh Plastic Surgery	Minimum of 4 years of experience post MCh/DNB (Plastic Surgery)	Minimum of 8 years of experience post MCh/DNB (Plastic Surgery)	Minimum of 12 years of experience post MCh/DNB (Plastic Surgery)
Orthopaedics	MBBS+ MS/DNB (Orthopaedics)	Minimum 3 years of experience post MS/DNB (Orthopaedics)	Minimum of 6 years of experience post MS/DNB (Orthopaedics)	Minimum of 10 years of experience post MS/DNB (Orthopaedics)	Minimum of 14years of experience post MS/DNB (Orthopaedics).
	Senior Resident	Junior Consultant	Consultant	Additional Senior Consultant	Senior Consultant
Pay band & Grade Pay	Rs 15,600 - 39,100 & Rs 6,600/-	Rs 15,600 – 39,100 & Rs 7,600/-	Rs 37,400 - 67,000 & Rs 8,700	Rs 37,400 - 67,000 & Rs 8,900	Rs 37,400 - 67,000 & Rs 10,000
Starting Pay with current 90% DA	Rs 48,165/-	Rs 71,915/-	Rs 1,12,552/-	Rs 1,18,917/-	Rs 1,33,855/-

Anaesthesiology	MBBS+ MD/DNB (Anaes.)	Minimum 3 years of experience post MD/DNB (Anaes.)	Minimum 6 years of experience post MD/DNB (Anaes.)	Minimum 10 years of experience post MD/DNB (Anaes.)	Minimum 14 years of experience post MD/DNB (Anaes.)
Microbiology	MBBS+ MD (Microbiology)	Minimum 3 years of experience post MD (Microbiology)	Minimum 6 years of experience post MD (Microbiology)	Minimum 10 years of experience post MD (Microbiology)	Minimum 14 years of experience post MD (Microbiology)
Radiology	MBBS+ MD (Radiology)	Minimum 3 years of experience post MD / DNB (Radiology)	Minimum 6 years of experience post MD / DNB (Radiology)	Minimum 10 years of experience post MD / DNB (Radiology)	Minimum 14 years of experience post MD / DNB (Radiology)

Completed applications, along with copies of qualifying degrees and experience, Date of Birth proof and 2 passport size photographs may be sent by post to the Director, SSSIHMS-PG, Puttaparthi-515134, Anantapur District, A.P. or through e-mail at humanresourcespg@sssihms.org.in

Candidates may furnish their bio-data on a white paper or in prescribed format that can be downloaded from the website: <http://psg.sssihms.org.in/pages/Careers.htm>. The applicants need to furnish two professional references for cross verification purposes. The institute offers 6th Pay Commission scales to its employees with current DA of 90%, at the starting basic pay, the gross salaries as mentioned in the table above. Deserving candidates may be considered for advanced increments depending on the length of experience in their respective specialisation. We accept applications throughout the year, call eligible candidates for interview and give offer of appointment depending on selection.

- *Director*

Sri Sathya Sai Institute of Higher Medical Sciences EPIP Area, Whitefield, Bangalore - 560066

Tel.: 080-28511500 Extn. 415 - Fax: 080-28411502 - Email: registrarblr@sssihms.org.in

Sri Sathya Sai Institute of Higher Medical Sciences, Whitefield, Bangalore is offering 4 years course leading to Bachelors degree in Nursing (**for Girl Students only**) and 3 ½ year courses leading to Bachelors degree in Anaesthesia Technology, Cardiac Care Technology, Imaging Technology, Medical Laboratory Technology and Perfusion Technology (**for Girl Students only**).

Applications are invited from candidates who fulfil the eligibility criteria as given below.

Age: Candidates should have completed minimum 17 years and maximum 25 years of age on or before 31st of December in the year of application for admission.

Qualification: 10+2, PUC or any other qualifying examination conducted by Boards / Councils / Intermediate Education established by State Governments / Central Government and recognised as equivalent to two year Pre-University examination by the Rajiv Gandhi University of Health Sciences / Association of Indian Universities (AIU).

Subjects in 10+2/ PUC: Candidates should have passed subjects of Physics, Chemistry, Biology and English (PCBE) individually and must have obtained a minimum of not less than 45% marks put together in all these subjects. **For B.Sc Imaging Technology**, the candidate should have passed Biology, Mathematics, Physics, Chemistry and English with an aggregate of 45%.

Candidates desirous of applying can download the application form from the website and send the same by post. Incomplete applications, applications in a different format and applications not meeting the eligibility criteria will be rejected. The last date for applications will be 30th April 2014. The date of entrance exam will be intimated on hospital website.

For further details log on to www.wfd.sssihms.org.in

- *Director*

SRI SATHYA SAI GURUKULAM ENGLISH MEDIUM SCHOOL,

ALCOT GARDENS, RAJAHMUNDY-533 101, EAST GODAVARI DIST. (A.P.)

(Affiliated to C.I.S.C.E., New Delhi)

ADMISSION NOTICE 2014-2015

Admission to Class I (Boys only) of Sri Sathya Sai Gurukulam English Medium School, Rajahmundry, will take place in June, 2014. It is an English Medium, wholly residential school following I.C.S.E. syllabus.

Prospectus and Admission Forms may be obtained from the school by paying Rs.50/- either by cash or through Demand Draft drawn from any Nationalised Bank in favour of **Correspondent, Sri Sathya Sai Gurukulam English Medium School**, payable at Rajahmundry. For obtaining the application by post, please send a Demand Draft with a Self Addressed cover (size 15 cm x 24 cm) and Rs. 15 stamps.

Last date for issuing the forms is **30th March, 2014** and the last date for receiving the filled in forms at this office is on or before **10th April, 2014**.

Only students coming from English medium classes should apply.

Age limit for 1st std. is between 5 years and 6 years as on **31.8.2014**

Phone: 0883 2430989

CORRESPONDENT

Note: Admissions for 1st std. will be under “RTE Act 2009” by Random method.

సనాతన సారథి

FORM 4 (రూల్ నెం. 8 చూడండి)

- | | | |
|--|---|--|
| 1. ప్రచురణ స్థలము | : | శ్రీ సత్యసాయి ఆర్థమ పరిధిలో ఉన్న శ్రీ సత్యసాయి ప్రెస్, ప్రశాంతినిలయం, అనంతపురం జిల్లా-515134 |
| 2. ప్రచురణ ఎన్నాళ్ళకు? | : | ప్రతి మాసమునకు |
| 3. ముద్రాపక్కుడు, ప్రచురణకర్త | : | శ్రీ కె.ఎస్. రాజన్ |
| భారతీయ పోరుడా? | : | అవును |
| చిరునామా | : | WEST 2, C - 22, ప్రశాంతి నిలయం- 515134 |
| 4. సంపాదకుడు | : | శ్రీ బి.వి. రఘురావు |
| భారతీయ పోరుడా? | : | అవును |
| చిరునామా | : | WEST 1, B - 27, ప్రశాంతి నిలయం- 515134 |
| 5. తేదీ 28.2.2014 నాటికి ఈ పత్రికయొక్క స్వీంతదారులు మరియు మొత్తం మూలధనంలో ఒక శాతం కంటే ఎక్కువవాటా కలిగిన భాగస్వాములు లేక పేరు హోల్డర్స్ యొక్క పేర్లు, చిరునామా : శ్రీ సత్యసాయి సాధనా ట్రస్టు, పబ్లిక్ ఏస్స్ విభాగం, ప్రశాంతి నిలయం, అనంతపురం జిల్లా - 515134 | : | |

కె.ఎస్. రాజన్ అను పేరగల నేను పైన వివరింపబడిన విషయములన్నీ నాకు తెలిసినంతపరకు నిజమని ఇందుమూలముగా ద్రుష్టికరించుచున్నాను.

తేదీ 1.03.2014

(సంస్) కె.ఎస్. రాజన్

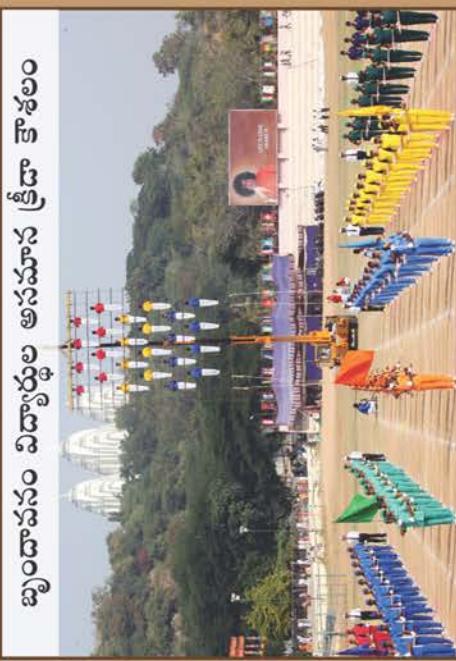
శ్రీ సత్కారాయ విద్యాసంస్కరణల వార్త సాంస్కృతిక క్రీడల ప్రదర్శనం, 2014 జనవరి 11



ఉత్సవ రేబుల నెఱించిన ప్రదర్శనం



సర్పింగ్ విద్యార్థినుల మైన్ సెంట్రల్ ప్రదర్శన



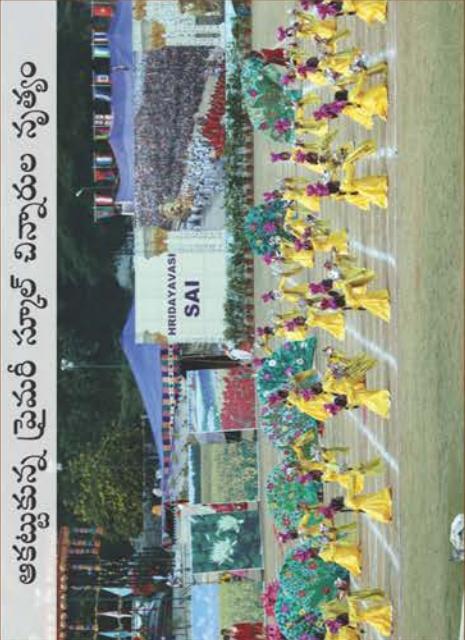
బ్యందావనం విద్యార్థుల అసమాన క్రీడా కౌశలం



కమల విండుగా కహాతు



ముచ్చటగొల్లిన మద్దెనహళ్ళి విద్యార్థుల ప్రదర్శన



అజ్ఞరపరచిన రైయర్ సకెండరీ విద్యార్థుల విన్యాసాలు



ఆషాదం పంచిన తోరుపు సూర్య చిన్నారులు



అసంతపురం విద్యార్థినుల సాహస్రావేత విన్యాసాలు

Date of Publication 23rd Feb.



అనంతపురం విద్యార్థినుల సాంస్కృతిక కార్యక్రమం



'భక్త త్వగురుజు' రూపకం



బహుమతి ప్రదానోత్సవం



వార్లూక చండా: ₹ 60 (భారతదేశంలో) ₹ 550, లేక ₹ 13 లేక £ 9 (విదేశాలకు)
 చండా రుసుము ఒకటి లేక, రెండు, లేక మూడు సంవత్సరములకు స్వీకరింపబడును.

సనాతన సారథి చండాలు మనీయార్థరుద్వారా, లేక పర్సనల్ చెక్డ్వారా, లేక డిమాండ్ డ్రాఫ్ట్డ్వారా లేక, ఆన్ట్రైన్ పథ్థతిన మా వెబ్సైటు
www.sanathanasarathi.org ద్వారా చెల్లించవచ్చును. చండాలు పంపవలసిన చిరునామా: కన్స్సినర్, శ్రీ సత్యసాయి సాధనా త్రిస్థు, పబ్లికేషన్స్ విభాగం, ప్రశాంతి నిలయం - 515134, అంధ్రప్రదేశ్.

గ్రామస్తులు భాగస్తులు కావాలి

సేవాదళ్ ఒక గ్రామాన్ని సేవకు ఎన్నుకున్నప్పుడు ముందుగా ఆ గ్రామస్తుల సహకారాన్ని, అభిలాషను పరిశీలించాలి. మీరు చేసే సేవకు ఒక పరిమితి ఉంది. మీరు ఎంతని చేయగలరు! ఎన్నాళ్ళు చేయగలరు! కాబట్టి, గ్రామసేవకు వెళ్ళినప్పుడు ఆ గ్రామస్తులతో ముందుగా, “అయ్యా! మీ గ్రామంలో మేము సేవ చేసినప్పుడు మీరుకూడా మాతోపాటు సేవలో పాల్గొనాలి. మీరు కేవలం ప్రేక్షకులుగా ఉండటం మా అభిమతం కాదు. మా కృషిలో మీరు భాగస్తులు కావాలి. అప్పుడే మా కృషి ఘలిస్తుంది. మీకు ఘలితం దక్కుతుంది” అని గట్టిగా చెప్పాలి. సేవ చేయడంతోపాటు వాళ్ళలో స్వయంకృషి శక్తిని మేల్కొస్తున్నాడనే మీ బాధ్యత. అయితే, గ్రామస్తుల నుండి ఎట్టి ఆర్థిక సహాయమూ ఆశించకూడదు. ఇది ముఖ్యంగా గుర్తుంచుకోవాలి. సేవ ఒక దైవకార్యంగా గుర్తించినప్పుడు దానికి కావలసిన వనరులు వాటికవే సమకూరుతాయి.

- బూడా